

# I CURSO DE FORMACIÓN PARA PROFESIONALES QUE TRABAJAN CON PERSONAS MAYORES EN ENTIDADES PÚBLICAS O DE INICIATIVA SOCIAL

---

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO Y LESIONES EN PERSONAS MAYORES: MEJORA  
DE SU SEGURIDAD VIAL



**Matriculación del 9 de Enero al 8 de febrero de 2018**

---



## **PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO Y LESIONES EN PERSONAS MAYORES: MEJORA DE SU SEGURIDAD VIAL**

- 1. Presentación**
  - 2. Destinatarios**
  - 3. Objetivos**
  - 4. Contenidos**
  - 5. Metodología, actividades del curso**
  - 6. Procedimientos y criterios de evaluación**
  - 7. Fases del curso: objetivos, metodología, actividades y resultado de cada fase**
  - 8. Evaluación final – Certificación**
  - 9. Tutoría**
  - 10. Certificación**
  - 11. Matriculación**
- 

### **1. Presentación**

En el marco de sus competencias y como desarrollo del *Plan Estratégico de Seguridad Vial 2013-2020*, la Dirección General de Tráfico ha establecido como uno de sus objetivos prioritarios el desarrollo de acciones para prevenir accidentes de tráfico y lesiones en personas mayores.

La DGT diseña y desarrolla este Curso de PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO Y LESIONES EN PERSONAS MAYORES: MEJORA DE SU SEGURIDAD VIAL para la promoción, impulso y puesta en marcha de programas de Educación vial para personas mayores.

### **2. Destinatarios**

El Curso se dirige a profesionales que trabajan con personas mayores en entidades públicas o de iniciativa social: Educadores Sociales, Técnicos de Servicios Sociales y a la Comunidad, etc., que cuenten con un grupo de población diana para desarrollar la actividad final del curso: planificar,

programar y llevar a la práctica con un grupo de personas del perfil meta –mayores- una intervención de Educación vial siguiendo las orientaciones y pautas desarrolladas en el curso.

### 3. Objetivos

El Curso tiene como objetivo facilitar información y dotar de herramientas y recursos, para el diseño y desarrollo de programas y proyectos de Educación vial para la prevención de accidentes de tráfico y lesiones de personas mayores, y mejorar su seguridad vial.

#### Objetivo general

- Generar conductas y hábitos seguros, saludables y responsables en las personas mayores para desplazarse por las vías públicas, así como facilitar la adaptación a esta etapa y fomentar un envejecimiento activo y saludable.

#### Objetivo principal

- Reducir el número de accidentes y lesiones derivadas de accidentes/incidentes de tráfico de las personas mayores, tanto en vía urbana como interurbana.

#### Objetivos específicos

- Prevenir riesgos derivados del consumo de medicamentos asociados a la conducción de cualquier tipo de vehículo, mediante intervenciones orientadas a conocer y tomar conciencia de las consecuencias tanto ellos como con los profesionales y su entorno.
- Analizar las metodologías más adecuadas para diseñar intervenciones y acciones informativas y educativas adecuadas al grupo destinatario: metodologías de aproximación al colectivo
- Planificar y programar intervenciones de Educación vial mediante: modelos de planificación, esquema y cronogramas para la elaboración de proyectos de intervención, pautas para asegurar la coherencia con los principios de la Educación vial.
- Acceder a los recursos de Educación vial de la DGT y promover su uso y adaptación a las distintas necesidades de los destinatarios.
- Usar y valorar los recursos didácticos.

## 4. Contenidos

Los contenidos se abordan a través de 6 Unidades didácticas:

**Unidad 1** - El tráfico y la seguridad vial

**Unidad 2**- La Educación vial, aprendizaje a lo largo de la vida

**Unidad 3** - ¿Quiénes son los mayores en nuestra sociedad?

Análisis psicosocial del grupo en la sociedad actual.

