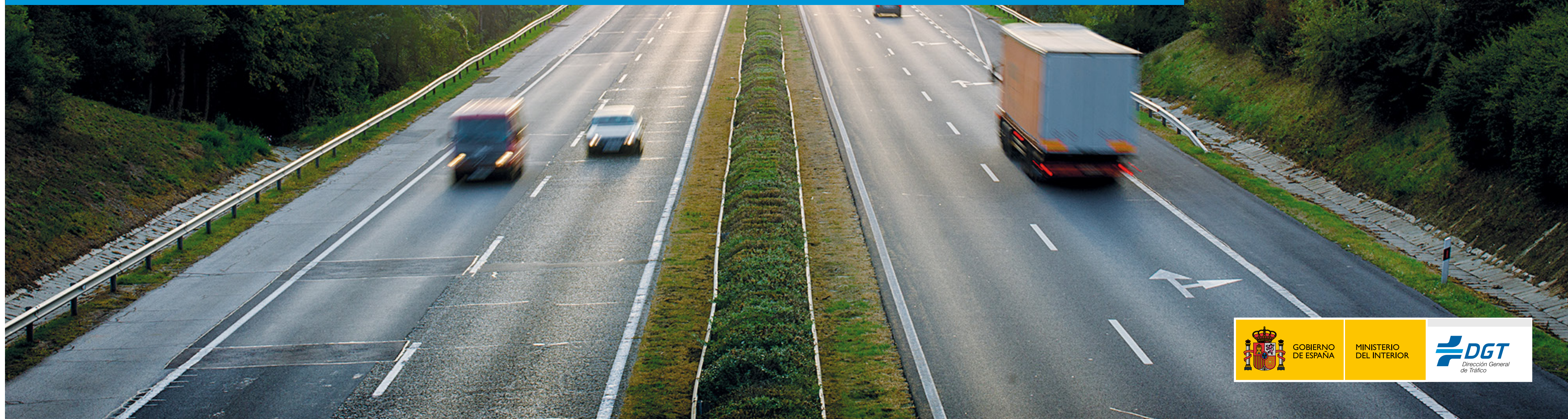


MANUAL

de las buenas prácticas en las autoescuelas



GUÍA ORIENTATIVA PARA LA OBTENCIÓN DEL PERMISO DE CLASE B

La autoescuela, es el lugar donde se imparten los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para que los aspirantes a obtener el carnet de conducir, se conviertan en conductores aptos para circular de manera más segura.



Desde la Dirección General de Tráfico ponemos a disposición de los ciudadanos información relevante para facilitar la elección de autoescuela, buscando potenciar una formación, tanto teórica como práctica, de calidad que redunde en la mejora de la seguridad vial y en la reducción de los accidentes de tráfico.

Este manual no es un modelo ni una norma de obligado cumplimiento. Su objetivo es poner de manifiesto los aspectos más relevantes en la formación que se imparte en las autoescuelas con el fin de potenciar y mejorar la calidad de la preparación de los futuros conductores.

Lo primero que tienes que exigir es una formación de calidad que te permita adquirir los conocimientos, aptitudes y actitudes necesarios para enfrentarte a los retos de la circulación con seguridad y responsabilidad.

El principal objetivo de la formación debe ser formar a buenos conductores.

De esta forma, los aspirantes al permiso de conducción no solo seréis capaces de superar cualquier prueba sino que circularéis, una vez superado el examen, de forma competente, segura, eficiente y responsable.

Para ello es necesaria una formación integral, tanto teórica como práctica, que englobe, al menos:

- Concienciación y seguridad vial.
- Autoevaluación de aptitudes y comportamientos.
- Conocimiento de las normas y señales de circulación.
- Manejo del vehículo.
- Circulación por vías abiertas al tráfico general.



¿QUÉ LE DEBES PEDIR A TU AUTOESCUELA?

ANTES DE LA FORMACIÓN



La escuela debe facilitar, a través de la página web, en formato papel o presencialmente, la siguiente información:

- Horarios.
- Tarifas: precio y qué se incluye.
- Programa de enseñanza: conocer en qué va a consistir la formación que se va a recibir.
- Contrato de enseñanza: conocimiento de derechos y obligaciones que se asumen por el alumno y por la escuela. Conocerlo de antemano para poder leer detenidamente todas las cláusulas, así como exigir una copia del mismo una vez firmado.
- Asesoramiento sobre el tipo de vehículo necesario para conducir con cada clase de permiso.
- Duración de las clases prácticas.

