

Kit de Herramientas de Acreditación

Envío no.	2.3
Título	Kit de Herramientas de Acreditación
Pack de Trabajo	PT2: Desarrollo y transferencia de conocimientos
Autor(es)	Lies Lambert
Tipo (B: borrador; F: final)	B
Fecha	Abril 2014
Historia de Revisiones	Octubre 2013 (Socios) Enero 2014 (Junta consultiva) Marzo 2014 (Socios) Abril 2014 (Socios)



1. Introducción

1.1. ¿Qué es STARS?

STARS proporciona un programa de cambio de comportamiento para aumentar el número de alumnos que se desplazan en bicicleta al colegio, que hasta el momento se desplazaban en coche. STARS se centra en implementar dos iniciativas probadas, construyendo programas que se están llevando a cabo por parte de algunos socios STARS:

- El programa de acreditación se centra en dar poder a los centros de primaria (alumnos, profesores y padres) para que se unan al ciclismo. Se diferencia de muchos otros programas previos porque se centra en el principio de reconocimiento. Los centros pueden trabajar en una escala de premios de acreditación STARS del bronce al oro, basado en lo mucho que hacen para promocionar el ciclismo (y otros modos) y el cambio modal que experimenten.
- Las actividades entre iguales se dirigen específicamente a los estudiantes de centros de secundaria y jóvenes adultos (11-19 años). Se les solicitará que diseñen sus propias campañas para promover el ciclismo, y así utilizar sus propias ideas y soluciones para persuadir a sus iguales a adoptar el ciclismo y otras formas sostenibles de desplazamiento.

El objetivo de STARS es utilizar estos cambios modales, sistema de acreditación y cooperación entre iguales, y generar un programa transnacional para conseguir un cambio modal del uso del coche al uso de la bicicleta para los desplazamientos hacia y desde el colegio.

Esto se llevará a cabo siguiendo:

- Dirigiéndose a los centros que tienen un impacto en la red de carreteras en lo referente a asuntos de atascos, seguridad y retrasos en transporte público.
- Guiando y proporcionando las herramientas necesarias a los colegios para incrementar los niveles de ciclismo y reducir el número de colisiones que implican a los jóvenes.
- Animando a los centros a trabajar de forma independiente como una comunidad para comprometerse al seguimiento y evaluación de su actividad en temas de desplazamiento.

El objetivo de los consorcios STARS es el de crear una serie de herramientas compuestas por medidas que puedan ser utilizadas por otras autoridades locales.

1.2. ¿Cómo funciona este kit de herramientas?

El kit de herramientas de acreditación STARS proporciona a los Advisors y Champions de STARS una visión de las herramientas ya existentes para informar, educar y concienciar a los jóvenes. Para cada actividad, el kit de herramientas proporciona

- * una visión general de los grupos a los que va dirigido
- * información sobre el tema principal
- * una descripción corta de la acción y sus objetivos
- * una vista básica de cómo hacer la actividad en un máximo de cinco pasos
- * detalles de contacto de la persona a cargo
- * vínculos a las páginas web (en su caso)
- * una ilustración/foto (en su caso)

Los símbolos indican los gastos, el tiempo necesario y la complejidad de la campaña o la actividad. Tenga en cuenta que no son fijos. Una idea de la campaña puede hacerse tanto con un presupuesto alto como con un presupuesto bajo, puede simplificarse o complicarse, y unos pocos cambios pequeños pueden representar una gran diferencia en el tiempo de gestión. Se creativo y cambie campañas y actividades a sus deseos y necesidades.



¿Qué gastos representa esta acción o campaña?



¿Cuánto tiempo se necesita?



¿Qué dificultades tiene la implementación de la campaña?



Necesidad de

pocos



Poco tiempo necesario



Fácil de implementar



Costes Medios



Necesita tiempo



Grado medio de complejidad



Altos costes de implementación



de Gran necesidad de tiempo



Gran complejidad de implementación

1.3.Vista de las actividades

Campañas			
2.1	El juego de tráfico de la serpiente		 
2.2	Campaña de Kilómetros de Niños / Niños en movimiento		 
2.3	Desplazamiento sostenible y programa del centro		 
2.4	Etiqueta de seguridad vial		 
2.5	I- Bici		 
2.6	Tiempo de rueda libre		 

Acciones en la ciudad			
3.1	Coche libre		 
3.2	Exhibición caperucita anda libre		 
3.3	Bici en Hackney alrededor del vecindario		 
3.4	Diagnóstico de movilidad y plan de seguridad		 
3.5	Educación ciclista		 

Acciones en el centro				
4.1	Desayuno para ciclistas			
4.2	Pedibus		 	 
4.3	Bici al colegio		 	 
4.4	La bici al cole es genial	  	  	  
4.5	Bicibus		 	 
4.6	Concurso de dibujos sobre formas de desplazamiento sostenible			
4.7	Concurso de fotografía			
4.8	Aprendizaje sobre regulaciones de tráfico y concurso		 	 
4.9	Parking ciclista móvil mini	  	 	 
4.10	Visita al museo de transportes		 	
4.11	Programa de Policía del Colegio	 	 	 
4.12	Itinerario ciclista compartido	 	 	 
4.13	Día escolar sin coches			
4.14	Concurso de diseño de camisetas ciclistas	 		 
4.15	Concurso de tuneado de bicicletas			

Materiales			
5.1	Dar Pie – Autonomía de niños y familias. Un video para debatir	 	   
5.2	Educar hoy por un Madrid Más Sostenible	  	     
5.3	Página Web de movilidad e infancia		 
5.4	Las aventuras en el tráfico de Tobías y Balambér	 	   
5.5	La Caja de los niños	 	  
5.6	Niños – En movimiento con la bici y los niños	 	  

2. Campañas

2.1. El Juego de Tráfico de la Serpiente (BE- UE)

Grupo objetivo: 6-12 años

Tema principal: Andando y pedaleando

Breve descripción: El juego es una divertida campaña para Colegios de Primaria que estimula a los niños y a sus padres para que vayan al colegio de un modo sano, seguro y respetuoso con el medio ambiente. La campaña consiste en un juego y otras acciones de tráfico y movilidad. A través del juego se motiva a los niños y a sus padres para que vayan al colegio de una forma segura y respetuosa con el medio ambiente.

Cómo hacerlo:

1. Los niños viajan de forma sostenible al centro. Andan, pedalean, toman el transporte público, comparten el coche o aparkan a cierta distancia del centro.
2. Por cada viaje sostenible los niños reciben un punto. Estos puntos se ponen en una pegatina.
3. Cuando la cantidad de puntos de la pegatina ha llegado al objetivo se pegarán en el póster de la serpiente.
4. Dos semanas después el póster estará lleno y se premiará a los niños por su actitud sostenible (15 minutos extra de recreo, sin deberes, una fiesta en el patio, helado, etc.)

Contacto: lies.lambert@mobi21.be

Página Web: www.trafficsnakegame.eu



2.2. Campaña de Kilómetros de niños (D)

Grupo objetivo: Colegios de Primaria

Tema principal: Andando y pedaleando

Breve descripción: La campaña muestra a los alumnos y a sus padres que todo el mundo es responsable del cambio climático y demuestra lo que cada uno es capaz de hacer en su vida diaria. La campaña ayuda a los alumnos a sentirse seguros con el tráfico y ser activos en él. Los niños/alumnos comienzan a aprender jugando acerca de movilidad, cambio climático y comportamiento circulando acumulando puntos en cada desplazamiento al centro escolar (bus, metro, bicicleta, a pie). La campaña puede durar desde una a cuatro semanas (la decisión le corresponderá a cada centro).

