

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA LOS ALUMNOS



LOS PELIGROS DEL ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

para una movilidad segura

CRÉDITOS:

Dirección del Proyecto y textos: Violeta Manso Pérez.

*Unidad de Intervención Educativa DGT
Centro Superior de Educación Vial. Salamanca.*

Diseño Gráfico, Edición y Maquetación: Observalia S.L.

(c) Ministerio del Interior. 2017. Dirección General de Tráfico.

NIPO: 128-14-015-4

Depósito Legal: M-27878-2014





Índice

Presentación de la Unidad Didáctica	003
Actividad 1: lectura para la reflexión sobre consumo de alcohol y otras drogas en jóvenes y adolescentes	004
Actividad 2: los efectos del alcohol en el cerebro	006
Actividad 3: la normativa sobre alcohol y otras drogas para los usuarios de las vías	009
Actividad 4: ¿cómo afectan las drogas a las personas?	011
Actividad 5: curiosidades sobre el consumo de alcohol y otras drogas	013
Actividad 6: un debate sobre las alternativas al consumo de alcohol	014
Actividad 7: algunos mitos para camuflar el alcohol y otras drogas de nuestro cuerpo	015
La evaluación de la Unidad Didáctica y el corrector de la evaluación	017

Presentación de la Unidad Didáctica

Una de las campañas, bajo el eslogan de **“Menos alcohol, menos problemas”**, pretende concienciar a los más jóvenes, sobre los peligros que conlleva la ingesta de alcohol.

¿Conoces bien cuáles pueden ser esos riesgos?

En esa misma campaña, también se subraya la forma que muchos menores tiene de entender el ocio y la diversión, el aumento del consumo y los frecuentes episodios de coma etílico en los adolescentes, lo que provoca que esta ingesta no sea percibida como un riesgo tanto por parte de los adolescentes como por parte de los adultos.

Según los datos del Plan Nacional de Lucha contra la Droga, los adolescentes comienzan a beber de media a los 13, 9 años y que más de un 31% de los jóvenes han sufrido algún episodio por consumo excesivo de alcohol. Por otro lado, entre los adolescentes se impone la moda de consumir gran cantidad de alcohol en un corto espacio de tiempo, así un 14,2% de los jóvenes de 14 años y un 50,6% de los de 18 años lo practican sin conocer los riesgos que supone para su organismo, para su cerebro y para la movilidad segura como peatones, viajeros o conductores.

En las últimas décadas, el número de adolescentes heridos y fallecidos en accidentes de tráfico ha experimentado cambios sustanciales. *En esta edad, las enfermedades físicas no son ya su principal causa de mortalidad e incapacidad. Por el contrario, sus principales problemas de salud son los accidentes y el consumo de alcohol y drogas.*

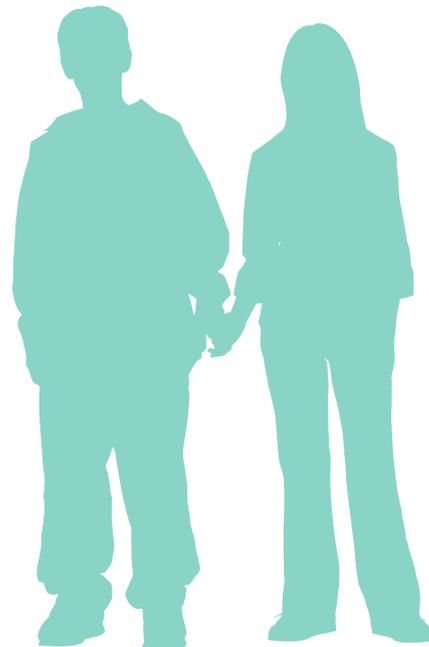
Visto lo cual ¿Crees que tú tienes una buena información, formación y educación y puntos adecuados de referencia sobre el consumo de alcohol que te ayuden a tomar decisiones apropiadas en defensa de tu salud y de su calidad de vida?



