

Hacia una nueva movilidad urbana

A.N.C.A.S. - CAMINO ESCOLAR SEGURO

*Autor: Angela Jiménez Quirós. **STOP** ACCIDENTES*



Málaga 6 y 7 de febrero de 2019



**Ayuntamiento
de Málaga**



**FEDERACION ESPAÑOLA DE
MUNICIPIOS Y PROVINCIAS**





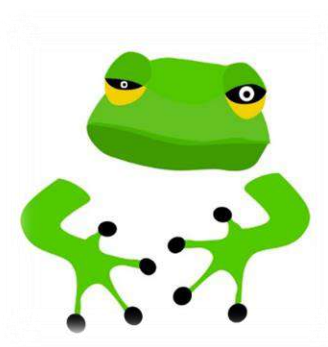
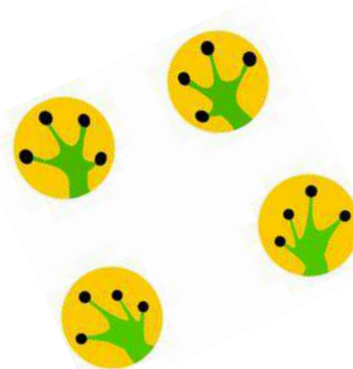
A.N.C.A.S.

ASOCIACIÓN de **N**IÑOS/**A**S **C**AMINANTES por un **A**MBIENTE **S**OSTENIBLE y **S**EGURO

- ✓ Un proyecto **educativo** y de **participación ciudadana** que se realiza en Galicia, en los ayuntamientos de A Coruña y Cambre, que incorpora prácticas de **hábitos saludables** y **valores de convivencia**.



La ranita de San Antón sale
cuando llueve y es tan vulnerable
e invisible como los niños





El hábitat de la rana es una estrategia divertida y de lucha contra la costumbre generalizada de ver la lluvia como obstáculo para ir andando.

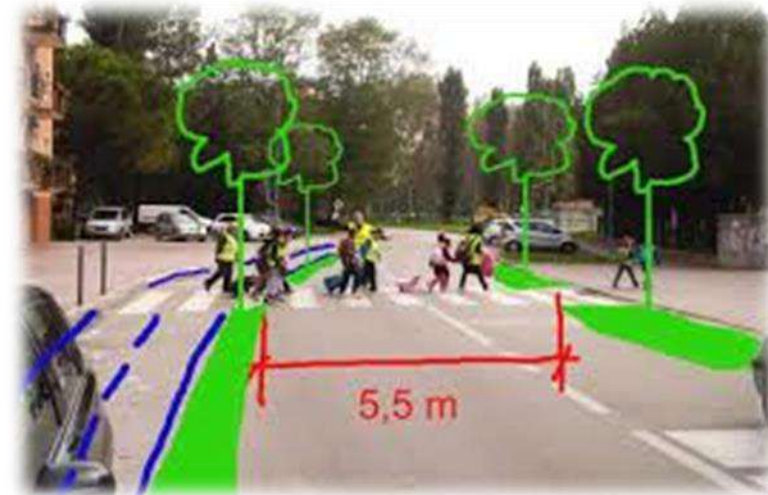
- X Sobreprotección al menor, impidiéndole adquirir **autonomía personal**.
- X Los niños no adquieren **hábitos saludables**.
- X Las **infraestructuras** y el mobiliario urbano no se adaptan al peatón.
- X Entorno urbano agresivo para el peatón, por el **abuso del vehículo** particular y la **contaminación**, creando entornos escolares que presentan riesgos evidentes