**Unidad 4**- Características del grupo asociadas a la seguridad vial.

- Identificación de riesgos viales por la variabilidad psicofísica como consecuencia del proceso de envejecimiento.
- Factores de riesgo asociados al envejecimiento.

**Unidad 5**- Estrategias e intervenciones preventivas para la mejora de la seguridad vial de las personas mayores.

Modelo de planificación de intervenciones en Educación vial. Metodologías, contenidos, actividades y estrategias de evaluación. Guía para la elaboración de un proyecto de intervención.

**Unidad 6**- Recursos para la Educación vial

- Recursos específicos en relación al consumo de medicamentos asociado a la conducción; otros recursos para la mejora de la seguridad vial de las personas mayores. Guía y esquema para elaborar la memoria de uso de los recursos.

## 5. Metodología, actividades del curso

El Curso se desarrolla online a través de la plataforma de Aula Abierta de la DGT, e incluye una sesión presencial.

Los contenidos se presentan a través de los temas/unidades didácticas. Los foros son el espacio para el intercambio de experiencias y la resolución de dudas; a través de ellos se realiza la acción tutorial.

Cada unidad incluye un test para el seguimiento de la comprensión de los temas. Su objetivo es que cada persona pueda comprobar sus conocimientos. Al finalizar las unidades, se realizará un breve cuestionario sobre los principales aspectos abordados en el curso.

La tarea final del Curso es la planificación de una intervención directa con usuarios -de un mínimo de 2h, y hasta el tiempo que cada profesional considere oportuno (varias sesiones, una semana...)- siguiendo las orientaciones para el diseño de intervenciones de Educación vial desarrolladas en el Curso y usando una actividad –o las que se considere necesarias- de las propuestas en la Unidad 6.

Tras la puesta en práctica, debe presentarse una memoria de la intervención, usando el modelo aportado en el curso, en él se recogerán los aspectos principales: grupo meta con el que se ha trabajado, objetivos, número de sesiones, material seleccionado de los propuestos, si ha sido adaptado y cómo, valoración del desarrollo y resultado de la intervención.

Cada persona debe realizar la tarea final del Curso individualmente y, excepcionalmente, previo acuerdo con los tutores, podrán presentarse proyectos en grupo, siempre y cuando los miembros trabajen en la misma entidad e implementen todos el proyecto, especificando en la memoria de la intervención la parte, actividad o tarea que implementa cada uno de los miembros del grupo.

## 6. Procedimientos y criterios de evaluación

La evaluación positiva del Curso supone:

- Leer y trabajar las **unidades didácticas**.
- **Participar** en los **foros** correspondientes a cada unidad aportando reflexiones, experiencias y sugerencias relacionadas con los objetivos y temas del curso, de forma que se establezca un intercambio entre participantes y tutores que ayude a desarrollar una experiencia educativa de calidad. No es requisito obligatorio, servirá para valorar el interés de cada participante.
- **Superar** los **test de autoevaluación de las Unidades** y comprobar el proceso de aprendizaje a través de ellos. El objetivo de la autoevaluación es que cada participante pueda comprobar la adquisición de los contenidos del tema a través de un ejercicio de autocomprobación. Es requisito obligatorio realizar los test, cada uno de ellos puede realizarse hasta 3 veces y queda recogida la nota más alta; se certifica SUPERADO/NO SUPERADO.
- **Realizar el cuestionario de evaluación de las unidades**.
- **Asistir** a la **sesión presencial** que se realizará en las sedes que se anunciará en su momento, siempre y cuando en número de participantes que confirmen su asistencia a una sede garantice una correcta optimización de los recursos. En caso contrario, y previa decisión de la organización, dicha sesión podría ser sustituida por otra actividad de carácter obligatorio.
- **Llevar a cabo una intervención para la mejora de la seguridad vial de personas mayores, utilizando** los recursos didácticos sugeridos en el Curso y realizar la memoria de intervención en los plazos establecidos.

