

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA LOS ALUMNOS



**SABER ACTUAR EN CASO
DE ACCIDENTE ¡salva vidas!**

CRÉDITOS:

Dirección del Proyecto y textos: Violeta Manso Pérez.

*Unidad de Intervención Educativa DGT
Centro Superior de Educación Vial. Salamanca.*

Diseño Gráfico, Edición y Maquetación: Observalia S.L.

(c) Ministerio del Interior. 2017. Dirección General de Tráfico.

NIPO: 128-14-015-4

Depósito Legal: M-27878-2014





Índice

Presentación de la Unidad Didáctica	003
Actividad 1: conoce la importancia del teléfono 112 en caso de emergencia	004
Actividad 2: forma de actuar en caso de accidente	005
Actividad 3: taller de Role Playing para aprender bien el PAS	009
Actividad 4: recursos para poder ampliar información	011
La evaluación de la Unidad Didáctica y el corrector de la evaluación	013



PAS

Presentación de la Unidad Didáctica

Todas las Unidades Didácticas anteriores han tenido como objetivo común prevenir para evitar que se produzca un accidente. Esta es la mejor forma de invertir y de ahorrar males mayores. Lamentablemente, conseguir el objetivo “cero” accidentes no es tarea fácil y, más veces de las deseadas, ocurren accidentes de tráfico con consecuencias muy negativas.

Pues bien, saber actuar en caso de presenciar o sufrir un accidente es una buena forma de velar por tu salud, evitar males mayores y defender la vida de quienes lo sufren.

¿Sabes actuar adecuadamente en caso de sufrir o presenciar un accidente? ¿Te gustaría saber las cosas más básicas y sobre todo, lo que no debes hacer?

Ante un accidente, las personas se ponen muy nerviosas y, o no actúan o lo hacen de forma no adecuada. Saber hacer bien las cosas no es difícil y tú puedes ser un elemento de seguridad y vida. ¿Te animas?

Pues en esta Unidad Didáctica vas a tener la oportunidad de saber lo básico y, si te interesa, podrás acceder a más información o a la realización de talleres de soporte vital básico. Inclusive, si quieres avanzar más, te puedes apuntar a hacer un Curso de Soporte Vital Básico o pedir a tu tutor que lo programe en alguna de las actividades de tu centro.

Para estar bien informado, viene bien que recordemos que la Ley nos obliga a todos a prestar ayuda en caso de accidente, tanto si lo hemos causado como si no estamos implicados. Negar la asistencia, supone cometer un delito penal. En consecuencia, prestaremos ayuda a los accidentados, pediremos ayuda de las emergencias llamando al 112 y, por supuesto, nunca huiémos si lo hemos causado. Abandonarlos puede ser muy grave y hacer las cosas bien no es muy complicado. Verás qué fácil es, siguiendo los pasos y forma de hacerlos.



Como ves, se trata de aprender unas nociones básicas y sencilla de hacer, con la ventaja de saber que vamos a prestar un servicio de socorro que ayudará a que no se incremente el número de heridos o de fallecidos.

¿Te animas a empezar?

Actividad 1: conoce la importancia del número en caso de emergencia: el 112

En el año 2008 este número para las emergencias fue considerado y admitido en toda la Unión Europea como el elemento común para solicitar ayuda en cualquier tipo de emergencia, no solamente en caso de accidente de tráfico. ¡No lo dudes, cuando tengas un problema en cualquier país de la Unión Europea, el 112 será tu aliado!

Cuando llames para informar de una emergencia, se genera una red de movilizaciones que actuarán de forma interactiva y rápida, según la ayuda que se precise: ayuda sanitaria, policía local, guardia civil, policía nacional, bomberos, unidades de rescate, protección civil, y todos los recursos que sean necesarios para una pronta y eficaz intervención de auxilio. Tu llamada tiene que dar la mayor información posible para que sea eficaz.

El 112 ha colgado un vídeo en su web donde explica cómo realizar correctamente una llamada de emergencia en caso de accidente de tráfico, antes llegarán las emergencias. Cuanto más pronto se produzca la llamada y más datos se puedan dar, más posibilidades de salvar vidas y evitar males mayores.

Ahora tendrás la oportunidad de ver un Vídeo sobre el proceso y contenido de la llamada, dura 2:34'.

Estate atento a cómo se debe hacer para que la llamada sea adecuada y eficaz. Si quieres, puedes hacer alguna pasada más con el fin de que te quede bien grabado todo el proceso y así puedas actuar debidamente en caso de necesitarlo. Al final tendrás que contestar a unas preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=kwHBHEaKpH8>



EJERCICIO PRÁCTICO:

a. ¿Cuál es el proceso para realizar una llamada de emergencia en caso de accidente?