¿Para qué? La búsqueda de soluciones

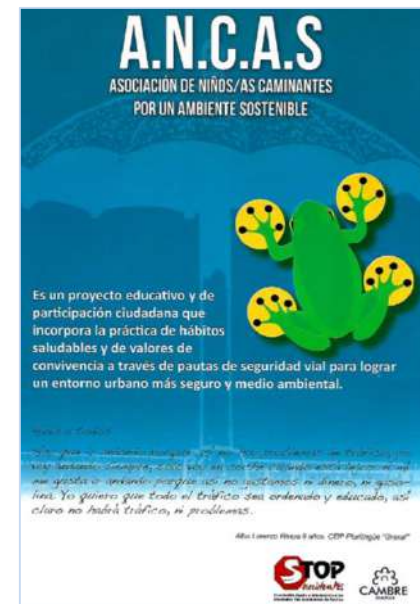
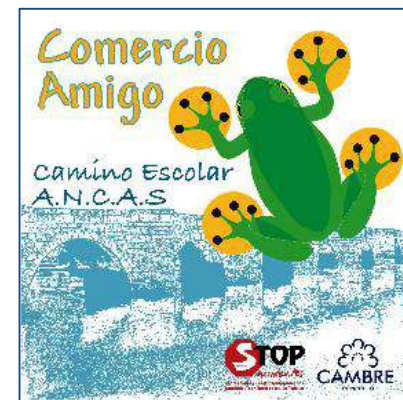
- Impulsar la **disminución del uso del vehículo privado**.
- Recuperar la ciudad** como un espacio de relación y convivencia.
- Identificar **problemas de seguridad vial** en el entorno de los centros educativos.
- Fomentar el **respeto**, la **tolerancia** y la **solidaridad** en el entorno urbano.
- Promover la cultura de la seguridad vial como **cultura ciudadana** y de urbanidad.





¿Cómo lo hacemos?

-  **Segura:** minimizar la probabilidad que ocurran accidentes en el recorrido.
-  **Disciplinada:** con normas de funcionamiento claras y asumidas como propias por el grupo.
-  **Atractiva:** con distintivos que refuercen la identidad del grupo y la ruta con un gran componente lúdico.
-  **Sugerente:** para descubrir otra forma de movilidad y de convivencia.
-  **Significativa:** como valor de interactuar en la ciudad.





Participación ciudadana



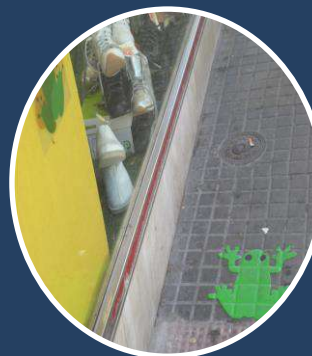
Alumnado



Comunidad
escolar



Ayuntamiento



Comerciantes



Sociedad civil





MEJORAS: un paso de peatón...



Antes



Pintando el paso



El éxito A.N.C.A.S.

“Yendo lento puedes hacer que el mundo cambie rápido” (Antón, 10 años)



Resultados: Mejoras en el entorno escolar

- ✓ Vallas protectoras, sentido único
- ✓ Ampliar aceras
- ✓ Reductores de velocidad
- ✓ Ampliar tiempos de semáforos





LO HEMOS LOGRADO... **¡AHORA VAMOS ANDANDONDO AL COLE!**



Los alumnos/as realizan la primera ruta acompañados de monitores de una forma segura. Sirve de **evaluación** de las medidas llevadas a cabo.



