

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA LOS ALUMNOS



UNIDAD DIDÁCTICA

4



EL CICLOMOTORISTA: elección y uso del casco

CRÉDITOS:

Dirección del Proyecto y textos: Violeta Manso Pérez.

*Unidad de Intervención Educativa DGT
Centro Superior de Educación Vial. Salamanca.*

Diseño Gráfico, Edición y Maquetación: Observalia S.L.

(c) Ministerio del Interior. 2017. Dirección General de Tráfico.

NIPO: 128-14-015-4

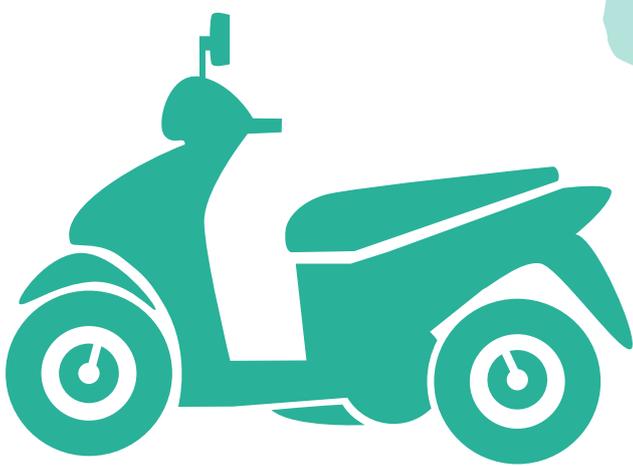
Depósito Legal: M-27878-2014





Índice

Presentación de la Unidad Didáctica	003
Actividad 1: las estadísticas de la DGT sobre el uso del casco	004
Actividad 2: trabajo en grupo, análisis de los datos estadísticos	006
Actividad 3: la importancia de saber elegir un buen casco	007
Actividad 4: trabajo colaborativo, investigación sobre el uso del casco	010
Actividad 5: dinámica de grupos, actividades sobre el casco	013
Actividad 6: debate en grupo, a favor o en contra del uso del casco	013
Actividad 7: hacia un casco más seguro e inteligente con Realidad Aumentada	014
Actividad 8: los mitos sobre el casco, ¿verdad o mentira?	015
Actividad 9: recursos didácticos sobre el casco	017
La evaluación de la Unidad Didáctica y el corrector de la evaluación	021



Presentación de la Unidad Didáctica

Todos hemos oído hablar mucho y seguramente que también hemos visto campañas que promueven y defienden las ventajas de llevar puesto un casco homologado cuando circulamos con una bicicleta, un ciclomotor, una moto e incluso unos patines.

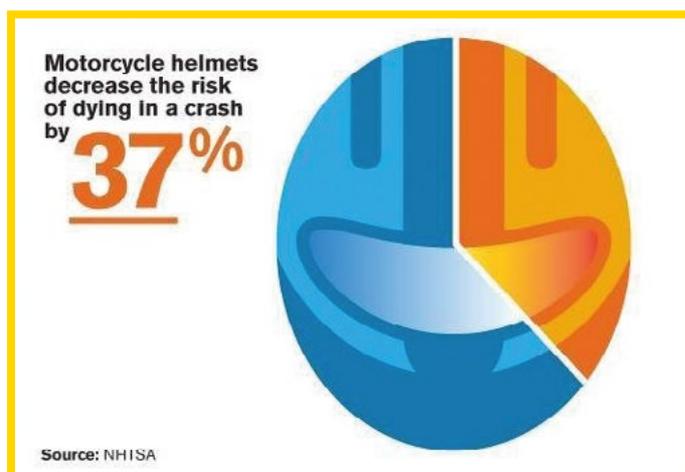
En esta Unidad vamos a insistir también en ello, sólo que enfocado al uso del casco cuando conducimos un ciclomotor. Este tipo de casco es parecido de al bicicleta, pero con algunas diferencias significativas. De hecho, un casco de ciclista no vale para el ciclomotorista, aunque a la inversa no habría problema para usarlo. Por eso, conviene no confundir los términos y cada cosa para lo que es.

Donde sí hay coincidencia, es en que los cascos sirven para proteger nuestra salud, nuestra cabeza y en muchos casos, incluso para salvarnos la vida. Por eso, una vez más, tenemos que defender su uso, pese a los pequeños inconvenientes que puedan ver algunos.

En un ciclomotor viajamos a mayor velocidad que con la bicicleta y en caso de accidente, las consecuencias pueden ser más graves.

Pese a que, según los diferentes estudios realizados, el porcentaje de prevención del uso del casco para evitar la muerte, oscila entre el 36%, 37% y el 62%, lo que sí tienen en común es que el casco protege la salud y la vida: que en consecuencia, siempre es bueno llevarlo puesto, bien sujeto y que esté homologado.

Si valoras las ventajas de usar el casco, te sentirás más seguro. Posiblemente trabajando este tema, aprenderás cosas nuevas, irás adquiriendo actitudes, valores y estrategias, que te sirvan para desarrollar comportamientos adecuados y así poder disfrutar de forma segura con tu ciclomotor (si ya lo tienes) y para los que aún no dispongan de él, tendrán la información adecuada a la hora de comprar un casco seguro.