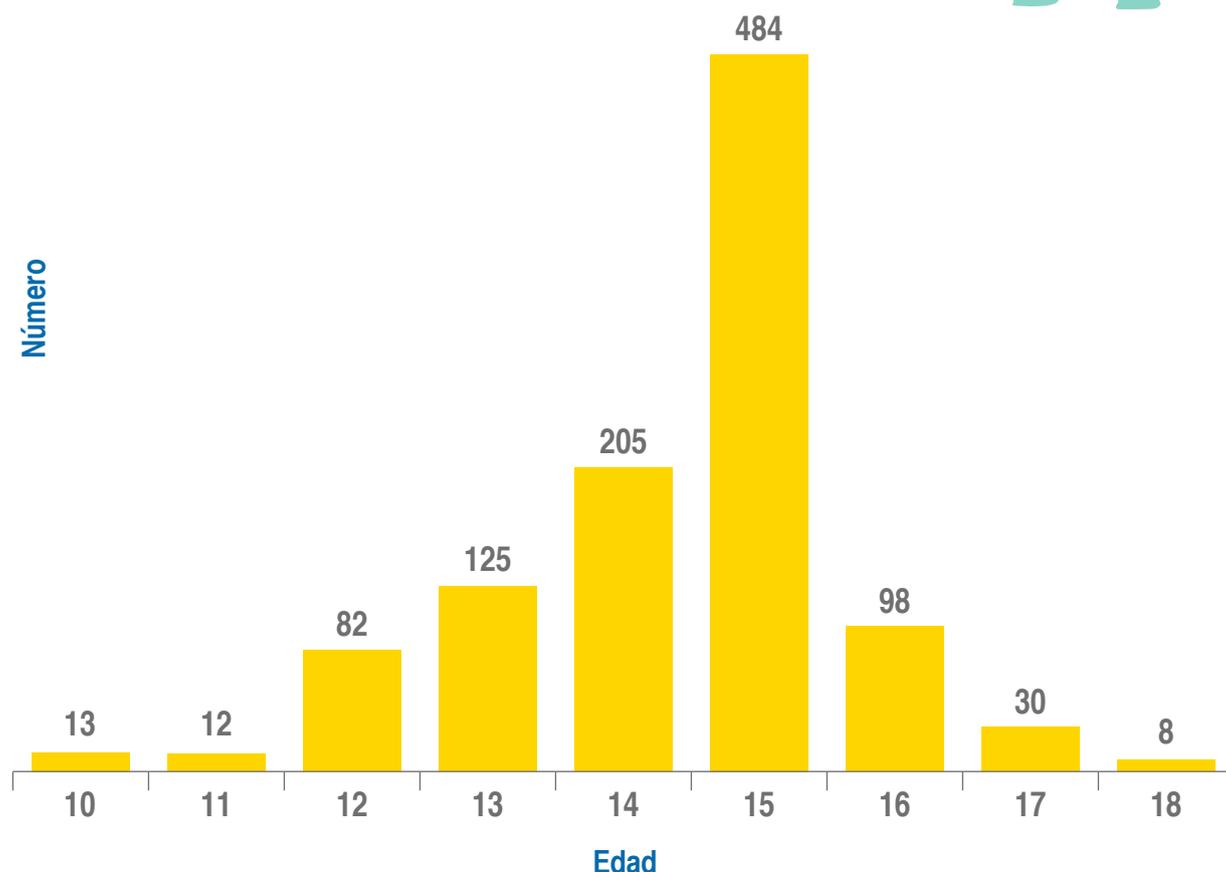
En esta Unidad Didáctica nos vamos a centrar en el tema del alcohol y otras drogas. Te informaremos sobre las consecuencias negativas que se derivan de su consumo cuando están relacionados con el peatón, viajero, conductor de bicicleta o ciclomotorista y el riesgo al que nos sometemos cuando nos subimos en un coche conducido por una persona que ha consumido.

Actividad 1: lectura para la reflexión sobre el consumo de alcohol y otras drogas en la adolescencia

Según la última encuesta estatal (2014), sobre el uso de drogas en estudiantes de enseñanzas secundarias, el alcohol es la sustancia cuyo uso está más extendido entre los jóvenes españoles de 14 a 18 años. El 78,9% años había consumido alcohol alguna vez, el 76,8% en el último año y el 68,2% en el último mes. El alcohol es la sustancia psicoactiva percibida por los adolescentes como menos peligrosa de lo que es en realidad. Tan sólo la mitad de los jóvenes de 14 a 18 piensa que tomarse 5 o 6 copas/cañas en un fin de semana puede ocasionar bastantes o muchos problemas para la persona que consume.



EDAD DE COMIENZO EN EL CONSUMO DE ALCOHOL:



En la edad que las personas comienzan a beber bebidas alcohólicas mayormente es a los 15 años seguido por los de 14 años y así sucesivamente como se muestra en el gráfico.

Esta última encuesta del Plan Nacional sobre Drogas, dirigida a estudiantes de secundaria, pone de relieve las tendencias actuales del consumo adolescente de alcohol y otras drogas, destacando:

- a)** Las sustancias más consumidas son el alcohol y el tabaco, con tasas de adolescentes que las han probado del 76% y 34% respectivamente.
- b)** El consumo de alcohol y el de tabaco presentan la mayor continuidad o fidelización.
- c)** El consumo de alcohol se concentra los fines de semana.
- d)** El patrón de consumo de alcohol es experimental u ocasional, vinculado principalmente a contextos lúdicos,
- e)** Las chicas consumen alcohol, tabaco y tranquilizantes, con más frecuencia pero en menor cantidad, mientras que los chicos consumen drogas ilegales en mayor proporción.
- f)** El éxtasis es la sustancia psicoestimulante con mayor porcentaje de consumidores habituales (2,5%).

Lo anteriormente expuesto son datos para que los puedas analizar y reflexionar, y lo que viene a continuación es una noticia que salió en la prensa y que está relacionada con los botellones que se realizan en muchas ciudades.

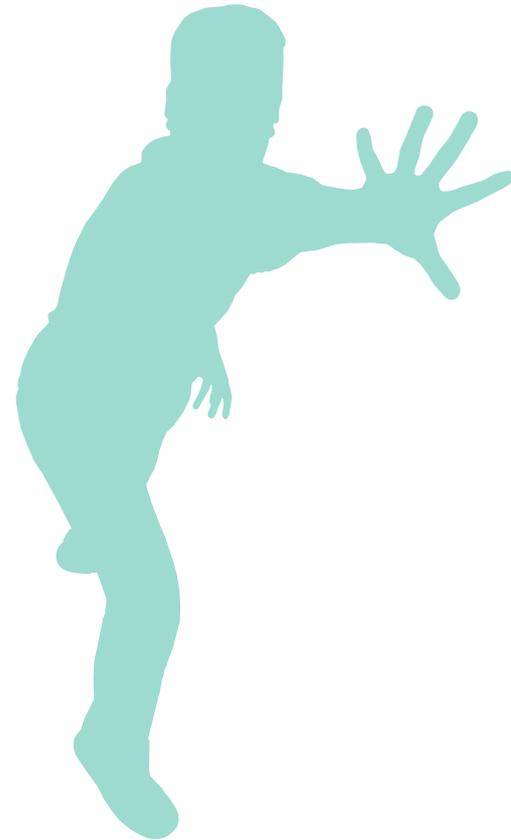
Lee con atención el texto que ves en el recuadro y después contesta a las preguntas relacionadas con el mismo:

“... hay personas que buscan el “pedo”, alcanzar el “punto”, estar “chispa”, cómo única manera de “disfrutar” del alcohol. Y cuanto más pronto y rápido se alcance el “pedal”, mejor. Esta es una forma de beber importada del modelo sajón, que tiene éxito en la población juvenil, como concepto de diversión. A esta forma de “divertirse” perdiendo el autocontrol, y desvariando en la estupidez, se apuntan muchos menores, en una competición por demostrar al mundo de sus iguales, de sus cuadrillas, de hasta donde son capaces de llegar, por alcanzar un “minuto de gloria” al ser el que desafía la norma, lo correcto, lo impuesto por los adultos. Y no digamos si hay un móvil para grabarlo e “inmortalizar” el momento colgándolo en You Tube. No hay nada de original en experimentar una intoxicación etílica y menos aún considerarlo como un estatus y un “buen rollo”. El beber por beber, es tan viejo como la humanidad. Beber sin conocer los efectos y las posibles consecuencias, es un acto irresponsable”.



PREGUNTAS Y RESPUESTAS:

- a.** ¿Consideras que beber sin medida es sinónimo de personas adultas, diversión, salud y felicidad? Justifica y argumenta tu respuesta.
- b.** ¿Sabes lo que es un coma etílico? ¿Podrías explicarlo? ¿Conoces los riesgos?
- c.** Valora la actitud de un chico/a que después de haber ingerido alcohol conduce su bicicleta o ciclomotor.
- d.** ¿Sabes cuál es la tasa máxima de alcohol permitida a la hora de conducir una bicicleta o un ciclomotor? ¿Cuántas cervezas habrá que beberse para superar esa tasa?
- e.** ¿Qué efectos produce el alcohol en el conductor y qué riesgos puede correr para él o para los que van con él?
- f.** ¿Cómo puedes divertirte y pasarlo bien, sin necesidad de recurrir al alcohol y otras drogas? Piensa en otras alternativas y escríbelas.
- g.** Hay planteamientos que proponen que los jóvenes que se emborrachan, que sufren un coma etílico y que acuden a un hospital, deberían pagar los gastos del servicio de asistencia médica, de ambulancia y los gastos que se deriven de la hospitalización. ¿Qué opinas sobre esta propuesta? ¿Cuánto dinero crees que podría suponer?



Actividad 2: los efectos del alcohol en el cerebro

El consumo de alcohol y otras drogas puede acarrear muchos efectos muy negativos para nuestro organismo y para la movilidad segura como peatón, viajero o conductor.

El conocimiento de los posibles riesgos o consecuencias te ayudará a tomar decisiones personales y responsables.

Seguro que ya tienes cierta información. Para los que queráis ampliarla, podéis consultar en estos pequeños informes los efectos causados por el consumo de alcohol, entre los cuales se pueden incluir los accidentes de tráfico.

a. Breve exposición de los riesgos generales que ocasiona el consumo de alcohol.

<https://easyread.drugabuse.gov/es/content/los-efectos-del-alcohol-en-el-cerebro-y-en-el-resto-del-cuerpo>

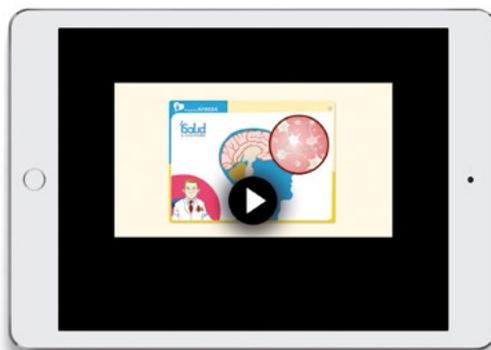
b. Cuatro folios que nos ofrecen los efectos dañinos del alcohol en el cerebro.

http://www.valueoptions.com/spotlight_YIW/pdfs/spanish_articles/alcohol_damaging_effect_on_the_brain.pdf

A continuación, también tienes la oportunidad de ver un enfoque científico relacionado con los efectos del alcohol. Te pueden ayudar estos vídeos.

VÍDEO 1: (2:18´) Según la Memoria del Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses, presentada el 3 julio de 2012, el 45% de los conductores que murieron el año pasado en accidente de tráfico en la carretera habían consumido alcohol, otras drogas o psicofármacos. En los casos positivos en las pruebas, el 77,78% había consumido alcohol; 37,54% otro tipo de drogas, (sobre todo cocaína y cannabis); y el 21,20 psicofármacos.

<https://www.youtube.com/watch?v=o5rZ7t9hfIM>

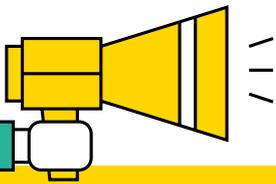


VÍDEO 2: (2:37´). Sabemos que el alcohol y otras drogas son malos compañeros de viaje, pero, ¿Sabes cuáles son los males que ocasionan? Ahora puedes ver en este vídeo esos efectos y causas del alcohol a medio y largo plazo.

<https://www.youtube.com/watch?v=U0xImL-P6Cg>



VÍDEO 3: Efectos y daños del alcohol en el cerebro: (6:43).
<https://www.youtube.com/watch?v=BAOQ2Qzz-Cc&feature=youtu.be>



¡RECUERDA!

Estar bien informado, es esencial para tomar decisiones personales y para poder conocer y percibir los posibles riesgos o inconvenientes producidos por el consumo de alcohol y de otras drogas. La decisión siempre será tuya, sin dejarte influenciar por el grupo o la opinión de otra persona.

EJERCICIO DE COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN:

- ¿Qué opinas de este cartel que compara borrachera con volverse más tonto?
- Escribe algunos efectos negativos que produce el consumo de alcohol y otras drogas en el cerebro. (Si no has visto el vídeo 2, puedes hacerlo ahora y tendrás más de 10 efectos negativos producidos por el consumo de alcohol y otras drogas).
- ¿Sabes reconocer los síntomas físicos de una persona que ha bebido o consumido drogas?
- ¿Qué sensaciones tiene una persona que ha consumido alcohol y otras drogas?