Cómo hacerlo:

1. Solicitud por parte del centro (plantilla disponible a través del contacto)
2. El colegio recibe materiales de la campaña, álbum de recortes, etiquetas, mapamundi.
3. El centro comienza ejercicios y actividades referentes a la movilidad sostenible en el centro (encuesta sobre hábitos de movilidad, lecciones acerca de desplazamientos al centro en el pasado o viajes al centro en otras ciudades, etc. El centro marca su posición en el mapamundi, así los alumnos pueden tener un mayor entendimiento de la complejidad del cambio climático cuando aprenden en el colegio sobre África o Asia)
4. Se les pregunta a los alumnos cada día sobre su desplazamiento al centro. Cada viaje sostenible al centro se premiará con un punto verde (=pegatina) para poner en el álbum.
5. Adicional: Clases sobre sostenibilidad alimentaria (beneficio del consumo de productos regionales) o relación de esto con energía y clima.

Contacto: zoom@climatealliance.org

Página Web: <http://www.kinder-meilen.de/>



2.3. Desplazamiento Sostenible y Programa de Centros (UK)

Grupo objetivo: Colegios de Primaria y Secundaria (6 a 18 años)

Tema Principal: Andando y pedaleando

Breve descripción: El programa pretende reducir el número de personas que viajan al colegio y al instituto en coche y aumentar los números de aquellos que se desplazan andando y pedaleando. El programa también pretende mejorar la información de la que disponen los padres y alumnos acerca de las distintas formas en que pueden desplazarse al centro.

Cómo hacerlo:

1. El centro nombra a un campeón de viajes, que apoyará al Consejo, forma un grupo de trabajo del colegio y diseña e implementa un programa de distintas iniciativas a través del año para potenciar el desplazamiento en bici y caminando.
2. Estas iniciativas incluyen desayunos de ciclistas, WOW (Anda una vez por semana, anda los miércoles), asambleas promocionales, obras teatrales y eventos acerca de sostenibilidad en el desplazamiento, formación ciclista, viajes ciclistas, gestores de Seguridad Vial junior y muchas otras cosas.
3. Las iniciativas pueden incluir también infraestructura nueva o mejorada en y alrededor del centro si hay una necesidad específica del mismo, lo que se identificará mediante una consulta a la comunidad escolar.
4. Encuestas a mano alzada se realizarán tanto al principio como al final del año escolar para mostrar el cambio modal del coche a formas de desplazamiento más sostenibles. Se ofrecerán incentivos a los centros que participen, como acreditaciones y pequeñas becas.
5. Los centros podrán solicitar becas del Consejo para apoyar la realización de iniciativas sostenibles.

Contacto: sta@hackney.gov.uk

Página Web: www.hackney.gov.uk/stp





2.3. Etiqueta de Seguridad Vial de Brabant (NL)

Grupo objetivo: Primaria (4-12 años)

Tema principal: Seguridad Vial

Breve descripción: La Etiqueta es una marca de calidad que fomenta el transporte al centro en bicicleta y la investigación de nuevas rutas en bicicleta cuando se termina la educación primaria.

Cómo hacerlo:

1. Los centros realizan un plan de actividades con acciones concretas y actividades para mejorar la seguridad vial de los alumnos y el ambiente del centro. Esto incluye centrarse en la implementación en la organización del centro, educación vial en clase y en la práctica, mejora del ambiente cercano al centro y comunicación con los padres.
2. Los centros implementan las actividades y acciones. Los colegios suman puntos y estrellas por estas acciones.
3. Si un colegio ha hecho suficientes acciones puede lograr la etiqueta de seguridad vial.
4. Una auditoria de acreditación tendrá lugar. Una junta de auditores externos decidirá si el centro ha logrado los objetivos para obtener la Etiqueta.
5. Si un colegio obtiene la Etiqueta tendrá que mantener este estándar de calidad. Al pasar un año tendrá lugar otra vez y luego de nuevo una vez cada tres años.

Contacto: info@bvlbrabant.nl

Página Web: <http://www.bvlbrabant.nl>



BRABANTS VERKEERSVEILIGHEIDSLABEL

2.5. IBici (UK)

Grupo objetivo: Colegios de Primaria y Secundaria, edad de 10 a 14

Tema principal: Ciclismo

Breve descripción: El objetivo de IBici es el de fomentar y apoyar en ciclismo en los colegio en todas sus formas. Este proyecto otorga a los alumnos una serie de habilidades técnicas como el mantenimiento, formación ciclista y planificación de rutas para que se sientan seguros en su desplazamiento al centro. El programa pretende identificar y quitar las barreras que evitan que los niños tanto de secundaria como de primaria vayan al centro en bici, y utiliza esquemas fijados para promover sus desplazamientos en bici al colegio y el uso de la bici en sus momentos de ocio. Desde el lanzamiento de IBici el número de alumnos que van regularmente en bicicleta al colegio ha aumentado del 10.7% al 19.3%, mientras que el número de aquellos a los que les llevan en coche ha disminuido del 23.9 % al 17.2%. los 12 centros implicados en el esquema IBici han informado de un incremento de número de niños que van en bici al colegio, así como de un descenso en el número de aquellos que van en coche.

Cómo hacerlo:

1. Contacta para expresar tu interés en participar.
2. Elige a un Champion IBici que liderará el proyecto en tu colegio
3. Lleva a cabo la primera reunión para discutir el proyecto y lleva a cabo una encuesta de base sobre las elecciones para desplazarse.
4. Organiza un diario de eventos y formación, después impleméntalo
5. Repite las encuestas para saber más sobre los niños que se desplazan en bicicleta al centro.

Contacto: streetsaheadedinburgh@edinburgh.gov.uk

Página Web: http://streetsaheadedinburgh.org.uk/info/26/young_people



El proyecto está totalmente financiado para aquellos centros que participen, los centros tendrán que nombrar un IBici Champion que llevará a cabo el proyecto en el centro. Trabajarán con nuestro IBici gestor del Consejo de la ciudad de Edimburgo que les aconsejará y asistirá de forma práctica en eventos.



Una de las acciones Belleza y Bicicleta para chicas

2.6. Tiempo libre en Bici (Tempo a Ruota Libera) (IT)

Grupo objetivo: 6-11 años

Tema principal: Ciclismo

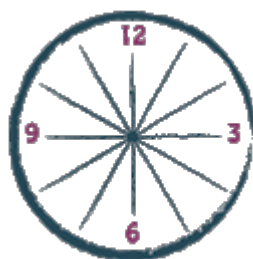
Breve descripción: Tempo a Ruota Libera es un proyecto cuyo objetivo es promover una movilidad más sostenible y específicamente promover el ciclismo. El proyecto se divide en dos secciones para centros de Primaria y Secundaria. La sección dedicada a primaria se llama "Caronno Pertusella a pie y en bici". Esta sección pretende comunicar y concienciar acerca de las ventajas del ciclismo.