## 7. Fases del curso: objetivos, metodología, actividades y resultado de cada fase

### Fase 1 online: [AULA ABIERTA de la DGT](#)

La fase 1 se desarrolla online en AULA ABIERTA de la DGT, aborda los contenidos del curso.

La duración es de 30 días a partir de la apertura del curso. Superada la fase, la plataforma permanece abierta como espacio de comunicación de los participantes, sin tutoría, si bien desde la DGT se está al tanto de las intervenciones.

<b>Objetivo:</b>	Abordar los contenidos del curso. Comprobar el autoaprendizaje.
<b>Metodología:</b>	<p>Se desarrolla en <a href="http://www.aula-abierta-dgt.es">www.aula-abierta-dgt.es</a> el espacio de formación de la DGT. Consta de 6 UDD. En cada una de ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se presentan los contenidos, se aportan enlaces y documentos de lectura.</li> <li>• Se adjunta un archivo con la UD para la descarga.</li> <li>• Foro para resolver dudas, realizar aportaciones, comentarios...</li> <li>• Test de autoevaluación, para asegurar la comprensión de la unidad.</li> <li>• Cuestionario sobre los principales aspectos abordados en la Unidad.</li> </ul> <p>Las Unidades se abren progresivamente a lo largo del curso: el objetivo de esta apertura progresiva es centrar los análisis y las aportaciones de los participantes en cada una de ellas.</p>
<b>Duración:</b>	La duración es de 30 días a partir de la apertura del curso.
<b>Actividades obligatorias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y trabajar los contenidos de las Unidades Didácticas.</li> <li>• Exponer las dudas, si las hay, sobre los contenidos de las Unidades en el foro de cada una de ellas. Y hacer cuantas aportaciones se consideren oportunas.</li> <li>• Realizar los test de autocomprobación de las Unidades.</li> <li>• Realizar el cuestionario sobre los principales aspectos abordados en el curso.</li> </ul>
<b>Resultado:</b>	<p>Adquisición y/o mejora de los conocimientos del Curso.          Test de autoevaluación. Cuestionario.          Aportación de reflexiones, comentarios, valoraciones en los foros.</p>

**Fase 2 presencial: sesión presencial de 4h de duración**

<b>Objetivo:</b>	Trabajar con los expertos de la DGT los contenidos del Curso. Presentación de recursos didácticos de la DGT a incluir en los proyectos.
<b>Metodología:</b>	Se celebrará una única sesión presencial, en las sedes que se anunciarán en su momento, siempre y cuando en número de participantes que confirmen su asistencia a una sede garantice una correcta optimización de los recursos. En caso contrario, dicha sesión será sustituida por otra actividad de carácter obligatorio, propuesta por los tutores del curso.
<b>Duración:</b>	4 horas.
<b>Actividades obligatorias:</b>	Asistir a la sesión presencial o realizar la actividad propuesta, según proceda. Recoger las aportaciones de los especialistas de la DGT. Aclarar dudas sobre los contenidos abordados en la fase online.
<b>Resultado:</b>	Aclaración de dudas sobre los contenidos del Curso y la fase de implementación del proyecto.

**Fase 3: Intervención y memoria**

Para realizar la intervención, la memoria y superar el curso, previamente se han debido realizar y superar los test y el cuestionario.

Cada persona selecciona una actividad -o las que necesite- de las propuestas por la DGT en la Unidad 6 del Curso y planifica con ella una intervención con sus usuarios (la intervención debe tener un mínimo de 2h, y hasta el tiempo que cada profesional considere oportuno (varias sesiones, una semana...)).

Tras la puesta en práctica, presenta una memoria de la intervención usando el modelo aportado: con qué grupo meta se ha trabajado, los objetivos, el número de sesiones, el material seleccionado de los propuestos, si ha sido adaptado y cómo, valoración del desarrollo y resultado de la intervención.