1º es y 2º

b. ¿Crees que la primera llamada que hace la chica, para solicitar la ayuda de las emergencias, es correcta? ¿Por qué?

.....
.....

c. ¿Cómo crees que ha actuado la segunda chica que realiza la llamada de emergencia? ¿Por qué?

.....
.....

d. Escribe todos los datos que debes dar cuando llamas al 112 en caso de informar sobre un accidente, con el fin de que tu información sea adecuada y eficaz:

.....
.....

Actividad 2: forma de actuar en caso de accidente

Recuerda que los pasos del PAS son: primero (P) proteger la zona del accidente para hacerla segura, segundo (A) avisar o alertar al 112, y tercero (S) socorrer o ayudar a los heridos.

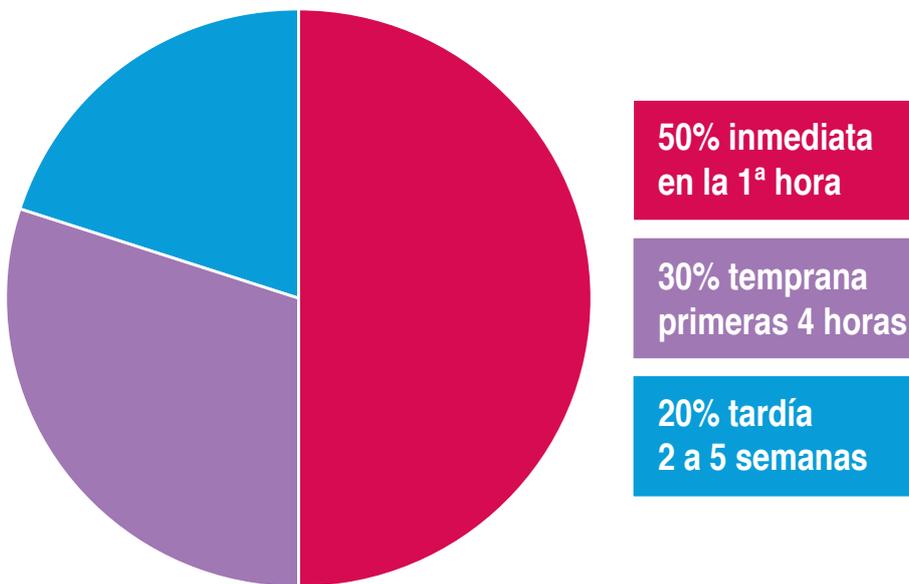
Lo más importante es que, si no posee formación sanitaria, no actúes como tal, pero puedes colaborar, de forma sencilla, hasta que lleguen ellos. En esta actividad solamente se pretende que aprendas a ejecutar bien la fórmula que se presenta, para que, dado el caso de intervenir, actúes con celeridad, seguridad y certeza. Porque si lo sabes hacer bien, puedes salvar muchas vidas. Y si los demás también lo sabemos, quizás podamos salvar la tuya si algún día lo necesitas.

Si llegas a la zona del siniestro y ya hay personas atendiendo y nuestra presencia ya no es necesaria y lo único que puedes hacer es mirar; lo mejor es que abandones el lugar, pues en ocasiones, esta actitud puede generar más problemas de atención o provocar un accidente de mayor consideración.

Si presencias un accidente, de tráfico, pese a que los nervios te paralicen, debes saber que puedes actuar de forma rápida, poniendo en práctica el proceso del PAS. Esta intervención es muy importante, porque en los primeros minutos de producirse un accidente el tiempo es fundamental para evitar que se pierdan vidas o que los enfermos se agraven más.



¿CUÁNDO MUEREN LOS ACCIDENTADOS?



Actúa siempre siguiendo el orden y aprendiendo la memorística del PAS, que se desarrollará en tres fases que nos marcan el orden de actuación a seguir (Revista Tráfico, DGT):

P: PROTEGER el entorno del accidente para que no ocurran otros y se agrave la situación.

CÓMO ACTUAR

Saber qué debe hacer en caso de que usted presencie un accidente de tráfico no sólo puede salvar la vida de los heridos, sino también la suya propia. No olvide nunca los tres pasos a seguir: **proteger, avisar y socorrer.**

Proteger

Autoprotección
Aparque lo mejor posible su propio vehículo y póngase el chaleco reflectante antes de bajar del mismo.

No permanezca en la calzada, no se acerque a un automóvil en llamas o si observa que transporta mercancías peligrosas.