Cómo hacerlo:

1. Incentiva el ciclismo y la movilidad a pie en las rutas diarias a través de servicios de interés colectivo
2. Conciencia a los ciudadanos a los que está dirigido de la importancia de la movilidad sostenible.
3. Proporciona a las familias con niños de entre 6 y 11 años clases de seguridad vial para moverse en el tráfico de forma más apropiada con sus hijos.
4. introduce leyes cuyo objetivo sea reducir el robo de bicis.
5. Crea aparcamientos de bicicletas más seguros en algunos de los puntos principales de la ciudad

Contacto: comune.caronnopertusella@pec.regione.lombardia.it

Página Web: <http://www.caronnoprogetti.it/ruotalibera/styled-2/index.html>



**TEMPO
A RUOTA
LIBERA**

3. Acciones en la ciudad

3.1. Sin coches (IT)

Grupo al que va dirigido: 6-11 años

Tema Principal: Andando y en bicicleta

Breve descripción: Sin coches es un proyecto cuyo objetivo es desarrollar alternativas sostenibles para reducir el tráfico y la polución alrededor de los colegios y crear islas de seguridad alrededor de los mismos, reforzando las relaciones sociales entre padres fomentando la actividad física enseñando a los niños las habilidades para ir caminando de forma segura.

Realización:

1. Los planificadores de la ruta identifican las calles de un solo sentido, sin rutas de transporte público y con centros de primaria y cerrarlas al tráfico entre las 8.15 y las 8.45 y entre las 16.15 y las 16.45
2. Colaboración entre los consejos de los distritos (en Milán 9), colegios y Policía Local.
3. En Milán, desempeñan un papel importante la unión de abuelos (Nonni Amici)

Contacto: assessore.cappelli@comune.milano.itt

Página

http://www.milanosummerschool.it/portale/wps/portal/CDM?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/wps/wcm/connect/ContentLibrary/giornale/giornale/tutte+le+notizie+new/vicesindaco+educazione+e+istruzione+rapporti+con+il+consiglio+comunale+attuazione+del+programma/progetto_car_fre+e_12_nuove_scuole

Web:



3.2. Caperucita camina sola (ES)

Grupo al que va dirigido: Comunidades de centros de primaria (familias, profesores, alumnos de 5º y 6º,...) y/o vecindarios o entidades de la ciudad con interés en el desarrollo de la autonomía de los alumnos.

Tema Principal: Autonomía, caminar e ir en bici, seguridad vial y formación.

Breve descripción: Caperucita es una exposición que habla acerca de las aventuras de una niña que quiere cruzar la ciudad sola para llegar a casa de su abuela. A través de esta historia los niños pueden comprender las dificultades que existen en la actualidad para ocupar espacios públicos. El objetivo principal es crear una herramienta educativa acerca de la movilidad infantil y autonomía accesible para todas la audiencias.

Realización:

1. La exposición está disponible en línea en un formato muy simple y podrá ser probablemente adaptada o reutilizada por otros centros. Se basa en la reconocida historia para niños de Caperucita. Se explican los mensajes a través de unos paneles realizados con cartulinas. Los archivos pueden descargarse directamente o enviarse a los centros e instituciones interesadas para traducirlos e imprimirlos localmente. El único requisito es el de tener un lugar para organizar la exposición y un presupuesto para la traducción e impresión en cartulina u otro material
2. En España la exposición se ha utilizado como una forma de iniciar un debate en el colegio acerca de la autonomía de los niños, miedos de los padres, expectativas de los adolescentes, responsabilidad de los profesores y colegios, etc. Normalmente el tiempo de la exposición es un pretexto para organizar conferencias de expertos, proyectos audiovisuales, debates en las clases o asociaciones de padres y otras actividades relacionadas.

Contacto: mroman@gea21.com

Página Web: www.magrama.gob.es/es/
<http://www.gea21.com/proyectos/caperucitacaminasola>





3.3. Bici en Hackney alrededor del vecindario (UK)

Grupo al que va dirigido: Colegios de Primaria y Secundaria de 9 años y mayores

Tema Principal: Andando y en bicicleta

Breve descripción: Bici en Hackney alrededor del vecindario es una bicicletada masiva para estudiantes de unos 9 kilómetros alrededor de la ciudad en carreteras abiertas a todo el tráfico. El objetivo es promover la movilidad sostenible y un estilo de vida activo y sano, el acceso a los espacios verdes y la implicación de los padres

Realización:

1. Invitar a todos los colegios a que formen parte de la bicicletada que les llevará alrededor de su ciudad o municipio en carreteras abiertas al tráfico.
2. El municipio se une a la policía para diseñar la ruta y proporciona sesiones de formación para adultos voluntarios de los colegios que acompañarán a los alumnos en el día (los equipos estarán dirigidos por un adulto por cada 6 alumnos – revise la legislación de su país).
3. Los puntos de inicio y fin se identificarán previo al evento. Los colegios que se unan a la bicicletada lo harán en puntos designados a lo largo de la ruta. Todos los centros confirmarán sus puntos de inicio, los adultos jefes de equipo y el número de personas que participarán antes del evento.

Contacto: sta@hackney.gov.uk

Página Web: www.hackney.gov.uk/movebybike





3.4. Diagnóstico de movilidad y Plan de Seguridad (ES)

Grupo al que va dirigido: Alumnos de 9-19 años, familias y profesores

Tema Principal: Andando, en bicicleta y mejorando el medioambiente

Breve descripción: Trabajo diagnóstico del personal técnico en colaboración con profesores, alumnos y familias. Es un ejercicio de asesoramiento y cartografía que podría complementarse con una clase fuera de los colegios. Hay propuestas como la de reducir la velocidad del tráfico a 30km/h, incorporación de las señales específicas, aparcamientos para bicicletas, cierres temporales de las calles de los colegios durante la llegada y salida, o puntos señalizados para ir caminando.

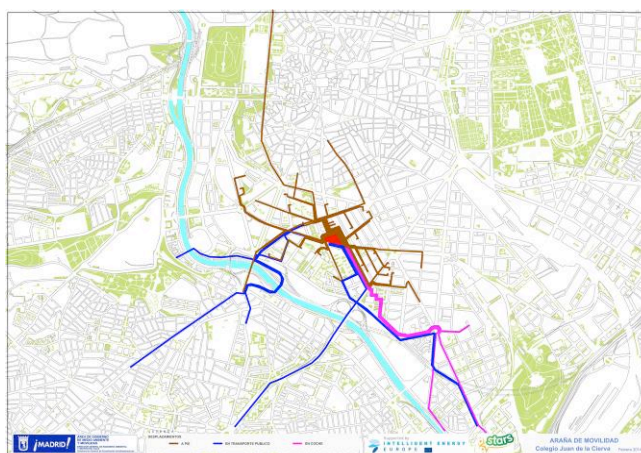
Los alumnos pueden realizar Mapas, fotografías o informes.

Realización:

1. Diagnostico realizado por la comunidad escolar
2. Reunión de trabajo en el colegio con los padres, profesores, estudiantes y trabajadores municipales para evaluar el diagnóstico y ver los problemas en las áreas identificadas.
3. Desarrollo de las propuestas por parte del equipo técnico. Validación de las propuestas enviadas por los departamentos municipales implicados.
4. Presentar los planes de seguridad y movilidad a la comunidad escolar.
5. Ejecución de las actividades planeadas.