Actividad 3: la normativa sobre el alcohol y otras drogas en los usuarios de las vías

Ya hemos visto las consecuencias negativas que pueden tener el consumo de alcohol y otras drogas, tanto en el organismo como en la movilidad segura. Ahora, también resaltamos la conveniencia de conocer bien la Ley de Tráfico sobre este consumo y llegar a la conclusión general de que **consumir y conducir no son compatibles con la seguridad**.

¡Si bebes, no conduzcas!



Para las **leyes de tráfico españolas**, la tasa media de alcohol permitida en sangre es de 0,5 g/l y en el aire espirado 0,25 mg/l . Para determinar la **tasa de alcoholemia en sangre** de una persona se puede aplicar la siguiente Fórmula de Widmark:

$$\frac{g}{l} = \frac{m}{M \cdot E}$$

Definición de la tasa de alcoholemia en g/l en una hora después de la ingestión.

Siendo **m** la cantidad de alcohol ingerido en gramos, **M** la masa en kilogramos de la persona y **E** una constante de valor 0,7 para los hombres y 0,6 para las mujeres.

La densidad del alcohol es de 0,8 g/ml.

Simplemente, es bueno recordar que el Reglamento General de Conductores, establece que está prohibido circular bajo los efectos de drogas o de alcohol (según tasas de la normativa vigente), ya que estas sustancias afectan directamente el comportamiento de los individuos. También, por ley, todo conductor o peatón está obligado a someterse a las pruebas de alcoholemia, si la autoridad competente lo requiere. Negarse a la prueba acarrea un incremento de las consecuencias. Está previsto que la sanción por superar la tasa de consumo de alcohol y drogas pase de los 500 euros a los 1000 y que esta medida también pueda ser aplicable a los peatones y ciclistas.



ALCOHOL
+
DROGAS



INCOMPATIBLES
PARA PEATÓN Y
CONDUCTOR

ALCOHOL				
TIPO DE CONDUCTOR / TASAS	LÍMITE EN SANGRE	LÍMITE EN AIRE ESPIRADO	INFRACCIÓN	SANCIÓN
General	0.5 gr./l	0.25 mg/l	Entre 0.25 y 0.50 mg/l	500 € 4 puntos
			Entre 0.51 y 0.60 mg/l	1.000 € 6 puntos
Profesionales y titulares de permisos de conducción con menos de dos años de antigüedad	0.3 gr./l	0.15 mg/l	Entre 0.15 y 0.30 mg/l	500 € 4 puntos
			Más de 0.30 mg/l	1.000 € 6 puntos
DROGAS				
PROHIBIDO				1.000 € 6 puntos

Entre un 30% y un 50% de los fallecidos en accidente de circulación presentaba tasas positivas de alcohol en sangre. El porcentaje es también alarmante entre los peatones: un 30% de los viandantes fallecidos por atropellos u otros accidentes presentaban tasas positivas de alcohol en sangre.

La tasa o grado de alcohol permitida legalmente es un punto de referencia, a partir del cual, los factores de riesgo son causa de accidente. Pese a todo, la mejor tasa para tu seguridad y la de los demás, es "consumo cero". Es decir, si vas a moverte, conducir o subirte como viajero a un vehículo, lo mejor es que nadie haya consumido.

Puedes consultar una pequeña Guía de la DGT sobre el alcohol y la conducción. Aquí encontrarás, de forma resumida y esquematizada todo lo más importante y lo que necesitas saber como peatón o conductor, en el tema relacionado con el consumo de alcohol y los riesgos que pueden derivarse para tener un accidente y sufrir sus consecuencias. http://www.dgt.es/PEVI/documentos/catalogo_recursos/didacticos/did_adultas/alcohol.pdf

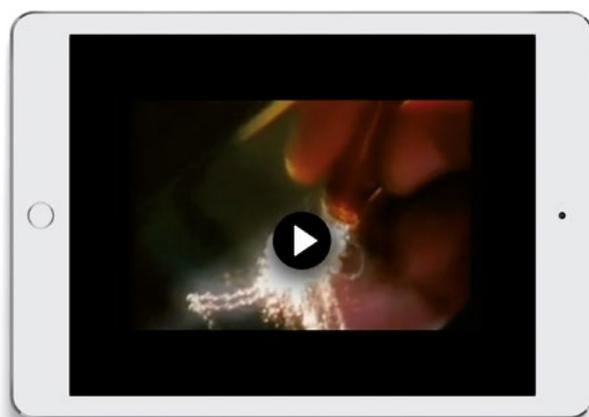


PARA SABER +

Actividad 4: ¿cómo afectan las drogas a las personas?

Comencemos reproduciendo este vídeo que dura 10 minutos:

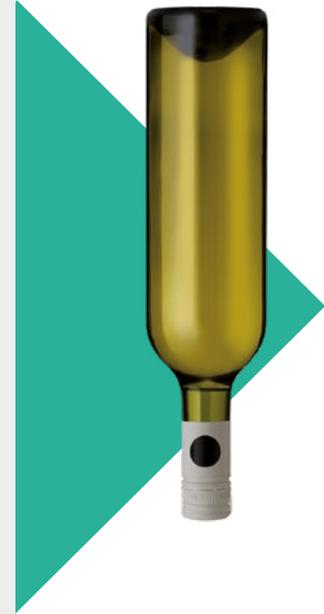
<http://www.dailymotion.com/video/xoeo67>



LA INCIDENCIA DEL ALCOHOL EN EL ORGANISMO, DEPENDE DE:

LA EDAD	Cuanto más joven, más daño.
EL PESO	Cuanto menos peso, mayor efecto.
EL SEXO	Es menos tolerado por las mujeres.
LA CANTIDAD Y GRADOS	A mayor consumo y graduación, más intoxicación.
LA RAPIDEZ DE CONSUMO	Cuanto más rápido, más afecta.
LA COMBINACIÓN CON OTRAS BEBIDAS O SUSTANCIAS	Acelera la intoxicación.