<b>Objetivo:</b>	Desarrollar intervenciones de Educación vial.
<b>Metodología:</b>	Presencial: cada persona en su entidad/centro. La memoria se presentará a través de <a href="http://www.aula-abierta-dgt">www.aula-abierta-dgt</a> de la DGT.
<b>Duración:</b>	La implementación del proyecto se tendrá que realizar antes del 31 de diciembre de 2018, salvo que el proyecto tenga una duración mayor.
<b>Actividades obligatorias:</b>	Seleccionar las actividades, usarlas con el grupo meta. Elaborar la memoria de intervención usando el modelo aportado: con qué grupo meta se ha trabajado, los objetivos, el número de sesiones, el material seleccionado de los propuestos, si ha sido adaptado y cómo, valoración del desarrollo y resultado de la intervención...
<b>Resultado:</b>	Memoria de la intervención. Se presentará antes de los seis meses posteriores a la finalización de la edición correspondiente.

## 8. Evaluación final - Certificación

Para superar el curso:

- Leer y trabajar los contenidos de las Unidades Didácticas.
- Exponer las dudas, si las hay, sobre los contenidos de las Unidades en el foro de cada una de ellas.
- Participar en los foros aportando experiencias, valoraciones, sugerencias: no es necesario hacer aportaciones en todos los foros, la valoración de la participación es global.
- Realizar los test de autocomprobación de cada Unidad Didáctica. Es necesario aprobarlos para superar el curso. Se cuenta con 3 intentos en cada uno de ellos. La nota que queda reflejada es la más alta si bien la superación del Curso es SUPERADO/NO SUPERADO.
- Asistir a la sesión presencial o participar en la actividad propuesta por los tutores.
- Realizar una o varias actividades con los grupos meta.
- Elaborar y enviar la memoria de uso de las actividades.

## 9. Tutoría

Se cuenta con dos tipos de tutoría:

- **De contenidos:** especialistas de la DGT y los Coordinadores Provinciales de Educación vial resolverán dudas, aportarán información, realizarán el seguimiento y darán el OK a los proyectos.

La tutoría es grupal y se realiza a través de los foros con el objetivo de que sirva para todos los participantes: las dudas de una persona son, seguro, las dudas de otras. Los aspectos particulares se abordan por correo electrónico directo con cada participante. El objetivo es crear un ambiente de trabajo grupal que se enriquezca de las experiencias de los participantes del curso.

- **Técnica:** relativa al acceso y uso de la plataforma.

## 10. Certificación

La superación del Curso (Fase online + Fase presencial + Presentación del proyecto + Implementación + Memoria) supondrá la certificación de 50 horas.

Si por causas justificadas –casos excepcionales- se realizan todas las actividades obligatorias y no se realiza la implementación del proyecto -se diseña pero no se lleva a la práctica-, se certificarán 25 horas.

## 11.- Matriculación

El plazo de matriculación será del 9 de enero al 8 de febrero de 2018, a través del formulario disponible en [www.aula-abierta-dgt.es](http://www.aula-abierta-dgt.es)

Se tendrán en cuenta las solicitudes de las personas que respondan al perfil de la convocatoria: profesionales que trabajan con personas mayores en entidades públicas o de iniciativa social: Educadores Sociales, Técnicos de Servicios Sociales y a la Comunidad, etc., que cuenten con un grupo de población diana para desarrollar la actividad final del curso.

El número de participantes será de 1.000, organizados en tres ediciones, seleccionados según la fecha de presentación del formulario y por comunidades autónomas. La primera edición se desarrollará, aproximadamente, entre el 19 de febrero y el 19 de marzo. El resto de ediciones se desarrollarán antes del 30 de junio de 2018.

La asignación a cada edición del Curso se realizara según los criterios determinados por la dirección del Curso y será comunicada a los participantes tras la finalización de la fase de matrícula.