Contacto: sanzgjl@madrid.es

Página Web: <http://eustarsmadrid.blogspot.com.es>





3.5. Ciclo Educación

Grupo al que va dirigido: Alumnos de 3-18 años

Tema Principal: Ciclismo

Breve descripción: Ciclo educación es el proyecto educativo de la Asociación de Bicis de la Ciudad de Cracovia. Ofrece sesiones de formación para bici gratuitas para todos los niveles educativos incluido infantil. Objeto de las lecciones en bicicleta:

1. Las ventajas de utilizar la bicicleta
2. Consejos sobre la elección de la bicicleta, equipamiento e indumentaria.
3. Principios del ciclismo seguro y aparcamiento de la bici.
4. Consejos prácticos para ciclistas urbanos experimentados.
5. Transporte sostenible
6. Información acerca de la cultura en bicicleta

Hasta el final de 2013 se organizaron 75 clases con la participación de 1577 niños/alumnos. El proyecto está cofinanciado por el Fondo Regional de Protección Medioambiental y Gestión del Agua.

Realización:

1. Encuentra un centro interesado y fija una fecha
2. Presenta una presentación de PPT relativa al ciclismo (ajustada a la edad específica de los alumnos.
3. Aporta extras para hacerla más interesante (bicicletas, bolsas para la bicicleta, cascos, etc.)
4. Pide a los niños que participen en la discusión y permíteles hacer preguntas.
5. Otorga pequeños premios (ej. Pegatinas)

Contacto: edukacja@kmr.org.pl

Página Web: [/](#)







4. Acciones en el centro

4.1. Desayuno para ciclistas

Grupo al que va dirigido: Padres, alumnos y personal

Tema Principal: Ciclismo

Breve descripción: Un Gran Desayuno para Ciclistas es una campaña que pretende concienciar sobre el ciclismo como una forma de desplazarse, la campaña recompensa a todos los alumnos y personal que va en bici al colegio con un desayuno gratis. El objetivo es fomentar el ciclismo entre estudiantes y personal

Realización:

1. Antes del evento- fijar una habitación o lugar para utilizar para realizar el desayuno y elegir voluntarios (alumnos, padres, profesores que lleguen pronto) para ayudar ese día. Contrate mecánicos si va a emplear el evento para una sesión del Dr. Bicicleta
2. El día del desayuno – los voluntarios dan la bienvenida a los alumnos, profesores y padres que vengan al colegio en bicicleta y les muestran donde desayunar gratis.
3. Si la sesión mecánica se ha reservado la gente puede dejar sus bicicletas con ellos para que les realicen un mantenimiento gratuito de 10 minutos mientras desayunan.
4. Establezca el número de personas que van a venir en bicicleta este día (cuente a medida que entren por la puerta del centro o cuente el número de bicicletas aparcadas en el centro después de que todos se hayan ido a clase) de forma que pueda medir el éxito del evento. También cuéntelas la semana anterior y posterior para comparar.
5. Haga muchas fotos como prueba del evento. Puede subirse a la página web para solicitar la acreditación.

Contacto: sta@hackney.gov.uk

Página Web: www.hackney.gov.uk/stp





4.2. Pedibus (IT, BE)

Grupo al que va dirigido: 6-11 años

Tema Principal: Andando

Breve descripción: Pedibus es una acción “bus andando al colegio” que promociona la movilidad andando al colegio desde casa. Los niños se unen en un autobús a pie organizado en pequeños grupos y van acompañados por sus padres o miembros de la familia y voluntarios para ir de casa al colegio siguiendo rutas previamente planificadas.

Realización:

1. Informe a los padres y junte a los niños y acompañantes (padres, abuelos, vecinos, etc) para formar los pedibuses
2. Reúna información: cuantos niños y acompañantes hay, qué acompañantes pueden guiarles y cuándo, qué rutas son posibles, cuántos grupos pueden comenzar.
3. Haga un código de pedibuses para los niños, padres y acompañantes: quién guía delante y quién detrás, lleven chalecos fluorescentes, que ocurre si un acompañante enferma, etc.
4. ¡Empiece a andar! La primera vez debería haber una celebración.
5. Continúe concienciando: no se olvide de incentivar de cuando en cuando a los niños que compongan el pedibus y a sus acompañantes. Asegúrese de obtener un seguimiento regular por parte de los supervisores. Informe a los nuevos padres acerca de la existencia del pedibus del centro.

Contacto: ED.Pedibus@comune.milano.it

Página Web: www.fietspoolen.be





4.3. Bici al Colegio (ES)

Grupo al que va dirigido: 3-11 años

Tema Principal: Campaña en distintas ciudades españolas que trabaja con los centros para potenciar el uso de las bicicletas en los colegios de primaria

Breve descripción: Una experiencia inicial en varios centros promovida por la federación ciclista nacional de asociaciones "ConBici". El objetivo de esta campaña educativa es el de introducir el ciclismo en la vida escolar de primaria, desde un punto de vista pedagógico y utilizando la bici como medio de transporte. La campaña proporciona un set de actividades para los distintos niveles de primaria para ayudar a los profesores que trabajen en diferentes niveles educativos.

Realización:

1. El proyecto, financiado por el Ministerio de Medioambiente ha finalizado. Los materiales están disponibles online (pósters, folletos, anuncios...) en todas las lenguas utilizadas en España. Las experiencias desarrolladas en estos centros pueden repetirse en otras ciudades y países. Una herramienta online le permite traducir los kilómetros realizados en bicicleta, coche o motocicleta a KG de CO2.
2. Los profesores pueden elegir las etiquetas de material de aprendizaje organizadas por la edad de alumnos y los cursos escolares.
3. Hay varias opciones para implementar el programa puesto que es adaptable a varios temas.
4. Las etiquetas contienen recursos de enseñanza desarrollados ya, tales como multas simbólicas a los conductores, licencia de conducción de bici simbólica, actividades de habilidad en bicicleta, etc.
5. Contiene herramientas pedagógicas para la integración curricular de diferentes temas.

Contacto: mrlambea@conbici.org

Página Web: <http://conbicialcole.conbici.org/>;
http://www.dailymotion.com/video/x5dhor_con-bici-al-cole_shortfilms



4.4. La Bici al Cole es Genial (ES)

Grupo al que va dirigido: Colegios de Primaria y Secundaria (6-11 años y 12-18 años)

Tema Principal: Proceso que incluye varios talleres bisemanales en los que los profesores de primaria implicados en el proyecto STARS comparten conocimientos sobre los objetivos del proyecto con asociaciones ciclistas, policía local, técnicos de salud y otros socios.

Breve descripción: Una variante de la metodología inicial STARS en la que el único inicio del Taller Local haya sido sustituido por un grupo de trabajo continuo con talleres bimensuales para que cada colegio Champion comparta experiencias y proyectos con el resto de centros implicados. El efecto de transmisión ha sido muy positivo, ya que todos ellos se dirigen a problemas similares y hay distintos niveles de experiencia entre los grupos.