Como complemento a la información facilitada por la autoescuela, puedes conocer las estadísticas de resultados de la autoescuela en la página web de la DGT www.dgt.es.

Es importante la asistencia a las clases teóricas presenciales o a través de plataformas on-line, donde deberías tratar, al menos, los siguientes contenidos en 20 horas de formación:

- La importancia de la seguridad vial y la concienciación.
- Documentación.
- Normas de circulación y alumbrado.
- Señalización.
- Velocidad.
- Conducción preventiva y eficiente.
- Maniobras.
- Mecánica y mantenimiento del vehículo.
- Seguridad activa y pasiva.
- Comportamiento en caso de accidente.

Deberás conocer los horarios de las clases teóricas. Los horarios tienen que estar expuestos en un lugar visible y en ese horario debe estar disponible un profesor/a que las imparta, existan o no alumnos.

Tener acceso al temario de las clases teóricas. Como alumno debes tener a tu disposición un calendario con las clases teóricas a las que puedas asistir, junto con el tema que se tratará en dicha clase.

Hacer uso de materiales didácticos para el profesor y los alumnos para la impartición de las clases, valorando:

- La disposición de materiales propios adaptados al profesor y a los contenidos que se van a explicar.
- El uso de nuevas tecnologías, en la medida en que faciliten o mejoren la formación. Existen aplicaciones con juegos que pueden hacer más atractivo el aprendizaje.

El profesor debe contar con la cualificación exigida y promover la participación activa del alumno en clase, no limitarse a la explicación teórica y seguir tu evolución para orientarte en la formación.

Como alumno debes asistir a estas clases para aprender y plantearte los test como una herramienta de autoevaluación para comprobar si estás preparado para el examen, no como una forma de preparación del examen. Por eso, lo adecuado es realizarlos una vez que has recibido la formación.



FORMACIÓN TEÓRICA

Una formación teórica de calidad repercutirá en la formación práctica y, por lo tanto, en una conducción más segura y responsable.

FORMACIÓN PRÁCTICA

Antes de ir al examen es conveniente comprobar si estás realmente preparado para superarlo. Es importante confiar en el criterio del profesor a la hora de tomar esta decisión.



La autoescuela debe facilitarte la programación de las clases prácticas, es decir, qué contenidos se van a practicar durante la formación y con qué objetivo.

Cada alumno tiene un nivel previo y un ritmo de aprendizaje distinto. El profesor debe valorar en cada caso la formación necesaria para alcanzar los contenidos mínimos que garanticen una adecuada preparación.

Desde la DGT recomendamos una duración mínima de las clases prácticas de 45 minutos. Y que las prácticas se realicen en todo tipo de vías, tanto urbanas como interurbanas, para enfrentarte a los diferentes tipos de dificultades que te vas a encontrar como conductor.

Es necesario que las autoescuelas ofrezcan un buen profesor: tiene que estar bien formado, actualizado y tener la empatía y psicología necesarias para adaptarse a las necesidades de cada alumno. Es importante que estés satisfecho con el profesor asignado y que se te pueda asignar otro en caso necesario.

Es importante utilizar nuevas tecnologías como complemento a la formación presencial.

El profesor debe seguir tu evolución y orientarte en la formación, haciéndote partícipe de tu proceso de aprendizaje. Existen aplicaciones para el seguimiento de la formación de alumnos, con acceso a la información tanto para el profesor como para el alumno, e incluso para los padres. Infórmate.

En **caso de suspender**, solicita a tu profesor información sobre el examen: en qué se ha fallado, por qué, cómo mejorarlo, qué se ha hecho bien, etc.

Es importante que las clases prácticas que se impartan para el nuevo examen se orienten, fundamentalmente, a las carencias manifestadas en el examen.

**Si tu profesor hace todo esto...
Confía en él.**

**Y recuerda, que la formación como conductor
no acaba con la obtención del permiso.**



**DESPUÉS
DEL EXAMEN**



NIPO: 128-18-002-04