Protección del lugar del accidente
Señalice cuanto antes la zona colocando los triángulos de preseñalización y encendiendo las luces de emergencia o las de posición.

P

- Protégete tú: ponte el chaleco reflectante y ponte en lugar que no ofrezca peligro.
- Coloca los triángulos de peligro (están en el maletero del coche) a 50-100 metros y que todos los que puedan andar se pongan el chaleco reflectante.
- Avisa a los demás conductores por delante y detrás del lugar del accidente. Se coloca a una persona oscilando el brazo de arriba a abajo, indicando disminuir la velocidad. ¡Cuida de tu seguridad y ponte en lugar visible pero seguro!

- Si ocurriese de noche utiliza reflectantes, linterna normal o la que lleves en tu móvil.
- Si un vehículo está funcionando procura quitar el contacto y poner el freno de mano.
- Observa que no hay humo o riesgo de explosión de un vehículo.

A: AVISAR al 112. Es un número de llamada preferente.

Avisar
Llame a los servicios de emergencia (112)

Información que debe facilitar:

1. Localización del lugar del accidente (calle, número, punto kilométrico; si es una vía de doble sentido, informe de la dirección y cualquier detalle, si lo hubiera, que pueda facilitar la rápida ubicación: ermita, restaurante...)
2. Número de heridos y toda la información que pueda aportar (si están inconscientes, si sangran...)
3. Circunstancias especiales (existencia de personas atrapadas, peligro de caída del vehículo, si transporta mercancías peligrosas, si ha caído al agua...)
4. Características y número de vehículos.
5. Espere a que desde la central den la conformidad antes de colgar.

A

- Llamar al 112 es gratuito desde cualquier teléfono. Si no hay cobertura hay que llamar desde un teléfono fijo.
- Nunca cuelgues la llamada hasta que no te lo indique la recepción del 112.
- Cuando llames para avisar de un accidente, dile exactamente:
 - La ciudad más próxima que has pasado o a la que vas a llegar.
 - El número de heridos y si sabes describir su gravedad.
 - Si hay niños.
 - Si hay riesgo de incendio.

¡No olvides que los teléfonos móviles permiten realizar llamadas de emergencia sin introducir el PIN e incluso sin cobertura! Además, los coches modernos también incluyen el sistema eCall.

S: SOCORRER, sólo si sabes actuar adecuadamente. Lo primero es no causar más daño.

Socorrer
Sea extremadamente cuidadoso con el fin de no añadir o agravar las lesiones

No debe hacer

1. Como norma general, no mueva a los heridos, ni los saque del vehículo.
2. Si es un motorista, no le quite el casco.
3. No le de bebida, ni comida ni medicamentos.
4. No lo traslade por su cuenta.
5. No se marche hasta que los servicios de emergencia se lo indiquen.

Sí debe hacer

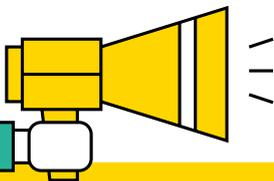
1. Permanezca cerca de los heridos; si es posible, a su lado. Intente tranquilizarles.
2. En caso necesario, y siempre que "sepa hacerlos", realice los primeros auxilios.

S

- Nunca retires el casco a un motorista o ciclomotorista si no conoces la técnica adecuada para hacerlo bien.
- No intervengas si no sabes hacerlo. La buena voluntad no es suficiente y si lo haces mal puedes incrementar la gravedad del herido.
- Como norma general, no des de comer ni beber a los heridos, ni siquiera agua, pero sí cúbreles con una manta para que no pierdan calor.
- No proporciones ningún tipo de medicamento a los heridos, ya sean pomadas, pastillas, cremas o productos similares.
- Tras valorar la situación de los heridos, realiza sólo aquellas actuaciones que puedan evitar una amenaza inmediata para la vida del accidentado.
- Evita que los heridos anden, es preferible que se mantengan en una posición estable que les beneficie.

VÍDEO DEL PAS: extraído del programa de TVE Seguridad Vital en el que se explican los pasos a seguir en caso de que presenciemos un accidente. (Dura 2:16').

Aunque sea un poco reiterativo, conviene que aprendas muy bien todo el proceso a seguir en caso de accidente, tanto si es el conductor el que puede intervenir o cualquier persona que quiera ayudar a los accidentados. <https://www.youtube.com/watch?v=JobOIHQQijE&feature=youtu.be>



RECUERDA EL DEBER DE SOCORRO

Además de ser un acto humanitario auxiliar a quienes han sufrido un accidente, te recordamos lo que la ley dice al respecto.