Realización:

1. Crear un clima de participación para dar a otros la posibilidad de intercambiar experiencias educativas: turnos de palabra, dinámicas para alternar ponentes, etc.
2. Promover las dinámicas por subgrupos que optimizan el análisis de problemas y soluciones propuestas.
3. Revisar la parte metodológica con una presentación
4. Enumera las tareas de la reunión

Contacto: martincpi@madrid.es

Página Web: /



Bicibus (ES, BE)

4.5. Bicibus

Grupo objetivo: 6-11 años

Tema principal: Pedaleando al colegio

Breve descripción: El bicibus es un "autobús que pedalea hasta el colegio" organizado una vez a la semana o más a menudo en algunos colegios de Madrid; Va dirigido por uno o dos profesores implicados y tres o cuatro familiares. La actividad se decide al principio de la semana después de saber las condiciones meteorológicas. El organizador confirma la disponibilidad de los familiares y envía un mensaje a los alumnos para establecer la ruta, con sus paradas cercanas a las viviendas de los ciclistas que van a participar. La ruta, con las paradas y los horarios, se distribuye entre los alumnos por mail y en papel. Las rutas varían cada semana para recoger a los niños en un orden diferente para dar a todos la posibilidad de pedalear más. Los papeles también varían cada semana (el adulto que abre y cierra el bicibus, el niño que va delante, etc). Los estudiantes van en parejas, bajo estrictas condiciones para ir seguro entre el tráfico.

Realización:

1. Comprobar las habilidades ciclistas de los niños: están preparados para circular entre el tráfico motorizado en las calles de la ciudad?
2. Comprobar y marcar en un mapa la dirección de los hogares de los niños. Preparar la ruta circular empezando en el colegio, ir parando cerca de dónde viven los niños y finalizar en el colegio. Imprimir la ruta con paradas y horarios y entregarlo a los niños.
3. Confirmar la disponibilidad de los padres para ayudarles con la ruta ciclista (al menos habrá 2 adultos por cada 6 niños)
4. Comprobar el clima en los días previos. ¿Va a llover? Podrías cancelar la actividad.
5. El día del bicibus da indicaciones para ir con la máxima seguridad y para que disfruten la mañanera y saludable ruta al colegio.

Contacto: walterpostv@hotmail.com (ES), ine.bosmans@mobi21.be (BE)

Página Web: <http://www.conbicialzuloaga.blogspot.com.es> (ES), www.fietspoolen.be (BE)



4.6. Concursos de dibujo sobre modelos de tráfico sostenible (HU)

Grupo objetivo: 6-10 años

Tema principal: Modos de desplazamiento sostenibles

Breve descripción: En primaria los concursos de dibujo para los más jóvenes es una oportunidad para mejorar su imaginación acerca de los modos de desplazamiento sostenible. Los temas pueden centrarse en temas más específicos: ir en bici o andando al colegio, los modos más respetuosos con el medio ambiente, etc. Los mejores dibujos se premian.

Realización:

1. Cada escuela anuncia el concurso por niveles según curso
2. Se acuerda el tema y la fecha de entrega.
3. Los niños realizan sus dibujos
4. Se realiza una exposición con todos los dibujos
5. Se premian los mejores

Contacto: agnes.szanto@pr.hu

Página Web: /



4.7. Concurso de Fotografía (HU)

Grupo objetivo: 11-14 años

Tema Principal: Ciclismo

Breve descripción: Para los niños mayores de primaria, el concurso de fotografía es una oportunidad para desarrollar su imaginación y creatividad y para mostrar las ventajas de pedalear y de hacerlo de una manera más atractiva entre sus compañeros.

El tema se centrará en el acto mismo de pedalear o en la propia bicicleta. Los estudiantes son libres de decidir el tema y el mensaje. Puede ser la moda de la bici, la aventura, la diversión, etc. Las mejores fotos serán premiadas.

Realización:

1. El colegio anuncia el concurso
2. El tema y la fecha de entrega se consensúa
3. Los niños hacen sus fotos
4. Se realiza una exposición con las fotos en el colegio
5. Las mejores fotos son premiadas.

Contacto: agnes.szanto@pr.hu

Página Web: /



4.8. Aprendizaje sobre la regulación del tráfico y concurso (HU)

Grupo objetivo: 6-14 años

Tema principal: Regulación de tráfico, Calles seguras

Breve descripción: El curriculum escolar debe contener la enseñanza elemental de la regulación del tráfico. El conocimiento de las reglas básicas es un criterio imprescindible en la seguridad vial. Para hacerlo más lúdico, los estudiantes pueden participar en un concurso de regulación del tráfico, donde los mejores serán premiados.

Realización:

1. Los niños adquieren el conocimiento de las reglas básicas de tráfico
2. Realizan tests para comprobar su pericia
3. Los resultados de los tests se comparan, bien entre niños o entre equipos de niños.
4. Los ganadores son premiados

Contacto: agnes.szanto@pr.hu

Página Web: www.premiumrelations.hu



stars KRESZ-TEST

1. Mikor és hol szabad kanyarodni autós?
 a. Lakott területen kívül bármikor
 b. Előzetes utasítások nélküli lakott területen belül és kívül egyaránt
 c. Balra fordulás esetén a balra fordulásra engedélyezett utakon, valamint – lakott területen kívül – az előzetes utasítások alapján

2. Zavaró vagy akadályozó-e a feladatok elvégzésével rendelkező gyalogos?
 a. Igen, nagy figyelmet kell fordítani a gyalogosokra és az utasításokra.
 b. A zavaró és az akadályozó egyaránt tilos.
 c. A zavaró és az akadályozó egyaránt tilos.

3. Beküldetés-e a jelöléses utasítások elvégzése az utasításokhoz, ha a megjelölt utasítások jelöléses gyalogos (pl. menekülő) szabályozásait csak igazolodás nélkül?
 a. Igen, de csak a jelöléses utasítások elvégzésével.
 b. Igen, de csak akkor, ha a jelöléses utasítások jelöléses utasítását adták.
 c. Nem.

4. Agykód személygépkocsi vezet. Először a gondolatokat arról, hogy feladat utasítás bevezetése biztonsági átvétel legyen rögzítve?
 a. Igen
 b. Nem

5. Kicsiképzésben a gyalogosok megfigyelésének?
 a. Igen
 b. Nem

6. Hál kábelvezetés a gyalogosok láthatóságát illetően, ha az út nem vezet járda?
 a. Csak az úttesten, egy sávban.
 b. Az úttesten kívül.
 c. Csak a gyalogosok vagy a gyalog- és kábelvezetés.

7. Van-e a kábelvezetés legnagyobb megengedett sebessége?
 a. Igen, 40 km/h.
 b. Nem, ezt csak a kábelvezetés kábelvezetés, biztonsági átvétel vagy a jelölés utasítás alapján lehet megengedni.

www.facebook.com/tobiaszbalazs

Co-funded by the Intelligent Energy Europe Programme of the European Union



4.9. Parking ciclista móvil mini (HU, BE)

Grupo objetivo: 6-11 años

Tema principal: Pedaleando

Breve descripción: El mini parquet móvil de ciclismo puede instalarse en cada escuela de primaria por varios días. Contiene las líneas de carriles ciclistas, señales de tráfico, cruces de peatones, semáforos, bicicletas y scooters. Los niños pueden ensayar en el parquet con el vehículo que elijan o como peatones y usar su conocimiento de la regulación del tráfico y de las medidas de seguridad. Pueden usar su conocimiento teórico en la práctica y en un modo más lúdico y divertido.