* NHTSA: La **Administración Nacional de Seguridad del Tráfico en las Carreteras** es una agencia dependiente del gobierno de los Estados Unidos. Su misión es "Salvar vidas, prevenir heridas y reducir los accidentes de vehículos".

Actividad 1: las estadísticas de la DGT sobre el uso del casco

Las cifras de mortalidad son solamente una de las partes del impacto de los accidentes de tráfico en la salud de la población, que además de producir fallecidos, provocan lesiones graves y leves que requieren de una asistencia sanitaria y en ocasiones generan diferentes grados de incapacidad. Por tanto, los accidentes además de suponer lesiones y pérdida de vidas humanas, suponen un elevado coste económico, sanitario y social.

USO DE ELEMENTOS DE SEGURIDAD EN VEHÍCULOS. Vías interurbanas. COMPARATIVA 2006 - 2015 - 2016

	2015	2016
CINTURÓN DE SEGURIDAD: Conductores y pasajeros de turismos y furgonetas fallecidos sin cinturón de seguridad	150	147
SISTEMA DE RETENCIÓN INFANTIL: Niños menores de 12 años fallecidos sin sistema de seguridad	4	3
Conductores y pasajeros fallecidos que NO usaban CASCO		
MOTOCICLETA	10	4
CICLOMOTOR	4	1
BICICLETA	17	6



**TODOS
SUMAMOS
PARA RESTAR
ACCIDENTES**

**Responsabilidad
compartida**

En cuanto a los usuarios de ciclomotor fallecidos, el 19% no utilizaban casco en vías interurbanas, mientras que en las vías urbanas no lo hacían el 16%. En total es un 35% de ciclomotoristas que circulan exponiéndose a un gran peligro por no usar bien el casco.

Las estadísticas de la Dirección General de Tráfico indican que un 7% de los conductores que utilizan casco lo llevan mal puesto. Esto es grave ya que en caso de accidente, un casco mal puesto podría desajustarse y salir volando, en cuyo caso no serviría de nada y no te protegería en el accidente. Lo mismo ocurre si lo llevan colgado en el codo. Te habrás dado cuenta de que se producen más accidentes, heridos graves y fallecidos en los ciclomotoristas de las ciudades. ¿Por qué? Pues fácil de deducir: hay mayor número de ciclomotoristas en las ciudades, mayor flujo de vehículos, más variedad de vías y señales... y mayor relajación en los ciclomotoristas, pensando que en los circuitos cortos nunca puede ocurrir algo peligroso. Recuerda que la mejor medida para evitar accidentes se basa en la prevención, en caso de siniestro, reduce en un 42% la posibilidad de fallecer, en un 65% la de sufrir una lesión muy grave y, sobre todo, un 69% de lesión a nivel cerebral.

EL USO DEL CASCO REDUCE LAS MUERTES EN UN TERCIO Y EVITA DOS DE CADA TRES LESIONES CEREBRALES.



¿Sabías que hay una relación directa con los fallecidos que tenían tu edad aproximada?

Muchos adolescentes y jóvenes piensan que los accidentes y todas sus secuelas solamente le ocurren a los demás. Esta falta de percepción del riesgo que podemos correr como peatones, ciclistas, ciclomotoristas o viajeros, suele ayudar a bajar las alertas y a tomar precauciones para que el accidente se produzca. Pon mucha atención al usar el ciclomotor y piensa siempre en los peligros que puede suponer. Para evitarlos, trataremos de ser responsables, conscientes, prudentes, respetuosos y no ponernos en riesgo bajando la atención y la percepción de los posibles peligros.

EJERCICIO PARA LA REFLEXIÓN Y PARA COMPLETAR:

El ciclomotor tiene muchas ventajas, pero debemos usarlo con..... y percibiendo siempre los..... que puede suponer. Es importantísimo que siempre llevemos puesto en la cabeza que esté, bien y nunca puesto en el

Actividad 2: trabajo en grupo, análisis de los datos estadísticos

Ahora podemos dedicar un rato para pensar sobre los datos y gráficos que hemos visto. Puede ser el momento para que cada uno exponga sus impresiones, dudas o posturas, frente a las ventajas o inconvenientes del uso del casco por los ciclomotoristas. De igual modo, es posible que alguno pueda contar sus experiencias, sobre todo si al conducir el ciclomotor ha sufrido algún accidente y qué papel jugó el casco.

EJERCICIO PARA QUE MANIFIESTES TU OPINIÓN Y PARA QUE APORTES POSIBLES SOLUCIONES:

Lee con atención cada pregunta y responde libremente, tratado de argumentar un poco.

- ¿Has sufrido o visto algún accidente con ciclomotor?

.....
.....
.....

- Describe cómo pasó:

.....
.....
.....

- ¿Qué consecuencias tuvo ese siniestro para el ciclomotorista, para otras personas?

.....
.....
.....

- ¿Cómo se podía haber evitado el accidente y las consecuencias o lesiones?