La ley te obliga a prestar auxilio a quien así lo demande o a quien, sin demandarlo, se encuentre en una clara situación de desamparo. Es lo que se conoce como delitos de omisión del deber de socorro y el Código Penal los contempla en el Título IX del Libro II, integrados por los artículos 195 Y 196.



Actividad 3: taller de role playing para aprender bien el proceso del PAS

El **Role Playing** es una técnica a través de la cual se simula una situación que se presenta en la vida real, como puede ser un siniestro vial. Al practicar esta técnica debes adoptar el papel (rol) de un personaje concreto y crear una situación como si se tratara de la vida real.

El objetivo es imaginar la forma de actuar y las decisiones que tomaría cada uno de los personajes en situaciones diferentes. Después, se trata de actuar como ese personaje en cada uno de los casos.

Para aprender bien el proceso del PAS y así saber actuar en un caso real, podemos hacer simulacros, mediante la técnica de Role playing, sobre situaciones diferentes de accidentes de tráfico distribuidos por grupos: Presentamos dos situaciones posibles de las cuales podéis elegir una o representar las dos.

1. Situaciones a escenificar:

CASO A: Acaba de ocurrir un accidente entre dos vehículos en la carretera N-501. Nosotros veníamos detrás de ellos y hemos visto cómo le reventaba una rueda delantera, el coche ha empezado a hacer eses y se ha golpeado contra el pretil defensivo de la carretera, ha ido hacia el otro lado y al dar de nuevo contra la barrera defensiva, se ha parado totalmente. Acabábamos de pasar por Peñaranda en dirección hacia Ávila, de hecho todavía se ve una de sus torres. No sé en qué kilómetro estamos, son las 12 de la noche y se ve muy poco:



- En el coche 1º hay dos personas. Una dentro del coche y la otra tendida en la calzada junto al arcén.
- Me he acercado al lugar y veo que la persona del coche mueve los brazos y chilla, pero no sale del coche. La que está en el suelo, se acaba de sentar, pero sangra un poco por la cabeza y la pierna derecha me parece que la tiene rota.

- Mis padres están poniendo los triángulos para proteger la zona. Yo no sé qué hacer. Estoy muy nerviosa. Solamente recuerdo que en el instituto hicimos un taller de Atención en caso de Accidente nos enseñaron a hacer el PAS.

CASO B: Estamos pasando el puente de La Constitución en Salamanca. Acaba de ocurrir un siniestro de un motorista al impactar su moto contra un peatón en una calle que ignoro su nombre. El motorista venía desde el río (Se llama río Tormes). Nosotros estamos cerca de la muralla sobre la cual se encuentra el Huerto de Calixto y Melibea.



- El motorista ha caído sobre la calzada, lado izquierdo y junto al bordillo. Lleva puesto el casco.
- El peatón atropellado parece que es una persona mayor y está tumbado, boca abajo, en medio de la calzada y un par de metros por delante del motorista. Respira y habla poco y muy bajito, apenas se le oye decir: lo estaba viendo venir, lo estaba viendo venir...
- Estamos tres personas en el lugar del accidente.
- El motorista no se mueve, pero respira y echa algo de sangre por la boca.

2. Proceso a seguir:

- Reparto de competencias o papel de los protagonistas o personajes que intervienen: accidentados y socorristas. Decidir lo que tiene que hacer cada uno.
- Situar la escena: vehículos (puede ser una mesa, silla, pupitre...).
- Situar a cada persona accidentada en su lugar.
- Realizar el paso de PROTEGER LA ZONA (disponer de dos triángulos).
- Realizar el paso de AVISAR: simulacro de llamada al 112 con todos los detalles.
- Realizar el paso de SOCORRER y auxiliar a cada uno de los siniestrados. (Recuerda que uno debe organizar las tareas y reparto de las mismas).





3. Comentarios en grupo: al finalizar el role playing, tendremos que juntarnos para comentar todo lo que se ha realizado y cómo se ha realizado. Ver los errores y aciertos, aclarar las posibles dudas y sacar alguna conclusión positiva.

4. Personal sanitario: lo ideal sería que en esta actividad estuviese presente algún personal sanitario que pudiera observar nuestra intervención y que, durante la escenificación o después de la misma, nos comentase las cosas bien hechas o a mejorar. Por ello podemos ver la forma de que nos ayude algún familiar que sea médico o sanitario, personal de la Cruz Roja o de otra institución. Contar con su presencia sería muy acertado y nos ayudaría a que nuestras intervenciones fuesen adecuadas y seguras.

Actividad 4: recursos para poder ampliar información

a. Guía de Primeros Auxilios en caso de accidente

Este recurso presenta una información completa y detallada sobre la manera de intervenir adecuadamente cuando ocurre un accidente, puedes consultar la Guía de Primeros Auxilios que nos ofrece la DGT.