Realización:

1. Instalación del mini parquet en el patio del colegio
2. Los profesores enseñan a los estudiantes las reglas básicas y la vestimenta adecuada
3. Los profesores ponen el chaleco reflectante y el casco a los alumnos
4. Los niños solo pueden conducir en el mini parque según las reglas y las señales de circulación

Contacto: agnes.szanto@pr.hu

Página Web: <http://kozlekedes-biztonsag.hu/> (HU)
www.meesteropdefiets.be (BE)



4.10. Visita al Museo del Transporte (HU)

Grupo Objetivo: 6-14 años

Tema principal: Historia de la bicicleta

Breve descripción: Las clases de primaria visitan el Museo del Transporte, especialmente el área del ciclismo y la bicicleta. Los niños pueden aprender muchas cosas interesantes acerca de la historia y seducirles al ciclismo.

Realización:

1. En el contexto de las clases de historia los profesores les llevan al museo.
2. El educador del museo les explica los temas
3. La información se concentra en los modos sostenibles, especialmente en la bici

Contacto: agnes.szanto@pr.hu

Página Web: <http://www.mmkm.hu/index.php/hu/muzeumpedagogia-kozlekedesi>



4.11. Programa de “Policía en el colegio” (HU)

Grupo Objetivo: 6-14 años

Tema principal: Seguridad en la calzada

Breve descripción: El Departamento nacional de Policía Húngara lleva un programa según el cual cada escuela de primaria tiene asignado un policía que regularmente se reúne con estudiantes y profesores. El policía les enseña las reglas básicas de su participación en el tráfico, les muestra las herramientas y opcionalmente les supervisa los cruces de peatones cercanos.

Realización:

1. Cada escuela tiene un policía asignado que se encuentra con la comunidad escolar regularmente.
2. El policía les enseña las reglas básicas
3. Este programa tiene algún evento a lo largo del curso escolar (como competencias) que anima la participación de los alumnos.

Contacto: kommunikacio@police.hu

Página Web: http://kozlekedes-biztonsag.hu/iskola_rendore_program



4.12. Itinerario ciclista compartido (ES)

Grupo objetivo: Primaria y secundaria (alumnos de 9-19 años, familias, miembros de asociaciones ciclistas y profesores)

Tema principal: Pedalear

Breve descripción: Itinerario ciclista que reúne a varios centros educativos con el objetivo de crear una gran masa ciclista pedaleando por la ciudad. Se puede realizar al iniciar el programa o en fechas señaladas para la movilidad sostenible (día mundial sin coches, semana europea de la movilidad sostenible, día contra el cambio climático, día de la energía sostenible, día del medio ambiente, día del árbol, etc). Los logros de esta herramienta:

- 1) Implicación de la comunidad escolar y de varios departamentos del Ayuntamiento de Madrid
- 2) Comprobar de las ventajas de ir en bici
- 3) Animar a los padres y alumnos a organizar itinerarios en el propio colegio (bicibús) o salidas escolares en bici (a museos, a parques, etc)
- 4) Crear masa crítica para alcanzar la concienciación ciudadana acerca del ciclismo urbano

Realización:

1. Encontrar profesores y padres para guiar y escoltar a los niños/adolescentes.
2. Publicar el evento entre la comunidad escolar y en medios (TV, periódicos, web de la ciudad y de los colegios, etc)
3. El grupo pedaleará entre el tráfico motorizado. Para hacer la ruta más segura se calmará el tráfico donde proceda o se tomarán medidas de señalización o corte de tráfico por parte del Ayuntamiento. Además, la policía ciclista acompañará al grupo.
4. Se realizarán días antes talleres de puesta a punto y mantenimiento de la bici por si hiciera falta durante el trayecto reparar alguna.
5. Se contratará para la ruta un coche escoba (provisto de herramientas de reparación) para reparar o, en su caso, recoger las bicis que queden indispuestas durante la marcha.
6. Disfrutar del itinerario!!

Contacto: martincpi@madrid.es

Página Web: <http://eustarsmadrid.blogspot.com.es>





4.13. Día Escolar Sin Coches (BE)

Grupo objetivo: 2.5-12 años

Tema principal: Modos de transporte sostenibles

Breve descripción: Por un día todos los niños viajan en forma sostenible. Actividades divertidas se organizan durante ese día. Se puede organizar de forma pequeña, barata y fácil o decidir hacer una versión mayor si se tiene el tiempo y los recursos.

Realización:

1. Decidir qué día se realizará (no tiene por qué coincidir con el día mundial sin coches)
2. Se puede pedir al Ayuntamiento el cierre de alguna calle aunque no es necesario.
3. Informar a los padres del día en que se espera que no usen el coche para ir al colegio. Para los niños que viven muy lejos se puede decidir organizar un sistema de coche compartido o un “park and walk” a una distancia suficiente de la puerta del colegio.
4. Organizar actividades divertidas durante el día (sesión de reparación de bicis, lavado de bicis, curso de habilidades ciclistas, un policía ciclista visita la escuela, tunea tu bici, tunea tu chaleco, etc)
5. Agradecer a todos el esfuerzo de haber viajado ese día de modo sostenible

Contacto: lies.lambert@mobi21.be

Página Web: http://www.verkeerssling.be/publicaties/autovrije_schooldagen



4.14. Concurso de Diseño de Camisetas Ciclistas (PL)

Grupo objetivo: 6-12 años

Tema principal: Pedaleando

Breve descripción: En dos escuelas de primaria se realizó esta competición. Se dieron premios a los mejores diseños.

Realización:

1. Comprar pinceles y pinturas de colores para telas. Comprar pequeños objetos que puedan ser el premio.
2. Fijar el día del concurso
3. Pedir a los niños que traigan su propia camiseta en color blanco
4. Llevar plancha o secador de pelo para hacer permanente la pintura (es posible el lavado a menos de 60 grados)
5. Realizar la exposición y la votación de la mejor camiseta por parte de todos o determinar el jurado que votará la mejor.
6. Entregar el premio al mejor diseño

Contacto: dariusz.niewitala@um.krakow.pl

Página Web: /



4.15. Concurso de Tuneado de bicis (BE)

Grupo objetivo: 6-12 años

Tema principal: Pedaleando

Breve Descripción: Taller de tuneado con concurso.

Realización:

1. El colegio organiza el taller donde los niños pueden decorar sus bicicletas con flores, materiales fluorescentes, globos, etc.
2. Se premia la bici mejor tuneada (los adornos se aplicarán sin arriesgar la seguridad).

Contacto: marjan.frederix@mobi21.be

Página Web: www.samdeverkeersslang.be



5 Materiales

5.1. Dar Pie: autonomía de niños y familias. Un vídeo para debatir (ES)

Grupo objetivo: Comunidad escolar de los colegios de primaria (familias, profesores y alumnos de 5º y 6º grado).

Tema principal: Autonomía, miedos y retos en la transición de la infancia a la adolescencia, viajes a pie y en bici, seguridad del trayecto, entrenamiento.

Breve descripción: Dar Pie es video participativo realizado con niños y familias. El tema es la autonomía en los desplazamientos escolares. Está dirigido a las familias y se basa en los debates que de forma natural tienen los familiares acerca de cuándo dejar a los niños ir solos al colegio, qué miedos o amenazas pueden surgir y cómo afrontar las demandas de libertad de los chicos/as. La finalidad básica del video es la promoción de cambios en los patrones de movilidad y el incremento de la autonomía de los chavales, trabajando precisamente con aquellos que tienen la clave para el cambio.