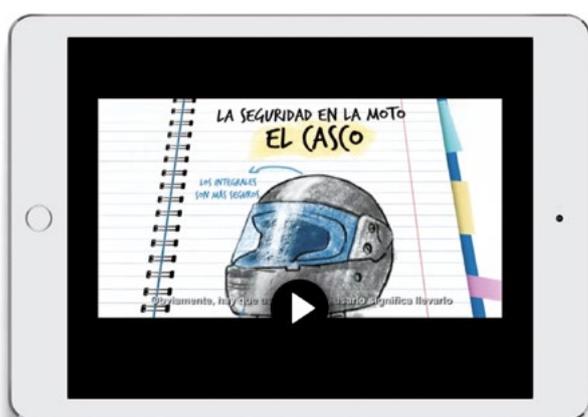
.....
.....
.....

Una vez finalizadas las respuestas, podemos exponer nuestras respuestas en el grupo y escuchar a los demás. El aprendizaje en grupo nos ayudará a comparar opiniones, llegar a conclusiones y, posiblemente a tomar posturas para cambiar y mejorar.

Actividad 3: la importancia de saber elegir un buen casco

La elección de un casco y su adecuada utilización puede ser vital. Lo importante es que sea seguro, homologado, que se adapte a nuestra cabeza y que esté bien abrochado porque, si no, ni el mejor de los cascos nos protegerá. Puedes ver un vídeo de 0:28 minutos para que percibas con claridad las características principales de seguridad.

¡Nuestra salud y nuestra vida no tienen precio! Puedes ampliar información para elegir un buen casco (modelo, talla, precios) en:
<https://www.youtube.com/watch?v=LSSkFXx56-M>



¿competir por el tamaño o por la seguridad?

Tu ciclomotor es como es.

Hacerle modificaciones va contra la ley y contra tu seguridad.

¡Siempre usando la cabeza para llevar bien sujeto EL CASCO!



EL CASCO TE PROTEGE

En el 20% de los accidentes graves de motoristas, el casco sale despedido porque la talla o la sujeción no son las adecuadas.

Los traumatismos en la cabeza son la principal causa de muerte y la lesión más frecuente en estos accidentes; en el 50% de los casos, la cabeza sufre algún tipo de traumatismo.

Si va protegida con un casco adecuado, se puede reducir estas lesiones un 69% y la mortalidad un 42%.

Así pues, el correcto uso del casco es vital. Y muy importante su elección porque no todos protegen igual. Y obviamente, hay que adquirir solo cascos homologados, que garantizan unas condiciones mínimas de seguridad para proteger nuestro cerebro y evitar fracturas del cráneo o lesiones en la cara y los ojos.

Etiqueta Homologación Integral

Etiqueta Homologación Jet

Etiqueta Doble Homologación Modular

[Esta es la más segura para un abatible, ya que cuenta con la doble homologación P y J. Integral y Jet]

Así es la etiqueta de homologación

051406/J-1952

a País donde se realiza la homologación (3 es de España).
b Revisión vigente de la norma (05).
c Número de homologación asignado al casco.
d Letras P, N/P o J según el tipo de casco y el nivel de seguridad. P: Protectivos (integrales y algunos modulares); N/P: no protectivos (la mentonera no protege); J: jet o abierto.
e Número de serie de producción que permite controlar y seguir un producto.
Información: Lume

Revista D.G.T. Tráfico y Seguridad Vial.



EL CASCO MÁS SEGURO...

Homologado.

Integral.

PUESTO EN LA CABEZA!

Bien ajustado (tu talla).

Bien abrochado.

Cambiarlo cada 5 años.

Cambiarlo después de un golpe fuerte.

Los tres tipos de casco más habituales son el integral, el modular y el abierto o jet. Los que se venden en la Unión Europea deben llevar una etiqueta con la letra E, un número correspondiente al país donde recibe la homologación (en España es el 9) y la norma europea vigente ECE R22-05.

Te presentamos un resumen de las características de los diferentes tipos de casco para los ciclistas. La decisión y valoración del nivel de seguridad está en tus manos a la hora de comprarlo. El casco ha de ser también personal, es decir, adaptado a tus medidas:

El casco integral, de una sola pieza, protege toda la cabeza y la cara, y es el más recomendado por sus prestaciones en seguridad. Es el más seguro, pesa menos y aísla mejor del ruido y del aire que un modular.



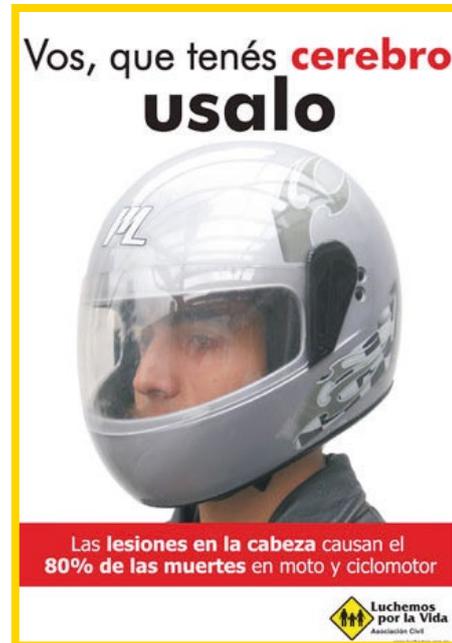
El modular tiene una pieza abatible, la mentonera, que se puede subir, aunque no se debe circular con él abierto. Respecto a los modulares tienen una ventaja para las personas que utilizan gafas, pero "la doble pieza maxilar, la que se levanta, no suele tener la misma consistencia, y al ser móvil, con el tiempo suele crear holguras".