- Entre 10 y 30 mg/dl no producen apenas alteración funcional perceptible, excepto si se recurre a procesos y tareas más sofisticadas (ej. tareas de atención).
- Entre 30 y 60 mg/dl de etanol en sangre producen una sensación de euforia así como un incremento de la interacción social.
- Entre 60 y 100 mg/dl la euforia llega a producir desinhibición, una seria alteración del autocontrol y distorsiona su capacidad de juicio.
- Entre 100 y 150 mg/dl, concentraciones que pueden alcanzarse aún en episodios de consumo de alcohol socialmente considerados aceptables, se produce una importante alteración de la coordinación de movimientos y la articulación del habla se ve parcialmente comprometida.
- Entre 150 y 200 mg/dl de etanol en sangre producen confusión mental significativa que se traduce incluso en dificultades relativas para mantener el equilibrio postural.
- La dosis letal es 5 gr./l (lo que supone una ingesta aproximada de alcohol de 3 gr/kg. Peso).



Estas sustancias, elevan el exceso de confianza, disminuyen la percepción de los riesgos, incrementan el tiempo de reacción, reducen el campo de visión y provocan que se aprecien mal las distancias y las velocidades de otros vehículos e incapacita a la persona a la hora de tomar decisiones. También alteran la realidad, incrementan la agresividad, la falta de coordinación y la toma de decisiones.

A la ya popular frase «Si bebes no conduzcas» se le podrían añadir infinidad de coletillas: «Si te drogas, no conduzcas», «Si tomas medicamentos no conduzcas», «Si estás preocupado...». Circular como peatón o conductor, es una actividad que requiere la máxima responsabilidad, atención y el buen estado físico y psicológico de las personas.

Un alto porcentaje de los accidentes de tráfico se debe a fallos humanos, causados en muchos casos por el consumo de sustancias peligrosas, la falta de sueño y las distracciones.



Fumar porros también es perjudicial para la salud y para la seguridad vial ya que multiplican el riesgo de accidente. Por este motivo la DGT promovió una campaña con el eslogan “el porro más caro del mundo”, es decir, aquel que produce un accidente de tráfico y además está penalizado.

Puedes ampliar tu información en este enlace con contenido muy apropiado y conciso que nos ofrece la UNED: <http://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia/Educacion-Vial/efecto-de-alcohol-las-drogas-y-otras-sustancias-en-la-conduccion/cap7>



PARA SABER +

Actividad 5: curiosidades sobre el consumo de alcohol

Desconocer lo que implica un consumo de alcohol y drogas, tanto para nuestro organismo como para su incidencia en los accidentes de tráfico, puede quedarse en simples “creo”, “me parece” o simple comodidad.

¿Sabes cuánto necesita beber una persona para dar positivo en un control de alcoholemia?

Esta tabla y los datos que vienen a continuación, te pueden orientar, aunque siempre puedes buscar más información en libros sobre este tema o en las redes sociales.

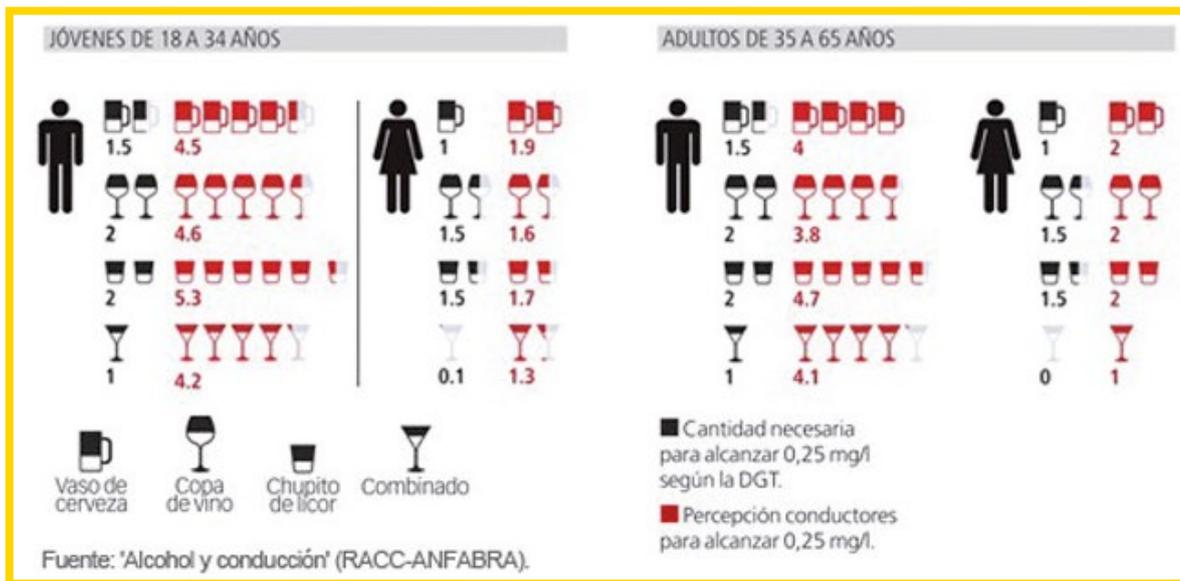
El gráfico de abajo te ayudará a comprenderlo mejor. No aparecen datos sobre los menores de 18 años, porque en teoría y como bien debes saber, conforme a la Ley, no pueden ni comprar, ni consumir alcohol.