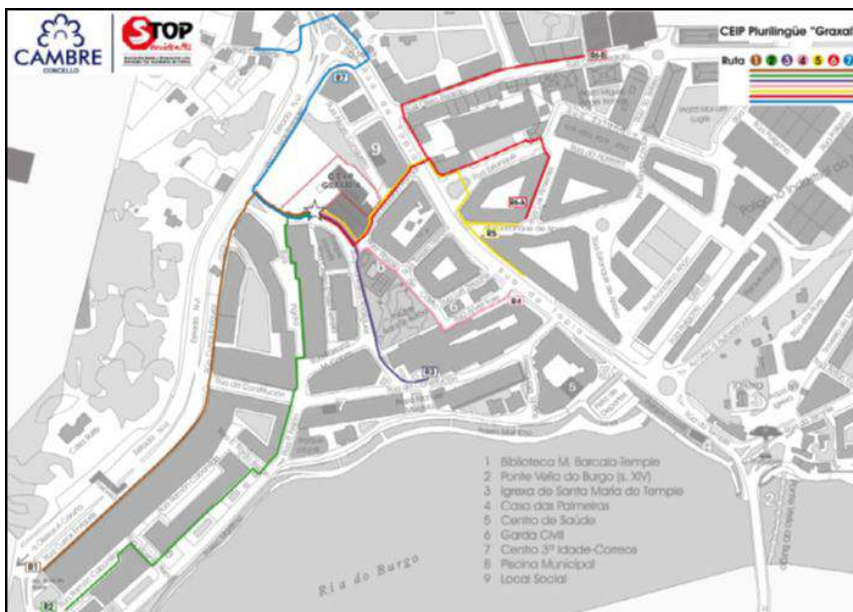
Seguimiento de las actuaciones, de la implicación de la red de apoyo dentro del recorrido y de la seguridad del itinerario.





Resultados

- ✓ 25 colegios
- ✓ 114 rutas
- ✓ 200 km de rutas señalizadas



Descubriendo las rutas seguras

Mapas con rutas



Actividad de observación



Habilidades en bici

Seguimiento de rutas





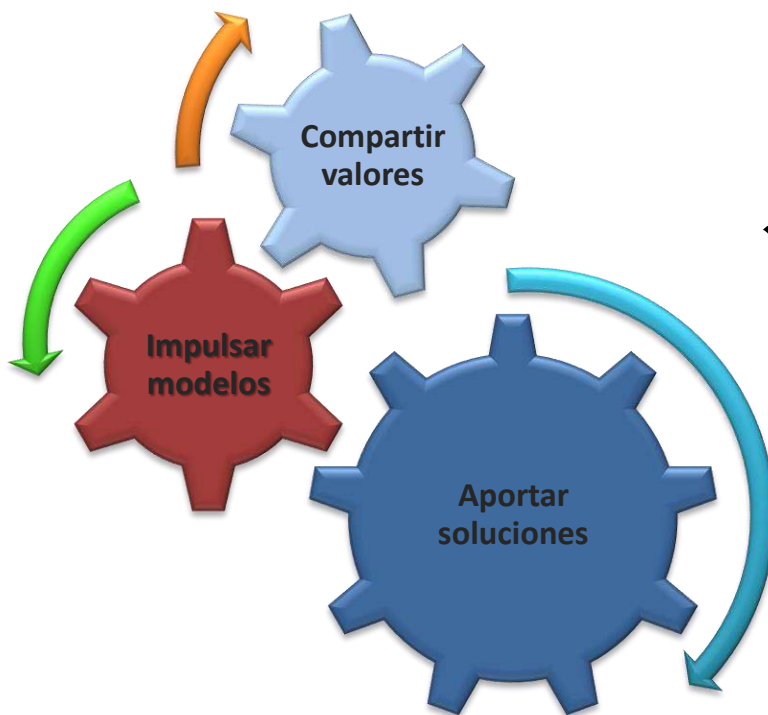
Concurso cartas y dibujos: **¡AHORA VAMOS ANDANDO AL COLE!**



María Sancho, 11 años (ganadora edición 2018)



TODOS SOMOS PARTE DE LA SOLUCIÓN



✓ **Impulsar espacios
que den VALOR a
la VIDA**

“Cuando la educación se convierte en tarea de todos, de lo que estamos hablando es de un cambio cultural” (J.A. Marina)



ancasgalicia@stopaccidentes.org

Gracias por su atención



Encuentro de Ciudades
para la Seguridad Vial y la Movilidad Sostenible



Málaga 6 y 7 de febrero de 2019



Ayuntamiento
de Málaga



FEDERACION ESPAÑOLA DE
MUNICIPIOS Y PROVINCIAS