El casco tipo jet deja la cara al aire, y la mandíbula y barbilla quedan desprotegidas.



Entre todos ellos, el que más seguridad presenta para nosotros, es el integral porque es el que mejor se fija y cumple con los requisitos de seguridad. Los abiertos son sólo para casos muy puntuales”.



▼

**SI TIENES CABEZA
PÓNTELO!**

**Te puede reducir un 69%
las lesiones del cerebro y un
42% la posibilidad de morir.**



Un cráneo humano no puede soportar un golpe a más de 17km/h. A esa velocidad, los daños son ya muy graves. Con sumarle 13km/h más y circular a 30 km/h, tenemos que saber que cualquier choque contra un objeto sólido y de cierta dureza, como un bordillo, un árbol, una farola, la misma carretera u otro vehículo, supone la muerte en un 98% de los casos.

Este vídeo que te presentamos a continuación, en clave de humor, habla con total realismo de las ventajas que ofrece el casco para el ciclomotorista. No tiene buena calidad de imagen pero sobran las palabras porque deja muy claro cuáles son los resultados de un mal golpe en la cabeza: https://www.youtube.com/watch?v=Ch-qQy_XtHA&feature=youtu.be



EJERCICIO DE COMPRENSIÓN DE LA ACTIVIDAD 3:

• Si impactase un vehículo contra un ciclomotorista a más de 30kms x hora ¿Cuál sería el resultado para el ciclomotorista?

.....

• ¿Y si el golpe fuera a más de 17 kms x hora? Lesiones muy graves en el cerebro y otras partes del cuerpo.

.....

• Completa: el casco reduce en un...% las posibilidades de morir y en un ...% de sufrir lesiones fuertes en el cerebro.

.....

• ¿Cuál es el casco más seguro?

.....

• ¿Cuál es la característica esencial y más importante de un casco?

.....



Actividad 4: trabajo colaborativo, investigación sobre el uso del casco

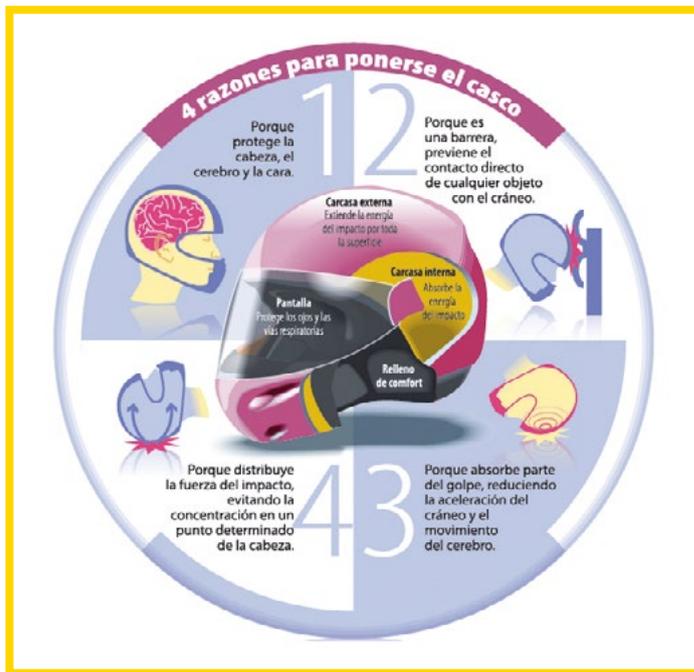
Para realizar este trabajo, podemos organizarnos en grupos de 4 a seis para buscar información y hacer alguna pequeña investigación.

Sin duda, que si te pones a pensar o con ayuda de vuestro profesor, saldrán muchos temas. No obstante, te proponemos algunas posibilidades:

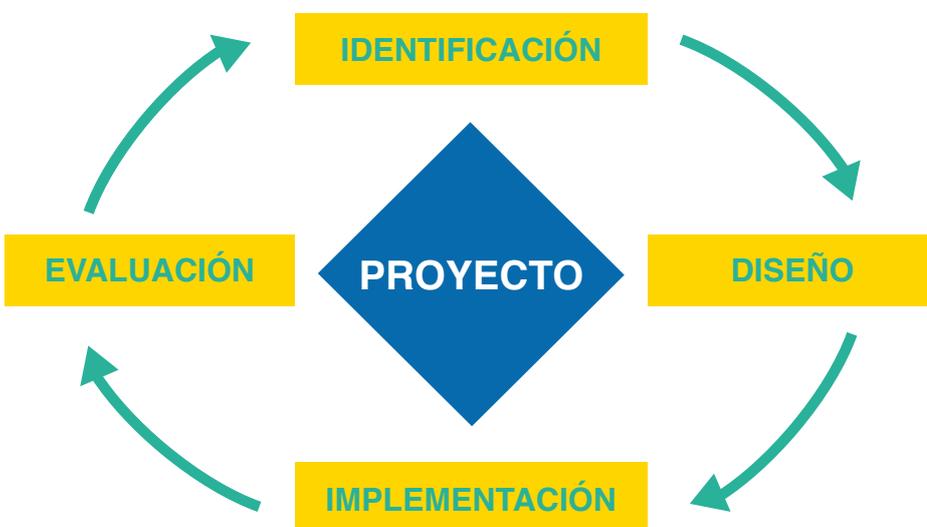
- Buscar en Internet información sobre: clases y ventajas de los cascos, fotografías con conductas adecuadas o inadecuadas del uso del casco, selección de vídeos de ciclomotoristas.
- Hacer un mural con diferentes tipos de casco y poner las características más importantes de cada uno de ellos. Alta, media, baja. Organizarlos por categorías, según su nivel de seguridad
- Realización personal o grupal: con una cámara de fotos o de vídeo, salir a la calle para grabar conductas diferentes de los conductores de ciclomotores.
- Si tienes permiso para conducir ciclomotor, puedes incorporarle la cámara de vídeo en la parte delantera y grabar escenas de situaciones en tráfico real. Procurando que el vídeo no sea superior a un minuto y medio.