¿Sabías que los menores de 18 años y los mayores de 65 son más vulnerables a los efectos del alcohol? ¿Por qué crees que ocurre esto?

Habrás escuchado a más de uno que solemos pensar que el alcohol bebido no produce demasiados efectos para lo que pensamos que puede aguantar nuestro cuerpo. Es un argumento de autodefensa de otros que dicen: yo controlo y sé cuándo debo dejar de consumir, mi cuerpo tolera bien lo que tomo, aunque parezca que estoy mal, no es verdad...

TASA DE ALCOHOLEMIA DE BEBIDAS MÁS HABITUALES			
TIPO DE BEBIDA	CANTIDAD	HOMBRE 70-90 Kg.	MUJER 50-70 Kg.
CERVEZA 330ml 5°	1 tercio	0,21-0,28	0,34-0,48
	2 tercios	0,43-0,55	0,68-0,95
	3 tercios	0,64-0,83	1,02-1,43
VINO/CAVA 100ml 12°	1 vaso	0,16-0,20	0,25-0,35
	2 vasos	0,31-0,40	0,50-0,69
	3 vasos	0,47-0,60	0,74-1,04
VERMÚ 70ml 17°	1 vaso	0,15-0,20	0,25-0,34
	2 vasos	0,31-0,40	0,49-0,69
	3 vasos	0,46-0,60	0,74-1,03
LICOR 45ml 23°	1 vaso	0,13-0,17	0,21-0,30
	2 vasos	0,27-0,35	0,43-0,60
	3 vasos	0,40-0,52	0,64-0,90
BRANDY 45ml 38°	1 vaso	0,22-0,29	0,35-0,49
	2 vasos	0,44-0,57	0,71-0,99
	3 vasos	0,67-0,86	1,06-1,48
COMBINADO 50ml 38°	1 vaso	0,25-0,32	0,39-0,55
	2 vasos	0,49-0,63	0,78-1,10
	3 vasos	0,74-0,95	1,18-1,65

¿CUÁNTAS COPAS CREEES QUE DEBE BEBER PARA ALCANZAR 0,25 mg/l?



Actividad 6: un debate sobre las alternativas al consumo de alcohol y otras drogas

Es frecuente que los jóvenes y algunos adolescentes, salgan de fiesta y que el alcohol y otras drogas se conviertan en verdaderos protagonistas. Otros piensan que, sin consumo, la fiesta es un aburrimiento. También es frecuente que varios jóvenes compartan un mismo vehículo para trasladarse al lugar de la fiesta y de ésta a su casa.

No es menos cierto que al regresar, todos se suben al coche, aún a sabiendas de que el que conduce ha consumido más de la cuenta. Esta actitud aumenta los riesgos, la cantidad de accidentes y las posibles consecuencias.

a. Iniciaremos el debate o puesta en común con algunas preguntas: ¿Te subirías al coche o a la moto, sabiendo que quien conduce ha bebido más de la cuenta? ¿Por qué piensas que lo hacen algunos? ¿Hay otras alternativas para trasladarse a los lugares de fiesta y regresar a casa con seguridad?

b. Consulta de información para poder participar más en este debate: <http://es.scribd.com/doc/30780152/Guia-alumnado-HABLEMOS-DEL-ALCOHOL-www-alcoholysociedad-org>

NUEVO PATRÓN DE CONSUMO:

Consumo de alcohol
fines de semana.

Inicio en edades más
tempranas.

Consumo compulsivo:
intoxicación con efectos
inmediatos.

Mayor consumo en
jóvenes adolescentes.

Mayor número de
accidentes de tráfico
con jóvenes que han
consumido alcohol.



c. Existen otras posibilidades que permiten compaginar la fiesta con la salud sin arriesgarse a viajar con un conductor que ha consumido: el conductor alternativo, bus Búho, Bus nocturno, taxi para varios... Puedes buscar más información en la red para comentarla con tus compañeros.

Las alternativas que se ha llevado acabo en Islandia, para tratar de reducir el consumo de alcohol en adolescentes, están dando grandes resultados, Abandonar las típicas charlas sobre el consumo y pasar a la participación activa de actividades lúdicas, recreativas... entre las que podremos incluir también las actividades relacionadas con la bicicleta: paseos, cicloturismo, deporte...

Sin lugar a dudas de que los docentes podrán expresar bien esta experiencia para poder generar unas actividades apropiadas para los alumnos. <https://www.facebook.com/elpais/videos/10154979117031570/>

**SI TIENES
QUE CONDUCIR,
NO BEBAS.**

**SI BEBES, NO
CONDUZCAS!!**



Actividad 7: algunos mitos para camuflar las drogas de nuestro cuerpo

La Guardia Civil tiene mucha experiencia en las argumentaciones defensivas que dan algunos conductores cuando dan positivo en el control, sobre todo por temor a la multa.

Un buen grupo, decide que hay que buscar otros caminos que puedan librarles del punto de control. Otros quieren solucionar el tema en pocos minutos previos a la realización de la prueba y optan por recursos que no tiene ningún nivel de eficacia.

Lamentablemente, hay que confirmar que todos estos trucos para evitar dar positivo en una prueba no son eficaces, que no evitan el peligro de sufrir un accidente.