<http://www.dgt.es/PEVI/eduvial/guias-didacticas-recursos/Comportamiento-y-primeros-auxilios.pdf>



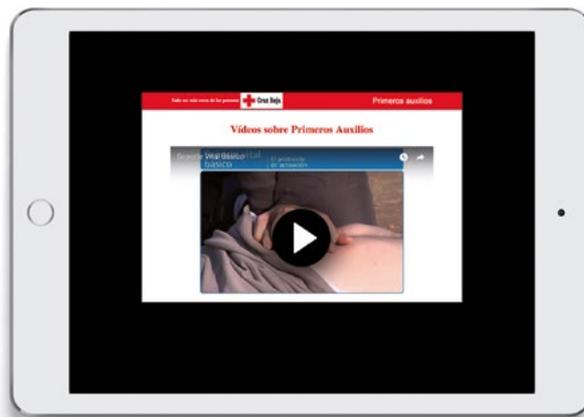
b. Formación inicial en Soporte Vital Básico

Esta es una propuesta de buena práctica que podéis solicitar. El profesor, el tutor o la Asociación de Padres y Madres, pueden ayudaros a ver la forma de organizarla. Requiere la participación de un sanitario o médico, que bien pudiera ser de la Cruz Roja o algún familiar o conocido.

Se trataría de realizar un curso elemental y práctico sobre Soporte Vital Básico, que proporcionara conocimientos y técnicas para saber hacer algunas intervenciones más elementales en caso de accidente. De este modo puedes salvar muchas vidas y evitar que las lesiones se incrementen.

Aquí tienes un vídeo referente al protocolo sencillo de actuación. Verás como no es tan difícil y que te puede servir en cualquier momento para salvar a las personas que lo necesiten. Recuerda que si no la dominas bien, es mejor que llames a personas cualificadas.

Soporte vital básico (Cruz Roja): protocolo de actuación (11:09 minutos). http://www.cruzroja.es/cre_web/formacion/primeros_auxilios/videos/03svb.htm



La evaluación de la Unidad Didáctica

Como en todas las Unidades anteriores, a continuación tienes preparada una prueba sencilla para valorar lo que has aprendido.

Nombre:..... Apellidos: Fecha:

1. ¿Recuerdas el número de emergencias al que debes llamar cuando tienes cualquier problema relacionado con la salud en casa, en la calle, en carretera, en la piscina...?

.....

2. Menciona las siglas que sirven para recordar los pasos a dar en caso de accidente de circulación y escribe las actuaciones más importantes en cada una de ellas:

.....

.....

.....

3. Completa; Si participo o veo un accidente de tráfico tengo la obligación legal de..... Para actuar de forma adecuada, lo primero que haré es..... lo 2º..... y lo 3º..... Para proteger la zona del siniestro colocaré los..... de peligro a una distancia de..... metros, y después llamaré al teléfono y finalmente me dedicaré a a las personas del siniestro.

4. Escribe las cuatro medidas básicas para la seguridad en caso de accidente:

.....

.....

.....

.....

CORRECTOR ACTIVIDAD 1

- a. 1º marcar el 112 y 2º Dar toda la información detallada sobre el accidente: lugar exacto, coches implicados y cómo están, heridos fuera o dentro del coche... y contestar con tranquilidad a las preguntas que nos realice el receptor de la llamada.
- b. No ha actuado bien: está muy nerviosa, no da todos los datos sobre el accidente y, al final, culpa a los servicios de emergencias.
- c. Sí actúa perfectamente: está tranquila, da todos los datos y colabora bien con los servicios de emergencia.
- d. Primero me identifico, después facilito todos los datos sobre el accidente: lugar exacto (punto kilométrico donde ha ocurrido, carretera en la que ha ocurrido, detalles significativos del lugar (cerca de qué pueblo, monumento o espacio. Ciudad a la que se dirigían los coches afectados, heridos que se ven dentro o fuera del coche, situación de los heridos, escuchar las indicaciones del encargado del 112 y tratar de socorrer a los heridos, conforme a la preparación que tenga y lo que sepa hacer bien.

CORRECTOR DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

1. 112.
2. Proteger. Avisar y Socorrer. Explicando lo más importante de cada paso.
3. Socorrer, Proteger, avisar, socorrer, triángulos, 50 a 100 metros, teléfono 112, ayudar/socorrer.
4. Protocolo del PAS, Soporte vital básico, Prestar socorro, Protegerme a mí mismo.



www.dgt.es

