

LA PREVENCIÓN DEL ACCIDENTE DE TRÁFICO Y SUS POSIBLES SECUELAS: UNA INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO



Dña. Cristina Escamilla

*Investigadora. Responsable de
formación*

Cristina.escamilla@uv.es

VNIVERSITAT
E VALÈNCIA  Institut de Trànsit i Seguretat Viària
INTRAS FACTHUM.lab Grup d'Investigació

Es un centro de investigación de la **Universitat de València**, cuya actividad se dirige a actuar en el ámbito de **la seguridad vial, la movilidad y el transporte.**



Grupo de Investigación

Facthum.lab es el grupo de investigación del INTRAS, compuesto de psicólogos, criminólogos y expertos universitarios en delincuencia de tráfico, y especializado en:

Factor Humano y Seguridad Vial.



Dr. Luis Montoro González

Catedrático de Seguridad Vial de la Universitat de València

Con nuestras investigaciones pretendemos aportar soluciones a las empresas y a la sociedad en materia de tráfico, transporte y seguridad vial.



Investigación en El Factor Humano
La Vía
El Vehículo
Simulación
Transferencia de tecnología
Investigación de accidentes
Documentación científica
Ordenación del tráfico
Señalización viaria
I+D+i

INVESTIGACIÓN

Formación continua
Máster
Cursos On-Li
Programas de Educación

FORMACIÓN

Formación especializada

Programas de Postgrado

Programas de Educación



La formación es un pilar fundamental dentro del ámbito de la prevención. Diseñamos y desarrollamos actividades formativas para diferentes organismos y empresas, tanto públicas como privadas.

Diseñamos productos y soluciones en materia de seguridad en el transporte, ajustados a sus necesidades.



Programas de sensibilización
Asesoramiento
Juegos Educación Vial
Peritajes y reconstrucción de accidentes
Selección de personal
Soluciones informáticas
CD-ROM multimedia
Campanas publicitarias
Evaluación de dispositivos de seguridad
Videojuegos

SERVICIOS



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DEL INTERIOR

SECRETARÍA GENERAL
DE INSTITUCIONES
PENITENCIARIAS



MINISTERIO
DEL INTERIOR



Dirección General
de Tráfico



MINISTERIO
DE HACIENDA



PNR

Elaboración programa PRELAT y formación de sus formadores



GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE SANITAT

Cámara

Valencia

Cámara de Comercio de Valencia

DIPUTACIÓ DE
VALÈNCIA

Formació



AJUNTAMENT DE VALENCIA

Justificación y necesidad

Debido a un incremento de la siniestralidad vial y lesividad con resultado de lesión medular y traumatismo craneoencefálico en población joven de la Comunidad Valenciana

1ª causa de muerte y lesiones medulares y traumatismos craneoencefálicos



Intervención = Prevención y Protección

"PRELAT" año 2000

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO Y SUS PRINCIPALES SECUELAS



Programa de prevención de accidentes de tráfico y sus principales secuelas

Objetivos de PRELAT

- **Disminuir los accidentes** de tráfico en población juvenil
- **Concienciar** a los alumnos de la **gravedad de las lesiones**.
- **Proporcionar** información de los **factores de riesgo** y los **elementos de protección** en la **conducción** (automóviles, ciclomotores y bicicletas).
- **Desterrar la idea** de que los accidentes se deben al azar o que son inevitables.
- **Motivar** para generar actitudes positivas hacia las conductas seguras.



Dirigido a...

Escolares de 3º y 4º Educación Secundaria Obligatoria de los centros docentes de la Comunidad Valenciana (públicos, privados y concertados).

