

# JUGANDO

Una de las competencias que se deben adquirir durante el primer ciclo de la educación infantil es la capacidad de evocar actividades realizadas anteriormente. Para adquirir esa competencia es fundamental el desarrollo del lenguaje y la riqueza de las interacciones con las personas adultas.

La propuesta que se presenta en este juego permite recordar y recrear las historias que se presentaron en los cuentos mediante algunas imágenes de los mismos.



# EL JUEGO.

Sobre diferentes imágenes de los cuentos como fondo, que pueden ser seleccionadas, se presentan en un lateral de cada una de ellas, varios de los elementos que aparecen en el cuento y que se pueden arrastrar para incorporarlos en ese fondo.

## ELEMENTOS CURRICULARES DEL JUEGO.

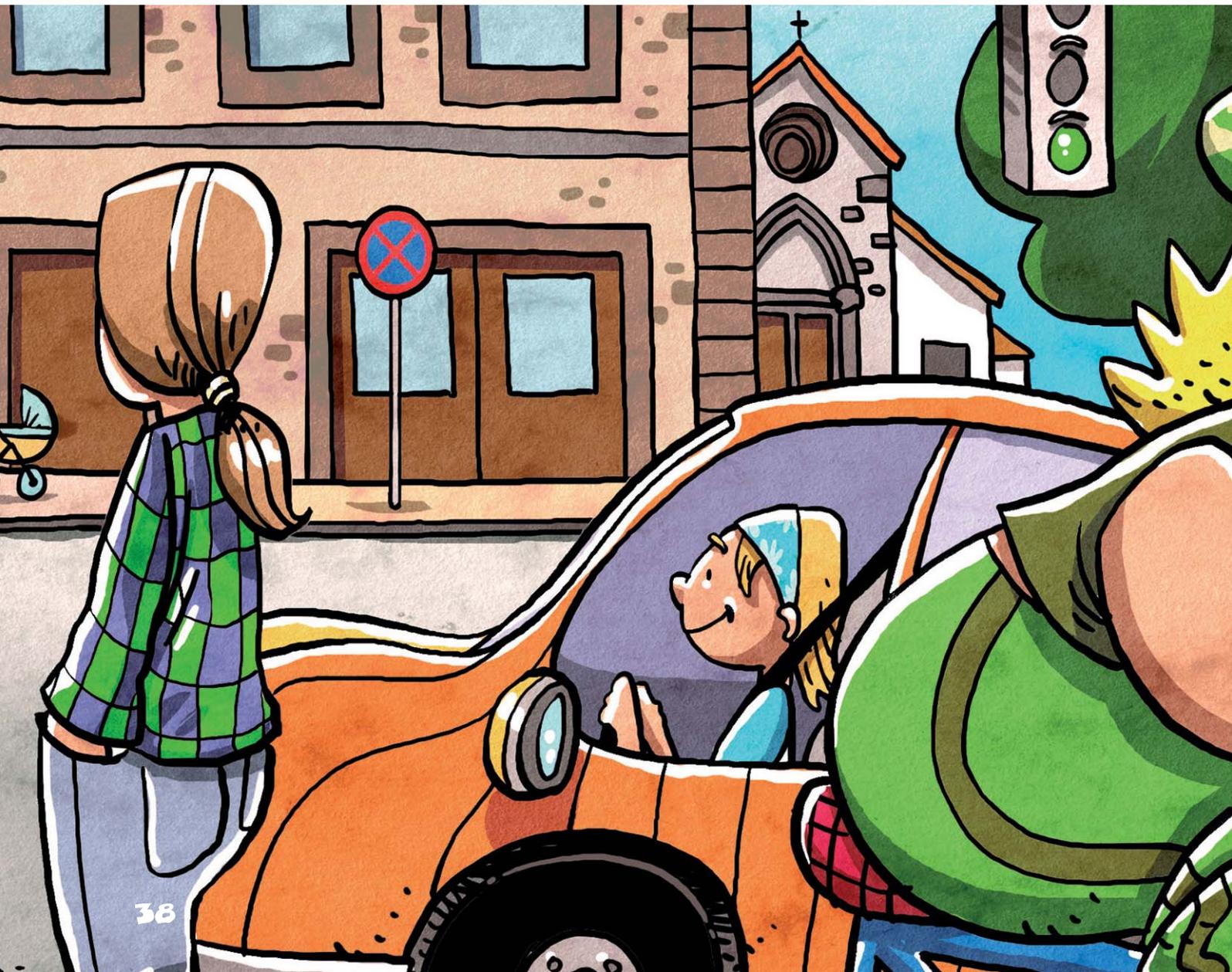
A continuación se señalan los objetivos y los contenidos que se pueden trabajar con este juego en el primer ciclo de la educación infantil.

### Objetivos:

---

Los que pueden ser trabajados con este juego son, entre otros:

- Anticipar eventos que van a suceder.
- Recordar una secuencia de eventos acaecidos.
- Ajustar las posibilidades motrices a las situaciones en las que interviene.
- Expresar sus propios gustos.



- Construcción de nociones temporales.
- Establecimiento de relaciones: ordenación, correspondencia, clasificación.
- Identificación de características constantes y variables.

## ACTIVIDADES SOBRE LOS CUENTOS.

Este juego, como los de casi todo el material, permiten diferentes posibilidades de utilización, el uso libre por parte de los menores o la interacción con él por parte de las personas adults, así como una actividad dirigida o más libre. A continuación se sugieren algunas posibles actividades con este cuento:

- Se pueden identificar los diferentes elementos que aparecen en el lateral de las pantallas.
- Se le pueden decir los nombres de los objetos y esperar que el niño o la niña los seleccionen para añadirlo al fondo.
- Se puede permitir el juego libre para que ejercite la habilidad y la precisión del control digital.