Como sabes el casco es la parte más importante y tu seguridad depende de él. No utilizar un buen casco no está justificado por ningún motivo, a no ser, que valores tan poco la integridad de tu cabeza o tu propia vida. ¡toma buena nota!

- Podéis realizar una investigación sobre las aportaciones de las Nuevas Tecnologías para la creación de un casco seguro e inteligente con navegador.
- Para sacar más partido al trabajo que realicéis, cabe la posibilidad repartiros tareas por grupos pequeños y después compartir los trabajos con todos.



PROCESO ORIENTATIVO DE LAS FASES O MOMENTOS DE REALIZACIÓN DEL TRABAJO:



FASES DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN



En este sentido, facilitamos algunos enlaces, pero seguro que vosotros sabréis buscar muchos más investigando los temas que deseéis y así poder hacer mejor el trabajo.



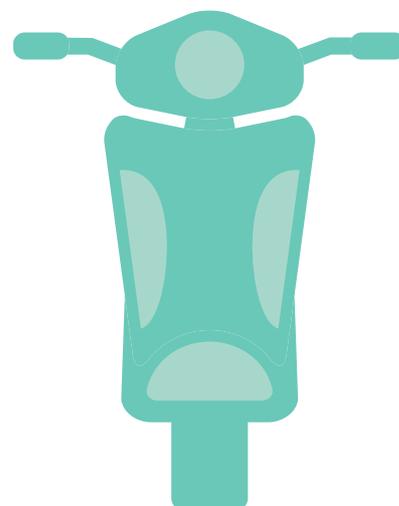
PARA SABER +

Enlaces para tu consulta y ampliación informativa:

<http://www.circulaseguro.com/escoge-bien-tu-casco/>

<http://motos.about.com/od/equipamiento-motorista/tp/Tipo-De-Cascos-De-Moto.htm>

Sobre la historia del casco, características, modelos y precios... lo puedes encontrar en: <http://www.elmotorista.es/index.php/casco-moto>



Actividad 5: dinámica de grupo, actividades sobre el casco

Teniendo como referencia los carteles presentados en la Unidad o en otros que se decida, podemos realizar un trabajo en grupo en los siguientes términos:

a. A lo largo de la historia, vemos cómo el ser humano, algunas plantas y ciertos animales, han utilizado sistemas diferentes y mecanismos de protección: los mineros, las tortugas... Los alumnos pueden dedicarse a buscar información al respecto.

b. Hacemos una puesta en común sobre las ventajas y desventajas que ofrecen los diferentes sistemas de protección. Ejemplo: lo que supone para una tortuga, para una castaña, para un guerrero y lo comparamos con el casco de un ciclomotorista.

c. Podemos formular ahora una pregunta clave: *¿Qué es más caro: pagar 50 euros por un casco o no tener bien protegida la cabeza? ¿Valoramos más el dinero o la salud y la vida?*



Actividad 6: debate en grupo, a favor o en contra del uso del casco

Iniciaremos la actividad formado dos grupos. Uno defenderá, argumentará y tratará de convencer a los otros de las ventajas de usar siempre el casco. Los otros apostarán por la no utilización del mismo.

No podemos olvidar que la recogida de información será fundamental a la hora de dar argumentos y mantener posturas. Esto implica que antes de hablar tenemos que tener la información. Ni que decir tiene que las ideas se defienden con argumentos y respeto ... porque a estas alturas, ya debes haber aprendido cosas y argumentos suficientes para ser defensor o contrario del uso del casco.

Actividad 7: hacia un casco más seguro e inteligente con Realidad Aumentada

Como ves, las Tecnologías de la Información y Comunicación, están aportando cosas muy interesantes en diferentes campos profesionales y en cualquier campo de nuestra sociedad.

También están llegando al mundo de los vehículos y a los sistemas de seguridad. Pues bien, el casco también se está beneficiando del aporte de estas tecnologías. Seguro, que simplemente mirando el gráfico, ya te has dado cuenta. Fíjate la cantidad de componentes tecnológicos que puede contener un casco con el fin de mejorar la información y seguridad de la persona que lo lleva puesto.