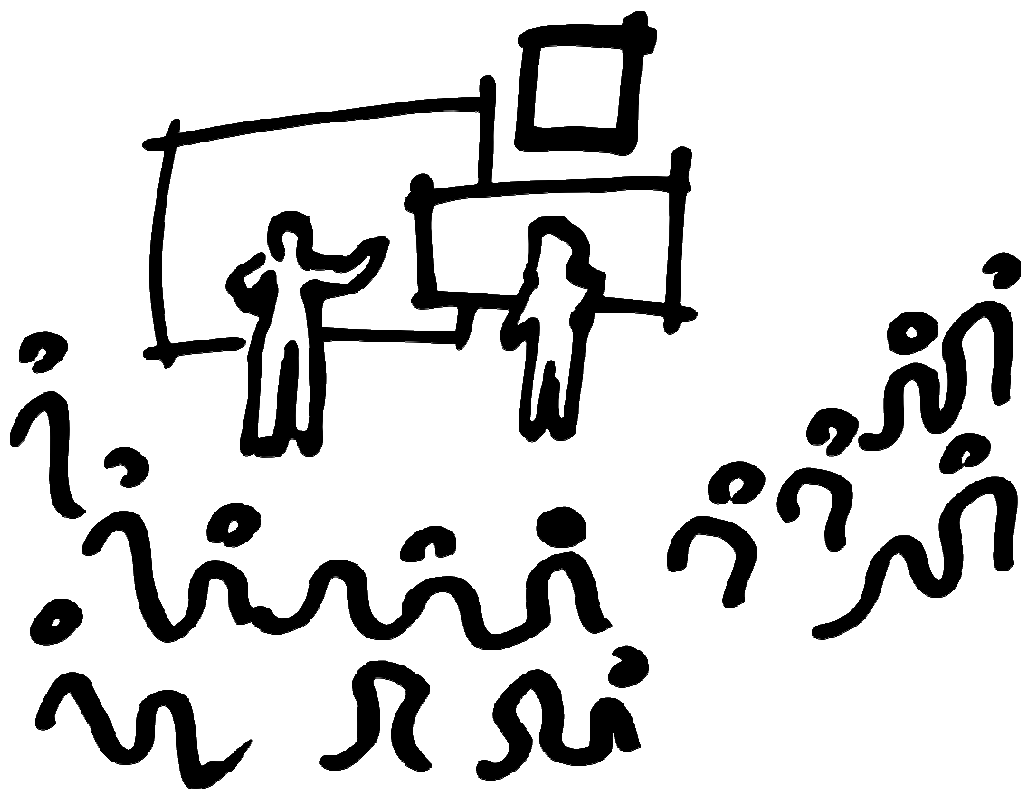
Población de riesgo **"entre 14 y 15 años"**:

- peatones
- conductores bicicletas
- pre y conductores ciclomotores
- pre-conductores de motocicletas
- pasajeros de turismos y autobuses
- futuros conductores de automóviles



Tipo de intervención

Charla-coloquio mediada por un equipo de monitores (un sanitario y un monitor lesionado medular o con daño cerebral adquirido)



Estructurada y con una duración de 45 minutos aproximadamente.

Se requiere la presencia del profesor, tutor o coordinador de la actividad en el aula.

Contenidos de PRELAT

INTRODUCCIÓN

- **factores que intervienen** en el accidente
- falsa creencia: accidentes es cosa del azar

PREVENCIÓN

- **factores de riesgo:** alcohol, drog asfármacos,
- velocidad y distracciones
- sus normas
- elementos de seguridad: preventiva (elementos facilitadores) y activa (frenos neumáticos, dirección, etc.)

PROTECCIÓN

- **seguridad pasiva**
- casco
- cinturones
- reposacabeza
- airbags

REPARACIÓN

- **actuación ante AT,**
- información 112

SECUELAS MÁS GRAVES

- funciones del cerebro
- traumatismo craneoencefálico
- médula espinal
- adaptación a la vida cotidiana

Metodología

Cognitivo-emocional:

- alto impacto emocional
- reflexión del alumno
- descubrimiento, el por qué de unas normas, tiene sentido
- propias conclusiones guiadas por los monitores

COGNICIÓN



EMOCIÓN



Materialles

- DIAPOSITIVAS de apoyo para los monitores.
- LIBRO gran número de imágenes y mensajes.



Entrenamiento de los monitores por INTRAS y DGSP

- Previamente formados:
 - en el funcionamiento del programa,
 - en seguridad vial y
 - estrategias de comunicación
- Formación continua, reciclaje cada dos años.
- Intercambio de experiencias periódicas para las posibles mejoras del programa, dado que no es estático:
 - cambios legislativos
 - evolución del alumnado: nuevas tecnologías, modas, la propia vía pública y los vehículos.



