

# MOVILIDAD ACTIVA MÁS SEGURA

## LA PLANIFICACIÓN Y LA EDUCACIÓN COMO INSTRUMENTOS DE TRANSFORMACIÓN



**BENIDORM**  
Comunidad Valenciana



### Objetivos

- Fomentar la movilidad activa y sostenible segura.
- Mejorar la seguridad vial del espacio público.
- Educar en valores sobre movilidad sostenible.

### Ámbitos de actuación



- SV ▶ seguridad vial
- MA ▶ peatones / movilidad reducida
- CA ▶ bicicleta / VMP
- I ▶ zonas de bajas emisiones
- CE ▶ planificación
- ▶ educación vial



**B**enidorm ha experimentado una profunda transformación urbana y en lo que se refiere a la movilidad urbana, la cual ha venido propiciada por el **Plan de Movilidad Urbana Sostenible (2016)** y los documentos que emanan del mismo: **Plan de estacionamiento sostenible (2016)**, **Plan de Transporte Urbano Sostenible (2017)**, **Plan Global de Seguridad Vial (2018)**, **Plan de Accesibilidad Universal (2018)** y **Plan Ciclista de Benidorm (2020)**.

El conjunto de las actuaciones impulsadas ha favorecido la **desincentivación de los desplazamientos en automóvil privado** en gran parte de la ciudad, fomen-

tando a su vez la movilidad activa de peatones, bicicletas y VMP (estos últimos por los carriles bici y zonas expresamente autorizadas).

### UNA MALLA CICLABLE QUE VERTEBRA LA CIUDAD

En lo que se refiere al fomento de la bicicleta, en los últimos años se ha creado una red de carriles que malla prácticamente toda la ciudad, una parte separada en calzada y otra compartiendo espacio con los vehículos a motor. La implantación inicial seguía la estructura viaria principal mediante aceras bici, aplicando el **modelo**



de Valencia, a la vez que se iniciaban actuaciones de peatonalización con áreas de coexistencia en plataforma única.

Con la puesta en marcha del PMUS, comienzan las actuaciones en viales de distribución con la generación de carril bici en calzada ubicado en mediana y con giros semaforizados, siguiendo el **modelo de Washington**. De este modo, se genera la **esпина dorsal del sistema**, que ha ido creciendo en las principales avenidas de la ciudad, hasta alcanzar los 91 km. Mediante el mallado de ciclocalles, se han conectado todos los barrios entre sí, de manera que es posible usar la infraestructura ciclista con seguridad en toda la ciudad. Para **conectar el uso recreativo con el urbano**, se han realizado intervenciones de sendas bici en entornos naturales y parques urbanos.

### EDUCACIÓN VIAL PARA TODAS LAS EDADES

A estas actuaciones a favor de la movilidad activa, se le suma la **Estrategia de Seguridad Vial 2011-2020**, que ha puesto el foco en estos años en cinco factores clave en lo que se refiere a la movilidad: ecológica, segura, universal, competitiva y saludable.

En el marco de esta estrategia, la Policía Local impulsa un progra-



ma de educación y seguridad vial que se basa en el concepto de **educación expandida**, según la cual la educación puede suceder en cualquier momento y en cualquier lugar, no solo en las aulas y en los horarios establecidos. Se trata de una educación en valores y generadora de hábitos y comportamientos seguros desde las primeras edades y a través de todos los agentes educadores im-

plicados: padres y madres, profesorado, tutores, policías.

El programa se lleva a cabo en el **Parque infantil de tráfico (PIT)**, inaugurado en 1992, y se centra en cinco ámbitos y grupos de población: educación infantil, educación primaria, educación secundaria, adultos y otros colectivos. El PIT abre también sus puertas al conjunto de la ciudadanía.

### APRENDIZAJE DESDE LA PRÁCTICA

Las actuaciones que se llevan a cabo en este espacio en los primeros años de educación primaria **-adaptadas a cada grupo de edad, capacidades y nivel de psicomotricidad-**, consisten principalmente en acercar la figura del policía local como servidor público, fomentar los desplazamientos sostenibles, y fomentar hábitos saludables y seguros en el espacio público, principalmente.

Asimismo, se realizan rutas seguras a pie hasta el PIT de **reconocimiento del espacio público** para que fijen su atención en los colo-



res de los semáforos, las señales y los pasos de peatones, las aceras y bordillos.

En el segundo ciclo de la educación primaria, se introducen también maniobras sencillas de primeros auxilios, y se crea el escenario adecuado para que los escolares interioricen los diversos roles implicados en la atención en los accidentes de circulación: heridos, policía local, guardia civil, bomberos, ambulancias y atención sanitaria.

En el nivel de secundaria, se llevan a cabo clases teórico-prácticas destinadas a los jóvenes que ya son conductores, o lo serán en breve, de distintos tipos de vehículos, y que constituyen un grupo de riesgo en el que poner el foco de atención. Se cuenta con la colaboración de la Fundación de la Comunidad Valenciana para la enseñanza y promoción de la Seguridad Vial (Funcovial), integrada por profesionales que prestan servicio en distintas plantillas de policía local.



### LO APRENDIDO HASTA AHORA

La implicación de los centros educativos en el programa de educación vial ha sido determinante para llegar al colectivo más vulnerable, los niños y niñas, quienes comparten buenas prácticas en el Parque Infantil de Tráfico desde los 3 a los 16 años. Desde 2009 hasta el inicio de la pandemia, concretamente, ha recibido más de 27.700 escolares, a los que se suman más de 5.000 usuarios en las jornadas de puertas abiertas.

Durante estos años se ha podido observar positiva una evolución en las conductas seguras de los niños y niñas como peatones, pasajeros y conductores de bicicletas, en todas las etapas educativas. En los entornos escolares se ha conseguido calmar el tráfico, reduciendo la presencia de vehículos en los horarios de entrada y salida, a favor de los desplazamientos a pie y en bicicleta.

Cuatro escuelas han participado también en el juego de la serpiente (*trafficsnakegame*) promovido por la DGT y la Unión Europea, con el que se ha contribuido a un cambio significativo en los hábitos de la movilidad, llegando a crearse biciescuelas en dos de los centros que trabajan la educación y seguridad vial durante todo el curso escolar. Se ha dotado al PIT de los recursos necesarios para hacer de la educación vial una actividad inclusiva, en la que los niños y niñas con necesidades especiales puedan también participar para promover su autonomía personal.

### Concejalías implicadas

- Jefatura Policía Local
- Concejalía de Educación
- Concejalía de Movilidad y Tráfico

### Datos de contacto

Maribel Mozo Álvarez  
Ramón González Guerrero  
PIT (Parque Infantil de Tráfico)  
Cuerpo de Policía Local  
Monitores del PIT Benidorm  
pit@benidorm.org

Manuel Fco. Climent Poveda  
Departamento de Ingeniería Municipal  
Ayuntamiento de Benidorm  
mcliment@benidorm.org