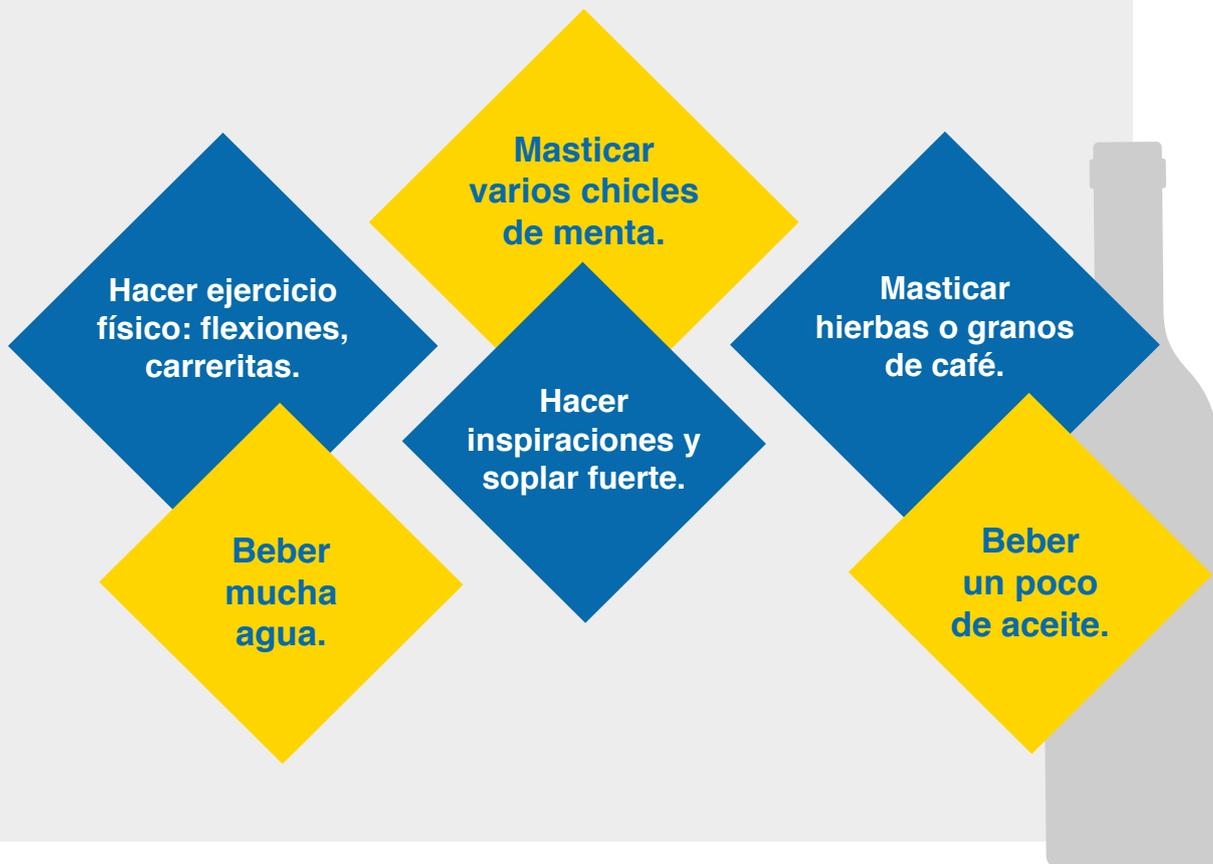
Lo mejor es no mezclar consumo con la conducción. Debemos estar bien informados de todos los detalles. Siempre se puede aprender un poco más sobre los instrumentos utilizados para hacer las pruebas de

alcoholemia o de consumo de drogas. Es posible que conozcas a algún Policía Local o Guardia Civil y que se le pueda proponer la posibilidad de que asista a tu centro educativo para daros una charla o taller sobre este tema y solucionar todas las dudas posibles.

Los policías disponen de alcoholímetros y materiales para darnos una clase magistral y experimental. Todo es querer y habrá que ver la manera de organizar esta experiencia en la que muchos agentes ya están colaborando.



LOS MITOS SOBRE EL ALCOHOL:



La evaluación de la Unidad Didáctica

Ahora dispones de una prueba sencilla con la que puedes comprobar lo que has aprendido en esta Unidad Didáctica.

Nombre:..... Apellidos: Fecha:

1. ¿Qué efectos principales produce el alcohol en los peatones o conductores que beben? (Escribe 5 o más)

.....
.....

2. De toda la lista que va a continuación, escribe las variables negativas que elevan la tasa alcohol: la hora, la cantidad tomada, la graduación, la edad, el peso, el sexo, estar sentado, mezclarlo con comida, tomarlo en ayunas, beberlo lentamente, mezclar varias bebidas, hacer ejercicio.

.....
.....
.....

3. ¿El alcohol y las drogas son tan perjudiciales como se dice o tú piensas otra cosa? Haz un breve comentario argumentando tus posiciones.....

.....
.....

4. ¿Qué opinas sobre las personas que se suben al coche sabiendo que el conductor ha bebido demasiado alcohol? Indica los peligros a los que se exponen.

.....
.....

5. ¿Qué alternativas de regreso a casa puedes tener si quien te va a llevar en su coche ha bebido y te ofrece volver?

.....

6. ¿En qué consiste la figura del conductor alternativo para viajar seguro, cuando el conductor habitual ha consumido alcohol y otras drogas?.....