Diagrama de flujo de PRELAT



Solicitud
Solicitud

Centro por la Salud de puntos / Centro por la Salud de puntos

Programa de prevención de accidentes de tráfico
Programa de prevención de accidentes de tráfico

Nombre del centro
Código de centro
Código de centro

Localidad
Código postal
Código postal

Nombre del centro de la actividad en su centro
Nombre de la persona responsable de la actividad en el centro

Centro de atención al cliente de la actividad en su centro
Centro de la persona responsable de la actividad en el centro

Centro y sede para el que solicita la intervención
Centro y sede para el que solicita la intervención

Nombre completo del centro de la actividad en su centro
Nombre completo del centro de la actividad en su centro

Nombre completo del centro de la actividad en su centro
Nombre completo del centro de la actividad en su centro





COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

Inicio > Innovación > Convocatorias de Innovación > Colaboración con otras entidades

Colaboraciones con otras entidades

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte / Conselleria de Sanidad

Cartera de Servicios de Educación para la Salud en la Escuela. Información curso 2014-15 **Nuevo**



- Catálogo. Promoción de Salud y prevención de la enfermedad
- Díptico. Educación para la Salud en la Escuela

Programa de Prevención de Accidentes de Tráfico y sus Principales Secuelas (PRELAT). Información curso 2014-15 **Nuevo**



- Carta presentación
- ¿En qué consiste?
- ¿Cómo solicito la actividad?
- Más información
- Libro de apoyo para el alumnado



Dirección General de Salud Pública

Esta en: Inicio / Promoción de la Salud y Prevención / Serv. de Promoción y Protección de la Salud / Programas de Salud / Prevención de Accidentes de Tráfico / Programa de Prevención de Accidentes de Tráfico y sus Principales Secuelas (PRELAT)

Acceso al área personal

Menú

- ▲ Plan de Salud
- ▲ Promoción de la Salud y Prevención
 - ▲ Organigrama
 - ▲ Serv. de Promoción y Protección de la Salud
 - ▲ Serv. Salud Infantil y Mujer
 - ▲ Serv. Plan Oncológico
- ▲ Epidemiología y Vigilancia de la Salud
- ▲ Seguridad Alimentaria
- ▲ Centros de Salud Pública
- ▲ Cartera de Servicios

Programa de Prevención de Accidentes de Tráfico

- ¿Qué es?
- ¿A quién va dirigida?
- ¿En qué consiste?
- Cómo solicitar la actividad
- Materiales

¿Qué es?

Es una actividad para promover la educación vial y contribuir a la prevención de los accidentes de tráfico y sus posibles secuelas (especialmente las lesiones medulares). Está puesta en marcha por la Dirección General de Salud Pública, en el marco de su Programa para la Prevención de los Accidentes de Tráfico.

¿A quién va dirigida?

A alumnos/as de 3º y 4º de la Enseñanza Secundaria de Segundo Ciclo de ESO.