Puedes buscar información sobre cada una de esas aportaciones tecnológicas para el casco inteligente. Explica un poco en qué consiste cada una de las aplicaciones de este casco y después, puedes compartir en grupo los resultados y debatir sobre las ventajas e inconvenientes de este nuevo casco que no tardará mucho en salir al mercado y a precios competitivos, apostando seriamente por la defensa del cráneo de los motoristas.



**PARA
SABER +**

Puedes tomar contacto con este tipo de casco en los siguientes enlaces:

- Skully AR-1, el casco para motociclistas de la era digital. Poco a poco la tecnología va llegando a los objetos cotidianos. Ahora llega el turno del casco maxi-tecnológico, el Skully AR-1, que incorpora un completo conjunto de avances técnicos que le convierten en el casco de moto más sofisticado del momento. (dura 2:26 minutos).

<https://www.youtube.com/watch?v=nSGWDouYy0A>

- La última creación de DCA Design ha concebido un casco con dos cámaras y un visor en el que se proyectan imágenes como si de un 'head-up display' se tratara. Editado por Autopistas.es, Dura 1:55 minutos.

https://www.youtube.com/watch?v=6zQI_K5OEAs

Actividad 8: los mitos sobre el casco, ¿verdad o mentira?

Hay muchas personas que creen en los mitos o falsas creencias atribuidas al casco, todas ellas infundadas, pero asumidas como válidas por muchos usuarios. Estas creencias falsas pueden jugar malas pasadas y ocasionar accidentes o lesiones graves. Vamos a presentar las más usuales y hacer de cada una de ellas un pequeño comentario a ver qué opinas tú.

MITO 1: EL CASCO REDUCE LA VISIÓN.

FALSO: un casco puede que reduzca la visión hacia abajo y no puedas ver el tablero de instrumentos, sobre todo un integral, pero esto no es tan vital, porque tu visión debe centrarse en la carretera y en lo que pasa en ella y el entorno. Cualquier casco ofrece un campo de visión de casi 210°, con lo que no interfiere en la conducción.

MITO 2: EL CASCO NO ME DEJA OÍR EL TRÁFICO.

FALSO: un casco reduce el sonido ambiental, pero no lo elimina por completo, con lo que cualquier sonido sigue estando presente. Además, los cascos te protegen del ruido del viento. Otra cosa muy distinta es que vayas escuchando música y a todo volumen o usando el móvil, que ya sabes que ambas acciones están prohibidas y sancionadas.

MITO 3: EL CASCO ME RECALIENTA LA CABEZA.

FALSO: si llevas una protección de espuma de poliestireno aislante de alta densidad, que precisamente, aísla y evita cualquier transmisión de calor entre la carcasa externa y el interior. Lo que pasa es que muchos asocian la situación vivida en un atasco en la que pasas calor, respiras humos y el sol te pega durante un buen rato.



MITO 4: NO NECESITO PONERME EL CASCO PARA MOVERME POR LA CIUDAD O EN TRAYECTOS CORTOS.

FALSO: existe mucho más riesgo circulando por la ciudad que en carretera abierta. Hay muchísimos más objetos contra los que puedes chocar. Además existen muchos conductores que te rodean, por lo que la incertidumbre de que ellos también respeten las normas y puedan acabar chocando contra ti, son mucho más altas. Así que ya sabes, siempre tienes que llevar el casco puesto.

MITO 5: LOS CONDUCTORES CON CASCO TIENEN MÁS ACCIDENTES.

FALSO: precisamente las estadísticas dicen que los conductores que llevan casco tienen menos accidentes y que los cascos de colores brillantes o muy visibles como el blanco o el rojo sufren menos accidentes porque se hacen más visibles.

MITO 6: EL CASCO AFEA.

CIERTO: pero no del todo. Puede afeitar la imagen narcisista de algunos, pero por encima de eso debería estar la belleza de una buena salud. Porque un buen golpe sin el casco te puede dejar marcado para siempre. Luego, se trata de un tema de elección de prioridades.



EJERCICIO DE REFLEXIÓN Y VALORACIÓN:

Una vez que hayas leído lo relacionado con los mitos, reflexiona bien las preguntas y contesta a cada una de ellas, tratando de justificar y argumentar tus consideraciones.

- Opina y justifica lo expuesto en el mito 6. **¿Cuál es tu prioridad? ¿Puedes justificarla con lagunas razones?**

.....
.....
.....

- Razona y justifica tu posición sobre el mito 5. ¿Crees que los demás pueden estar de acuerdo o en desacuerdo con lo expuesto?

.....
.....
.....

- ¿Eres capaz de escribir las características o cualidades de un buen casco?

.....

- Escribe algunos compromisos personales a la hora de usar el casco como elemento esencial para tu seguridad:

.....



Actividad 9: recursos didácticos sobre el casco

A continuación, dispones de algunos recursos más que puedan servir para repasar, profundizar y argumentar sobre el tema del casco y por qué crees que te animan a ponerte siempre el casco.