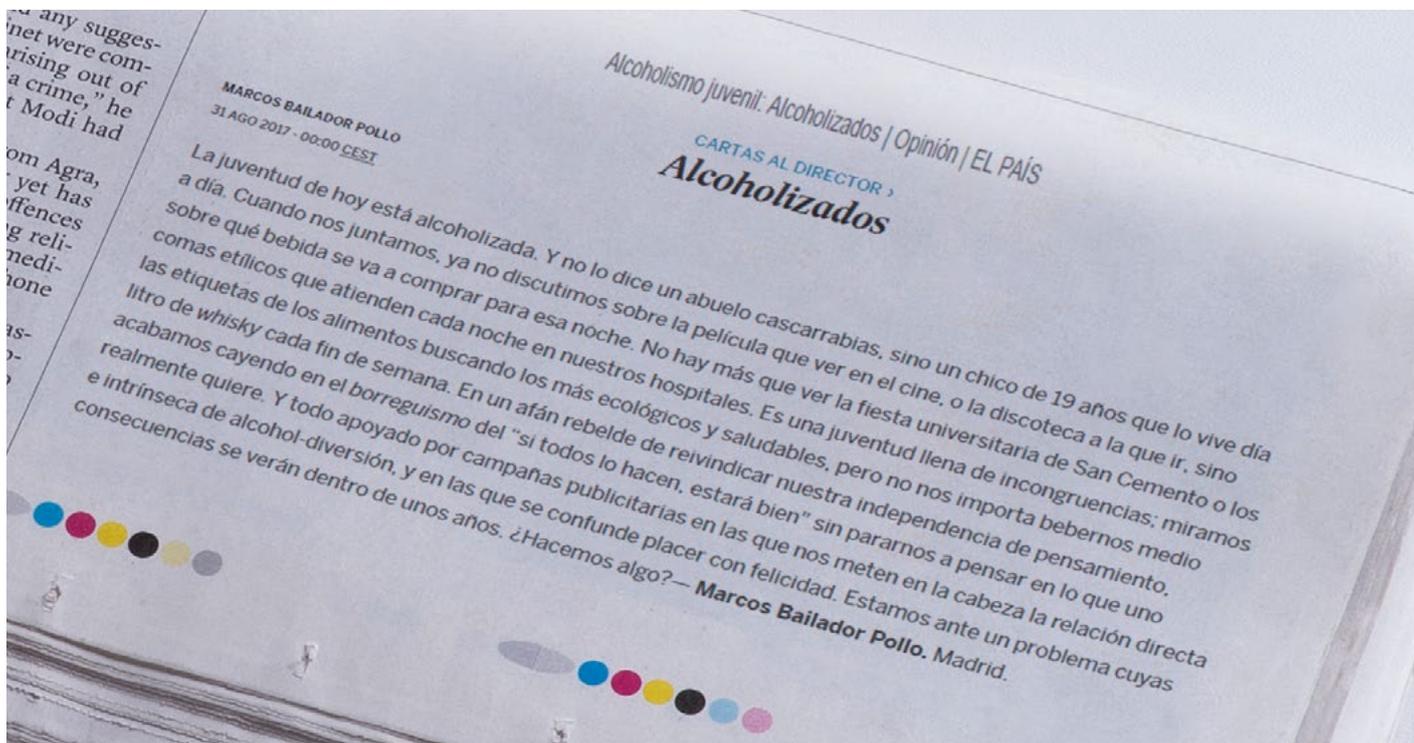
.....

7. Si un conductor da positivo en una prueba de alcoholemia: (completa las propuestas)

- Se considera una falta:
- La sanción puede llegar a: euros
- Se le puede retirar:
- Y además.....

8. ¿A qué sectores de la población les afecta más el consumo de alcohol? ¿A qué crees que es debido?

.....
.....



9. Después de leer el texto de la imagen, tomada de El País (31-08-2017), contesta brevemente a las preguntas comentadas sobre ese texto.

- ¿Compartes, en líneas generales, con el autor, que la juventud de hoy consume demasiado alcohol? Argumenta tu postura y respuesta.
- ¿Qué incongruencia menciona y a qué se refiere concretamente?
- ... También habla de borreguismo y de responsabilidad en la toma de decisiones personales. ¿En qué posición crees que te encuentras tú?
- ¿Crees que las campañas publicitarias confunden a los jóvenes al mezclar el placer inmediato con la felicidad? ¿Sabrías nombrar alguna de esas campañas? Si no recuerdas las campañas, puedes completar tu respuesta buscando en internet.
- ¿Qué podemos hacer como sociedad, las autoridades, cada uno de nosotros... para mejorar este problema?

CORRECTOR ACTIVIDAD 1

Respuestas libres y bien argumentadas.

CORRECTOR ACTIVIDAD 2

- a. Respuesta libre y argumentada.
- b. Ansiedad, dependencia, males cerebrales, inhibición del riesgo, alteración neuronal, cambios de humor, mala pronunciación, desequilibrio, falta de autocontrol, pérdida de memoria, falta de atención/concentración, bajo rendimiento en el estudio, riesgos en tareas y de accidentes de tráfico...

CORRECTOR DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

1. Efectos principales: afecta negativamente a los principales órganos de nuestro cuerpo (cerebro, hígado, corazón...), genera adicción, borrachera, como etílico, cambios en el comportamiento, provoca accidentes (muertes y lesiones...).
2. Factores: cantidad, graduación, edad, peso, sexo, mezclar varios, consumir en ayunas.
3. Libre y argumentada.
4. Que es muy peligroso para conductor y viajeros, que puede producir accidentes, la multa y pérdida de puntos e incluso penalización, falta de responsabilidad y control, irresponsabilidad de los que suben al coche sabiendo que el conductor ha bebido..
5. Conductor alternativo (amigo que no ha consumido), taxi, bus, otro medio de transporte... todo menos ir con el conductor bebido.
6. Persona que sustituye al conductor que ha consumido y que ofrece garantías de seguridad.
7. Falta grave o muy grave - 1000 euros - El permiso de conducir – Curso de recuperación de puntos – condena de servicios sociales o cárcel.
8. Sectores: adolescentes (cuanto menor edad, más daño), jóvenes entre los 14-18 años...
9. Comentario al texto:
 - a. Respuesta personal, libre y bien argumentada.
 - b. Nos preocupamos por los alimentos sanos, ecológicos... y desconocemos las consecuencias negativas del consumo de alcohol.
 - c. Respuesta libre: estar bien informados, controlar el consumo, tener otras alternativas de ocio....
 - d. Respuesta libre.
 - e. Respuesta libre: necesidad de estar informado sobre los riesgos del consumo, pensar en otras alternativas de ocio, no beber y conducir, cuidar nuestra salud, conductor alternativo...



www.dgt.es