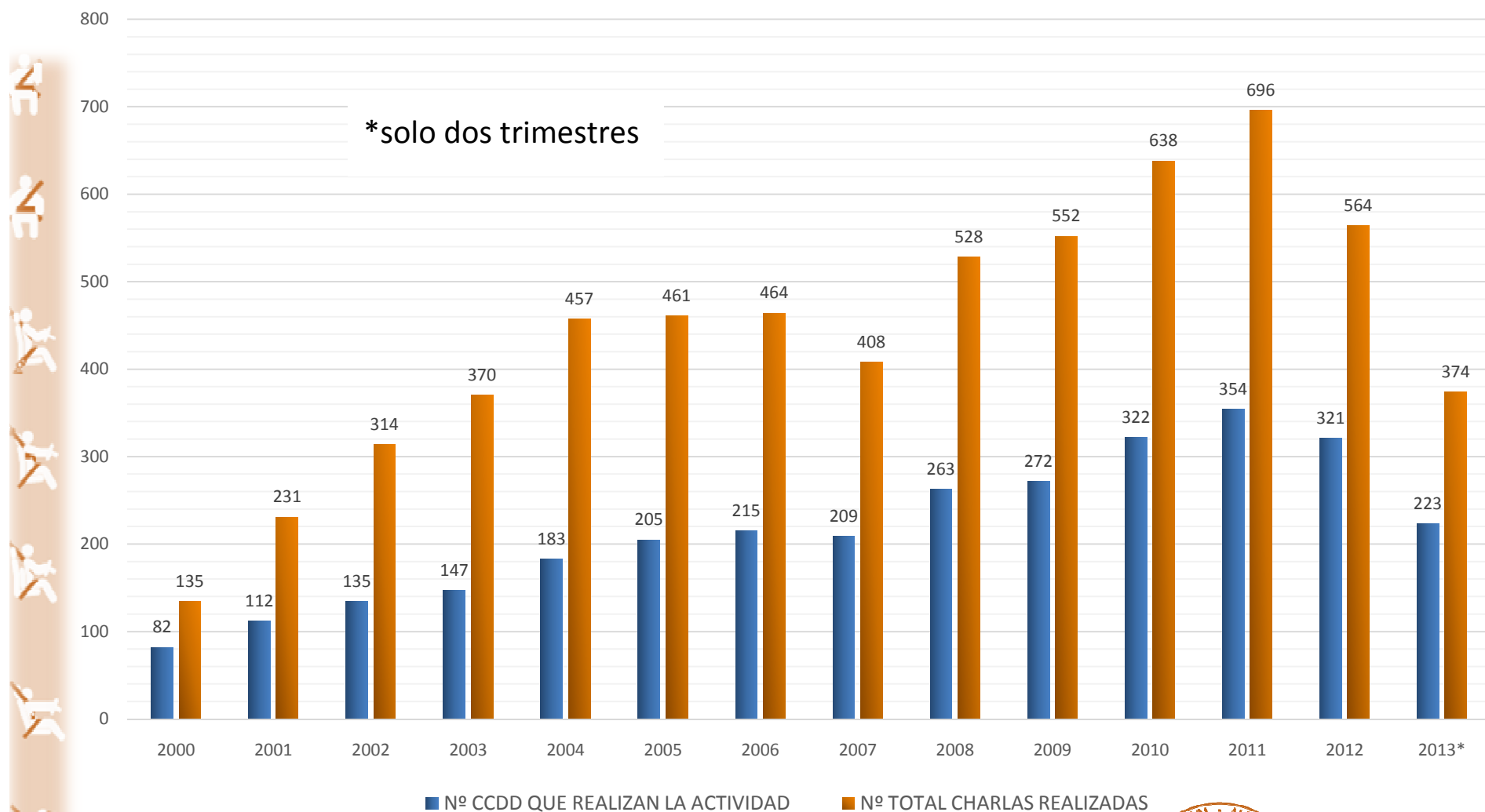
Educación y Calidad Educativa

ponen contenidos referidos a la gravedad de los accidentes de tráfico y se on. Tiene una duración aproximada de una hora y es impartida por dos ario y una persona con una lesión medular, o daño cerebral adquirido.

ad, puede solicitarla descargándose la solicitud adjunta, rellenando los datos



Evolución de nº de Centros y Charlas 2000-2013



Alcance del programa 2000-2013



Conclusiones y retos de futuro

- AT una de las principales causa de mortalidad y lesividad en jóvenes y adolescentes.
- Intervenciones educativas y sanitarias tempranas en población de riesgo son garantía de reducción de siniestralidad.
 - **Inicio de consumos de sustancias** cada vez a edades más tempranas.
 - Abuso del uso de las tecnologías.
 - Es un grupo social con creencias, valores, actitudes, expectativas y comportamientos diferenciadores.
- Líneas estratégicas de seguridad vial 2011-2020: **identificación** y **priorización de actuaciones** en lo que respecta a los **jóvenes** dirigidas a solucionar dos problemáticas específicas:
 - los jóvenes de 15 a 17 años conductores y pasajeros de ciclomotores, y los jóvenes de 18 a 24 años conductores y pasajeros de turismo.
 - Los factores a los que van a dar prioridad son el género, los grupos de influencia, el consumo de bebidas alcohólicas y drogas, la percepción errónea del riesgo y la inexperiencia.