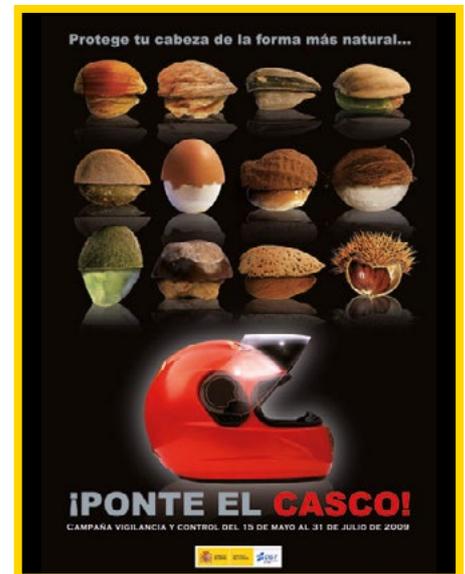
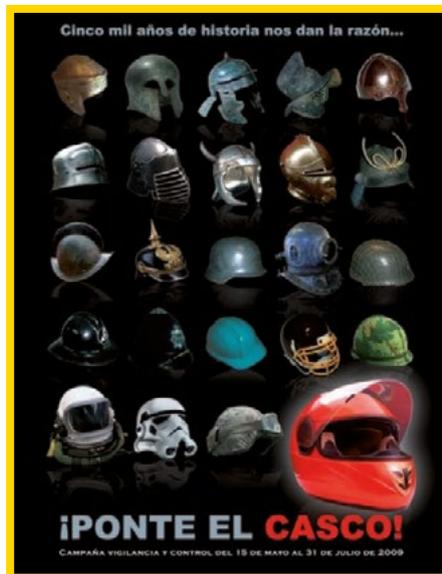
a. Carteles sobre el casco para usar, comentar, aprender, opinar

Aquí tienes unos cuantos carteles que han sido utilizados por la DGT para tratar de sensibilizar y concienciar a los conductores de ciclomotores y motocicletas sobre las ventajas que aporta la utilización adecuada de un casco para la seguridad vial de los conductores. Estos carteles pueden servirnos para analizarlos de forma individual o grupal.

Aparecen cronológicamente, como fueron presentados en las campañas.

- Podemos analizar los textos, las imágenes y el lenguaje que presentan.
- Comentar y argumentar por qué algunos ciclomotoristas tiene reticencias a la hora de ponérselo.
- Manifiestar nuestra postura personal frente al uso del casco.

Esta actividad te puede dar pié para hacer un trabajo creativo, elaborando nuestros propios carteles sobre el casco. Después se pueden exponer ante el grupo o en los murales de la clase o en los pasillos del centro educativo.



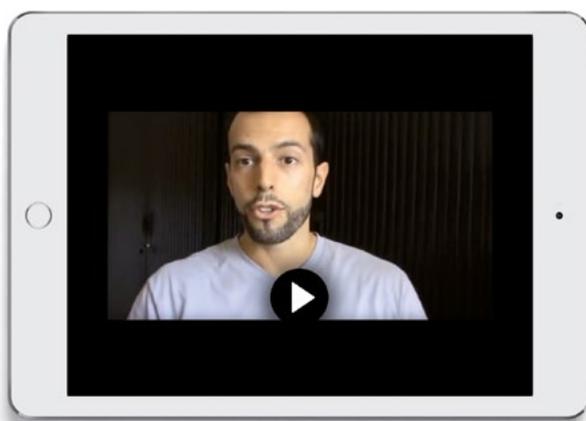
b. Vídeos:

Es posible, que seas un experto para crear vídeos o tener fácil acceso a la localización de los relacionados con el uso apropiado e inapropiado del casco. Esta puede ser una pequeña aventura de recogida de información y selección de aquellos que te interesen. Recuerda que en esta Unidad también hemos hablado de la posibilidad de crear tus vídeos personales. **¿Te animas?**

Para aquellos que no quieran realizar nuevas búsquedas, ponemos algunos enlaces a su disposición.

Características y partes de un casco integrado: dura unos 12 minutos, pero es muy interesante para poder elegir un buen casco integral.

<https://www.youtube.com/watch?v=Oepn6dmIXfA&feature=youtu.be>

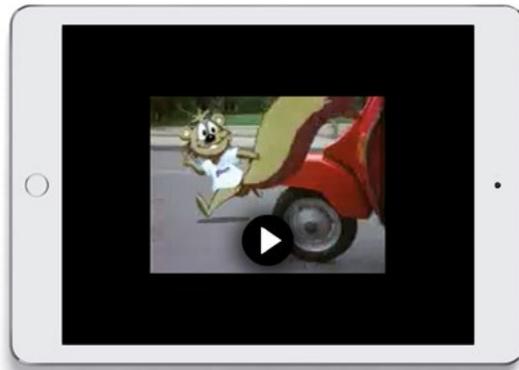


Generalidades legales sobre el ciclomotor y el casco que la Policía Local de Chipiona utiliza como repaso general:

<https://www.youtube.com/watch?v=zjbxNqF5oGc&feature=youtu.be>



Campaña DGT: el casco es la vida: <https://www.youtube.com/watch?v=y40Zp6gsuZl&feature=youtu.be>

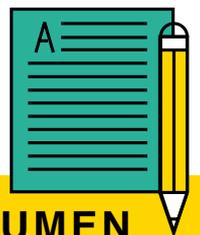


Campaña DGT: no podemos ponernos el casco por ti. <https://www.youtube.com/watch?v=jEQvxYW3ejk&feature=youtu.be>



Vídeo realizado por alumnas de 1 de bachillerato para concienciar a sus compañeros sobre la necesidad y conveniencia de utilizar siempre el casco, incluso en los trayectos cortos. Presenta una dura realidad con dureza. Dura 2:16 minutos.