Realización:

1. Definir los objetivos y los principales temas de los que trataremos a través del video con la colaboración de expertos y la comunidad escolar.
2. Contactar con colegios en los que padres y profesores tienen un buen nivel de entendimiento y participación, e interés en el reto de saber cuándo los niños desean empezar a moverse solos de al colegio.
3. El video contiene grabaciones de opiniones, discusiones, sugerencias, etc, de un grupo de padres sobre la autonomía infantil, subrayando los sentimientos personales, los miedos, las expectativas. Es una buena herramienta introductoria a un debate o a una mesa redonda que trate estos temas en la escuela.
4. El video está disponible en español pero puede ser traducido o subtitulado para su uso en otros países.

Contacto: ivelazquez@gea21.com

Página Web: <http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Ayuntamiento/Medio-Ambiente/Educacion-ambiental/>



5.2. Educar hoy por un Madrid más sostenible (ES)

Grupo objetivo: 3-18 años

Tema principal: Temas sostenibles en cinco módulos (movilidad, residuos, consumo, huertos urbanos, energía).

Breve descripción: Programa desarrollado por un grupo de asesores que trabajan con colegios que voluntariamente se inscribieron en el programa a través del marco de Agenda 21 y proyectos similares. En la web se dispone de muchos recursos y de información acerca de todas las actividades implementadas en cada escuela. Unos de los objetivos del programa es trabajar la mejora de la sostenibilidad en la movilidad de los colegios. El crear un pedibús es uno de los objetivos para promover los viajes activos. Los niños, organizados en grupos pequeños, con sus familiares y voluntarios que les escoltan, consiguen certificar sus itinerarios.

Realización:

1. Libre acceso online a muchos recursos probados en años anteriores trabajando con los colegios de Madrid.

Contacto: irene.educarmadridsostenible@gmail.com

Página Web: <http://www.educarmadridsostenible.es/modulo/movilidad-y-cambio-clim%C3%A1tico>





5.3. Página Web de Movilidad e Infancia (ES)

Grupo Objetivo: 3-18 años

Tema principal: Movilidad Sostenible y temas afines dentro de la escuela (salud, medio ambiente)

Breve descripción: Esta web temática, incluida en la web del CENEAM (Centro Nacional de Educación del Medio Ambiente), ofrece una selección de recursos acerca de temas ambientales, siempre desde un punto de vista pedagógico. Es muy útil para aquellos que trabajan en comunicación, difusión y educación ambiental. Conlleva conceptos como la autonomía infantil e incluye recursos audiovisuales, didácticos, de red, bibliográficos, etc.

Realización:

1. Acceso libre online a muchos documentos, redes, eventos, etc. Un completo centro de recursos en español.

Contacto: msintes@oapn.es

Página Web: <http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/recursos/mini-portales-tematicos/infancia-movilidad.aspx>



5.4. La aventura en el tráfico de Tobías y Balamber (HU)

Grupo objetivo: 4-9 años

Tema principal: Seguridad de la calzada

Breve descripción: Este programa sirve básicamente para mejorar la seguridad de la calzada. El primer paso del programa “La aventura del tráfico de Tobías y Balamber” consiste en un libro con audio en el que se incluye, además del colorido libro, un CD con cuentos, historias y canciones. El objetivo es introducir al niño de entre 4 a 7 años en los conceptos de seguridad en la calzada aumentando su conciencia a través de cuentos y tareas en relación a las historias presentadas. La policía presenta los CD en las guarderías y los colegios. Los protagonistas, Tobías y Balamber, son dos adorables muñecos que se encuentran con sus amigos en diversas situaciones de tráfico (algunas arriesgadas), que pueden ser evitadas por los niños. Así aprenden cómo comportarse como peatones, cómo cruzar, cómo llevar la bici, cómo coger el autobús, etc. Todo se aprende de manera lúdica como si fuera un juego.

Realización:

1. Los colegios reciben el CD (www.premiumrelations.hu) y las clases lo escuchan
2. Un profesor del programa visita el colegio y presenta una lección lúdica interactiva a la clase
3. Los juegos están basados en los 2 protagonistas del CD y en la regulación de tráfico de seguridad vial.
4. El objetivo principal es que el niño aprenda las reglas sin darse cuenta, jugando.

Contacto: agnes.szanto@pr.hu

Página Web: www.premiumrelations.hu



Grupo objetivo: Puede ser adaptado al rango de edad necesario.

Breve descripción: La caja de los niños es una caja llena de materiales y de juegos sobre la movilidad sostenible. Contiene muñecos, libros, material pedagógico, etc, todo ello para ayudar a los profesores a introducir el tema de la sostenibilidad en clase.

1. Recopila todo material relacionado con la movilidad sostenible: puzzles, autobuses y trenes de juguete, dibujos y libros sobre el tema, tableros con imágenes relacionadas, piezas de bicicleta (timbre, pedal, cadena, etc), videos, señales de juguete, etc
2. La caja puede ir de forma itinerante de clase en clase y de escuela en escuela si tiene suficientes materiales. Los niños jugarán con ellos.

Página Web: <http://www.mobiel21.be/nl/content/bambini-box-eeen-activiteitenkoffer-met-vernieuwend-idee%C3%ABn>



Niños– En marcha con bici y niños (BE)

Grupo objetivo: Padres de niños de 0-6 años

Tema principal: Pedaleando con niños pequeños

Breve descripción: El folleto “En marcha con bici y niños” fue desarrollado en el proyecto BAMBINI y da una visión de todas las posibilidades de pedalear con niños de hasta 6 años.

Realización:

1. Imprime el folleto :
<http://www.mobiel21.be/sites/default/files/Bambini%20On%20the%20Move%20with%20Bike%20and%20Kids.pdf>
2. Dáselo a los padres de los niños pequeños durante el “Día Libre de Coches” o en las campañas semanales que se realizan en el colegio sobre movilidad sostenible.

Contacto: lies.lambert@mobiel21.be

Página Web: <http://www.mobiel21.be/en/content/bambini-move-bike-and-kids>





6 Proyecto ELTIS

Este capítulo incluye una corta descripción de los proyectos que se pueden encontrar en www.eltis.org. Todos los proyectos son campañas para promover el pedaleo y el ir andando, así como todo tipo de acciones dirigidas a la escuela primaria

Niños recién escolarizados

Grupo objetivo: Colegios de primaria y familiares

Tema principal: Pedaleando

Breve descripción: En el marco del proyecto SEGMENT, la campaña “Niños recién escolarizados” se realiza entre los escolares que empiezan primaria y sus padres, con la finalidad de animarlos a reducir el uso del coche y andar más para ir al colegio. La campaña contiene un bici-bús y un WOW (Walk Once a Week).

Contacto: Alicja Pawłowska

Página Web: http://www.eltis.org/index.php?id=13&study_id=3579

Proyecto de Viaje Activo

Grupo objetivo: Colegios de primaria

Tema principal: Andando y en bici

Breve descripción: Cuando los fondos del Gobierno Escocés se aplicaron en la ciudad de Dundee al programa “Escogiendo con mejor criterio se logran mejores sitios”, ésta tuvo la oportunidad de dirigirse a intervenir en el transporte para resolver uno de los problemas que mayor peso tenían en la ciudad: la pobre salud pública de sus residentes.