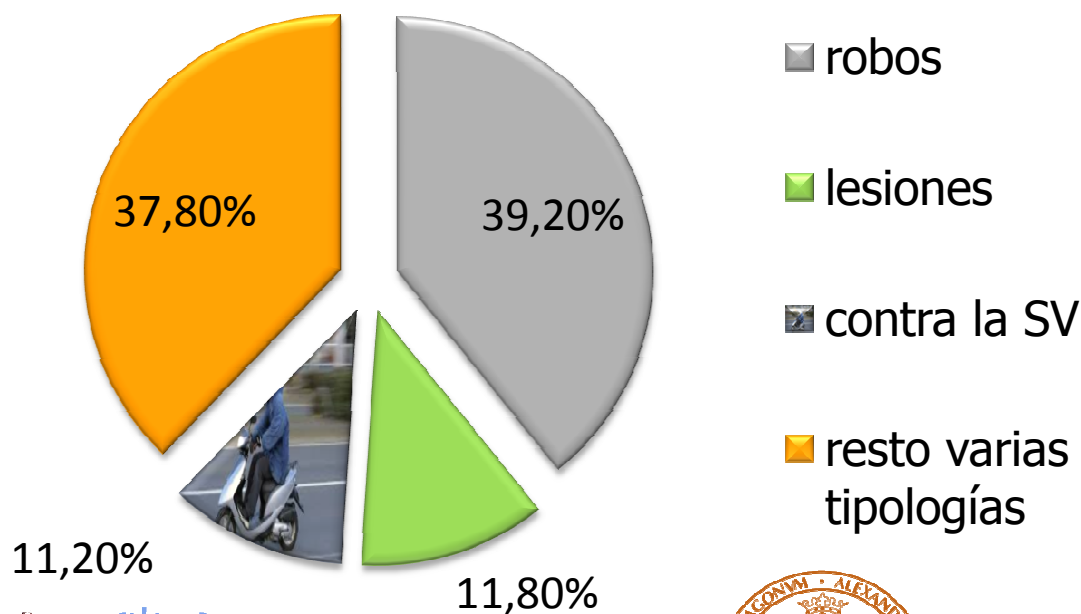
A tener en cuenta...

Además de evitar muertes y lesiones graves e incapacidades permanentes en los jóvenes, se evitarían numerosas infracciones penales en los jóvenes y sus graves consecuencias para sus relaciones, familias, estudios y proyectos.

En 2010 se inscribieron **31.061 infracciones penales** cometidas por menores, **un 4,7% más** que en el año anterior (INE).

DELITOS CON MAYOR INCIDENCIA

3.478
total infracciones
penales
Entre 14-17 años



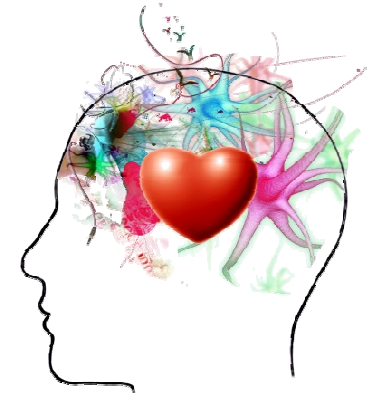
Retos de futuro: cómo intervenir

- Analizar la problemática que rodea a los jóvenes e intervenir antes y durante la aparición (prevención primaria y secundaria):

Dónde: en las escuelas. E.S.O. Y BACHILLERATO

Cómo: mensaje cognitivo-emocional.

Temporización: periódicamente.



- Adaptar los contenidos a la problemática, técnicas de empatía, asertividad, autocontrol emocional, de impulsos y respeto a las leyes.
- Continua evaluación de programas y actualización.
- INTERVENCIÓN en centros de menores o dentro de otras medidas adoptadas por los jueces (prevención terciaria).

Entidades públicas y/o privadas



Son el futuro, el suyo
y el nuestro





Gracias por su atención

Cristina Escamilla Robla
Investigadora
INTRAS (Universitat de València)

Aurora Hernández Jiménez
Joan Quiles Izquierdo
DGSP Consellería Sanidad (Generalitat Valenciana)

Más información:  www.uv.es/facthum
 96 1625458