<https://www.youtube.com/watch?v=bfMBSspVJVA>



EN RESUMEN

Si el trabajo lo queréis hacer en grupo, podéis hacer dos cosas: un grupo busca vídeos sobre el casco en la red y los selecciona, y otro grupo se dedica a hacer sus propios vídeos y a editarlos. Posteriormente, pueden ser presentados a los demás compañeros.

La evaluación de la Unidad Didáctica

Nombre:..... Apellidos: Fecha:

1. ¿Cuál es la mayor consecuencia negativa que puede acarrear un accidente para un ciclomotorista?

.....

2. ¿Qué parte del cuerpo es la que soporta mayores consecuencias cuando un ciclomotorista sufre un accidente grave? ¿Por qué?

.....

3. Completa: la mejor manera de proteger la cabeza de un ciclomotorista es usar que siempre debe ir bien Usar el casco reduce en un la posibilidad de morir y en dos tercios

.....

4. De la siguiente lista de palabras, elige las que tengan que ver con la seguridad de un buen ciclomotorista: *Conocer - percibir - responsabilidad - velocidad - casco - arriesgado - respetuoso - amistad - prudencia.*

.....

5. ¿Qué consecuencias graves puede generar un accidente de ciclomotor?

.....

6. ¿Por qué crees que es importantísimo usar un buen casco y llevarlo siempre que subas al ciclomotor puesto en la cabeza y bien sujeto?

.....

7. ¿Por qué cuando se conduce un ciclomotor en ciudad o en trayectos cortos hay que ponerse el casco? Da al menos, tres razones.

.....

8. ¿Crees que afea tu cara por llevar puesto el casco cuando conduces el ciclomotor? Razona tu respuesta y da algún argumento.

.....

9. Escribe las letras que corresponden a las opciones más apropiadas a la hora de elegir un buen casco:

- a. Que sea caro.
- b. Que sirva para evitar que me pongan una multa.
- c. Que tenga colores claros y vivos.
- d. Que me quede bien holgado.
- e. Que no lleve visera.
- f. Que me quede bien ajustado.
- g. Que tenga buen sistema de sujeción y cierre seguro.
- h. Que pese poco.

.....

10. Pon delante de cada frase, una F (Falso) y una V (verdadero):

..... El casco no es obligatorio en ciudad.

..... En un ciclomotor siempre pueden ir dos personas.

..... Debo cambiar de casco si se ha golpeado fuerte en una caída.

..... La multa por no llevar puesto el casco puede llegar a 200 euros.

..... El casco siempre ha de estar homologado.

..... Si conduzco un ciclomotor puedo saltarme un stop o ceda el paso, pero lo haré con mucho cuidado de que no venga nadie.

..... Cuidar bien la mecánica y los elementos del ciclomotor es señal de seguridad.

..... No es obligatorio pasar la ITV para los ciclomotores, pero sí es aconsejable.

CORRECTOR ACTIVIDAD 1 EJERCICIO PARA LA REFLEXIÓN Y PARA COMPLETAR

1. Responsabilidad.
2. los riesgos o peligros.
3. el casco.
4. homologado.
5. sujeto.
6. codo.

CORRECTOR ACTIVIDAD 3 EJERCICIO DE COMPRENSIÓN

1. Fallecimiento.
2. Lesiones muy graves de cerebro y cara.
3. 42% y 69%
4. Integral, porque protege cráneo y cara, es el más seguro, pesa menos, aísla de ruido y aire.
5. Que sea homologado y no sirva sólo para quitar las posibles multas.

CORRECTOR DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

1. Causa de lesiones graves o leves y en algunas ocasiones la muerte.
2. El cráneo y dentro de él el cerebro que es el más delicado.
3. El casco un tercio y las lesiones cerebrales dos tercios.
4. Percibir-responsabilidad-casco-respetuoso-prudencia.
5. Lesiones cerebrales, fractura en clavícula, rodilla, tobillos, fémur, quemaduras en la cara, brazos, cara...al rozarse contra el suelo.
6. El casco nos protege el cerebro, la cara, los ojos, las mandíbulas. También de lesiones graves e incluso, en algunas ocasiones de la propia muerte.
7. Hay más posibilidades de caerse o de que te caigan.
También existen más obstáculos de posibles lesiones: bordillo, postes de semáforos, farolas, e incluso atropellos de otros conductores que se saltan los semáforos o hacen malas maniobras.
8. Por encima de la fealdad de la cara y de las molestias debe estar siempre nuestra salud y la propia vida. Un golpe serio sin casco puede ser muy peligroso afearnos para siempre.
9. c-d-f-g-h.
10. F-F-V-V-F-V-F.



www.dgt.es



MINISTERIO
DEL INTERIOR