Dundee tuvo gran éxito con la implantación de los viajes activos y por incrementar sus niveles de desplazamientos activos mejoró el medio ambiente y con ello la salud de los ciudadanos, animándoles, a ellos y a los turistas o visitantes de la ciudad, a caminar o ir en bici para mejorar su bienestar físico y mental.

Contacto: Neil Gellatly: neil.gellatly@dundeecity.gov.uk

Página Web: http://www.eltis.org/index.php?id=13&study_id=3697
<http://visuals.sdgworld.net/temp/dundeetravelactive/about.asp>

Apuntémonos a ir en bici

Grupo objetivo: Colegios de primaria: alumnos y familiares

Tema principal: Andando y pedaleando

Breve descripción: En el marco del proyecto SEGMENT, la ciudad de Munich se dirigió al “Momento que cambia la vida”: cuando los niños pasan de primaria a secundaria. Munich quería conseguir el mayor número de niños posible cambiando su forma de ir al colegio al iniciar secundaria, quería que fueran en bici. La campaña se dirigió a los padres tanto como a los hijos. El objetivo de esta iniciativa fue animar a los chicos a pedalear y a hacerlo en cualquier momento, no solo para ir a clase sino también en el tiempo de ocio, así como a



acostumbrarse a la bici como un estilo de vida. Por razones de seguridad es importante implicar a los padres para que permitan a sus hijos usar la bici en sus independientes desplazamientos. Un último objetivo es el desarrollo de una campaña con presupuesto efectivo que pueda continuar después de que expire el proyecto europeo.

Contacto: Kerstin Langer: kerstin.langer@muenchen.de

Página Web: http://www.eltis.org/index.php?id=13&study_id=3673
<http://www.radlhauptstadt.muenchen.de/radlhauptstadt-news/details/article/auf-die-raeder-fertig-los-pilotprojekt-an-muenchner-grundschulen-gestartet/>

El Gran Exámen Ciclista

Grupo Objetivo: Escuela primaria

Tema Principal: Pedalear

Breve descripción: En el año 2012 la “Fundación Flamenca para el conocimiento del tráfico” lanzó su marca al Nuevo proyecto “El Gran Exámen Ciclista”. A los estudiantes de 6º grado de primaria se les ofrecía un paquete con herramientas y materiales de comunicación para organizar un examen ciclista de nivel local en el tráfico real. Con el examen, la Fundación Flamenca ofrece un paquete ya hecho que las escuelas pueden fácilmente usar y que incluye una web con hojas que preparan para el entrenamiento y formas para la evaluación final. El examen ayuda a preparar a los niños para el gran salto a educación superior o secundaria. Es un cambio mental y físico el que se propone para ayudar a los de secundaria en sus viajes (mucho más lejos que los que realizan los de primaria). Provee a los estudiantes de las habilidades que necesitan, atendiendo especialmente a los resultados del test.

Contacto: Ans De Cnodder: fietsexamen@verkeerskunde.be

Página Web: http://www.eltis.org/index.php?id=13&study_id=3518
<http://www.hetgrotefietsexamen.be/>



Padres del tráfico

Grupo objetivo: Padres de primaria

Tema principal: Seguridad en la calzada como peatón y ciclista

Breve descripción: Desde 2004 la Fundación Flamenca para el conocimiento del Tráfico ha creado una estructura de apoyo para los muchos voluntarios que promueven la seguridad y la sostenibilidad de los desplazamientos a la escuela. Estos voluntarios ahora se benefician de un vasto paquete de conocimiento compartido y práctico. Los “padres del tráfico” son adultos voluntarios que promueven la seguridad de la calzada y las habilidades para moverse entre el tráfico entre los niños. La tarea de los padres del tráfico puede ser muy diversa e incluir ayuda o incluso co-organización de iniciativas de tráfico en un colegio, apoyando a los profesores en las lecciones prácticas, guiando a los niños en el tráfico, actuando como supervisores autorizados, etc. La seguridad de los niños no es exactamente responsabilidad de los profesores sino también de los “Padres del Tráfico”. Colaborando se consigue más.

Contacto: verkeersouders@verkeerskunde.be

Página Web: <http://verkeersouders.be>
http://www.eltis.org/index.php?id=13&study_id=3476

Kyle Cycling Project

Grupo objetivo: Escuelas de primaria

Tema principal: Pedaleando

Breve descripción: En 2009-10 un amplio rango de proyectos fueron introducidos por “South Ayrshire’s road safety section” para animar a los desplazamientos activos. Esto incluía el Esquema escocés de entrenamiento en bici, a través del cual 41 de las 45 escuelas de primaria de South Ayrshire realizaron entrenamientos anuales e implantaron iniciativas como “Camina una vez a la semana”, “Viajes verdes”, “Proyecto podómetro”, “Talleres de viajes activos”, etc

Contacto: Wendy Mitchell

Página Web: http://www.eltis.org/index.php?id=13&study_id=3410

Mi transporte público soñado

Grupo objetivo: Escuelas de primaria

Tema principal: Transporte público

Breve descripción: El municipio de Žilina convoca un concurso creativo para los niños de primaria dedicado al tema “Mi transporte público soñado”. Los trabajos artísticos de los niños son mostrados en locales municipales y en los vehículos de transporte público. Esta actividad fué implementada dentro del marco del proyecto BENEFIT, como parte del programa de Energía Europea Inteligente. El objetivo de esta actividad era mejorar la imagen del transporte público introduciendo una interesante e inusual actividad de promoción. La ciudad quería usar el talento de los mensajes infantiles para convencer de la seguridad y del confort de los viajes en transporte público. Dado que los jóvenes y niños son reacios a ir en transporte público hay que involucrarlos en las decisiones de este importante asunto.

Contacto: Katarína Wecková: Katarina.Weckova@zilina.sk



Página Web: http://www.eltis.org/index.php?id=13&study_id=3133

Vélobus

Grupo objetivo: Colegios de primaria

Tema principal: Pedalear

Breve descripción: En 2002, la Gran Región de Nantes inició el proyecto “Velobús” (pedaleando a la escuela en bicibús) en 4 escuelas de primaria con 20 bicibús iniciales. Para 2006 ya se organizaban bicibús en 30 escuelas y estaban participando 762 niños. Para reducir la contaminación y los atascos de tráfico en los alrededores de la escuela, así como para mejorar las condiciones físicas de los niños, la independencia de los mismos y la seguridad de los itinerarios al colegio, la Gran Región de Nantes promueve la introducción de los Bicibús.

Contacto : Ademe Pays de la Loire : ademe.paysdelaloire@ademe.fr

Página Web: <http://www.nantesmetropole.fr>

http://www.nantesmetropole.fr/medias/fichier/304_2008_1208360467750.pdf?INLINE=FALSE

http://www.eltis.org/index.php?id=13&study_id=1585

Máster de la Bici

Grupo objetivo: Escuelas de primaria

Tema principal: Pedaleando

Breve descripción: Con cada vez más tráfico rodado motorizado, ir en bici se está convirtiendo en algo cada vez menos frecuente en muchas ciudades europeas. Máster en bici provee de habilidades ciclistas a los niños en el tráfico real.

Contacto: raf.canter@mobiel21.be

Página Web: <http://www.meesteropdefiets.be/voorstelling>

http://www.eltis.org/index.php?id=13&study_id=1162