

TEMA 54

LA ENSEÑANZA DE LA CONDUCCIÓN EN ESPAÑA. LA LICENCIA DE APRENDIZAJE. LA CONDUCCIÓN ACOMPAÑADA. ESCUELAS PARTICULARES DE CONDUCTORES: CUESTIONES GENERALES. ELEMENTOS PERSONALES Y MATERIALES MÍNIMOS. AUTORIZACIÓN DE APERTURA: EXPEDICIÓN, MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN Y EXTINCIÓN. PROFESORES DE FORMACIÓN VIAL Y DIRECTORES: AUTORIZACIONES DE EJERCICIO Y OBTENCIÓN DE LOS CERTIFICADOS DE APTITUD. REGISTRO DE CENTROS DE FORMACIÓN Y DE PROFESORES

1. LA ENSEÑANZA DE LA CONDUCCIÓN EN ESPAÑA

2. LA LICENCIA DE APRENDIZAJE

3. LA CONDUCCIÓN ACOMPAÑADA

4. ESCUELAS PARTICULARES DE CONDUCTORES: CUESTIONES GENERALES

4.1 Ámbito de aplicación del Real Decreto 1295/2003

4.2 Definición de las escuelas particulares de conductores y principios del Real Decreto 1295/2003

5. ELEMENTOS PERSONALES Y MATERIALES MÍNIMOS

5.1 Elementos personales

5.2 Elementos materiales

6. AUTORIZACIÓN DE APERTURA: EXPEDICIÓN, MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN Y EXTINCIÓN

7. PROFESORES DE FORMACIÓN VIAL Y DIRECTORES: AUTORIZACIONES DE EJERCICIO Y OBTENCIÓN DE LOS CERTIFICADOS DE APTITUD

7.1 Certificado de aptitud de profesor de formación vial

7.2 Certificado de aptitud de director de escuelas de conductores

7.3 Autorizaciones de ejercicio del personal docente y directivo

7.4 Nulidad o lesividad, pérdida de vigencia, suspensión cautelar e intervención de las autorizaciones de ejercicio del personal directivo y docente

8. REGISTRO DE CENTROS DE FORMACIÓN Y DE PROFESORES

1. LA ENSEÑANZA DE LA CONDUCCIÓN EN ESPAÑA

El artículo 61 del Real Decreto Legislativo 6/2015 de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley sobre tráfico, circulación de vehículos y seguridad vial, establece que enseñanza de los conocimientos y técnica necesarios para la conducción, así como el posterior perfeccionamiento y renovación de conocimientos se ejercerán por centros de formación oficiales o privados.

En España, los únicos centros oficiales que existen son las Escuelas y organismos militares, las Direcciones Generales de la Guardia Civil y de la Policía facultados para expedir permisos de conducción al personal a su servicio, posteriormente canjeables por los ordinarios.

Por su parte, el artículo 41 del Real Decreto 818/2009, de 9 de mayo, por el que se prueba el Reglamento General de Conductores, al tratar de la enseñanza de la conducción establece que se realizará en escuelas de conductores autorizadas conforme a la normativa vigente, no pudiendo ser admitidos a las pruebas de control de aptitudes y comportamientos en vías abiertas al tráfico general para obtener el permiso de conducción quien no haya realizado su formación de esta forma. No obstante, prevé dos excepciones: el personal examinador encargado de la calificación de las pruebas de control de aptitudes y comportamientos y quienes realicen su aprendizaje obteniendo una licencia de aprendizaje.

Por lo tanto, en la práctica, el aprendizaje de la conducción se realizará o en una escuela particular de conductores o mediante la obtención de una licencia de aprendizaje.

2. LA LICENCIA DE APRENDIZAJE

La licencia de aprendizaje, como una de las posibilidades para el aprendizaje de la conducción, está prevista en el artículo 41.1 del Reglamento General de Conductores, que determina que sólo podrá obtenerse por una sola vez siempre siempre que el solicitante designe la persona que habrá de acompañarle durante el aprendizaje y estará a cargo del doble mando.

El desarrollo normativo lo realiza la Orden ministerial de 29 de julio de 1981 publicada en el BOE nº 186, de 5 de agosto, por la que se regula la licencia de aprendizaje de la conducción, en tanto que no se publique una nueva Orden del Ministerio del Interior.

El artículo 1 de la citada Orden ministerial establece que la licencia sólo se concederá para el aprendizaje de la conducción de los automóviles que puedan conducirse con el permiso de la clase B ordinario.

Según la Orden de 29 de julio de 1981 el **solicitante** deberá reunir los siguientes requisitos:

- Tener la residencia normal en España o, de ser estudiante, demostrar la calidad de tal durante un período mínimo continuado de seis meses en territorio español, y haber cumplido la edad requerida, actualmente 18 años cumplidos.
- No estar privado por resolución judicial del derecho a conducir vehículos a motor y ciclomotores, ni hallarse sometido a suspensión o intervención del que se posea, ya se haya acordado en vía judicial o administrativa.
- Reunir las aptitudes psicofísicas requeridas para la clase B del permiso de conducción.
- Haber superado las pruebas teóricas establecidas para la obtención del permiso de la clase B.
- Designar la persona que habrá de acompañarle durante el aprendizaje.

Por su parte, los requisitos que debe cumplir el **acompañante** son:

- Ser pariente por consanguinidad o afinidad del solicitante, amigo o vecino suyo, y actuar a título gratuito.
- Ser titular de permiso de la clase B ordinario, con más de cinco años de antigüedad.
- No haber sido condenado por hechos de tráfico ni sancionado por las infracciones graves o muy graves, a que se refiere el artículo 65 de la Ley de Seguridad Vial, en los últimos cinco años de vigencia de su permiso.
- No haber sido autorizado para actuar como acompañante de ningún otro aprendiz durante los doce meses anteriores.
- No haber obtenido el certificado de aptitud de profesor de escuelas particulares de conductores o de formación vial, salvo que vaya a enseñar a su cónyuge, hijos, padres o hermanos.

Durante el aprendizaje, el acompañante será considerado a todos los efectos como conductor del automóvil, deberá estar a cargo del doble mando y vigilar permanentemente la actuación del aprendiz para que ésta sea conforme a las normas de circulación.

El acompañante podrá ser sometido a alguna prueba teórica o práctica, o a ambas, cuando a juicio de la Jefatura Provincial existan razones para ello.

El **vehículo** con el que se realizará el aprendizaje también debe cumplir con unas condiciones:

- Ser turismos de tipo corriente, con una longitud mínima de 3,45 metros y sin modificaciones que alteren sus condiciones normales de utilización o faciliten la visibilidad.
- Estar provistos de embrague y cambio de velocidades no automático ni semiautomático.
- Figurar inscritos en el Registro de Vehículos de la Dirección General de Tráfico a nombre del acompañante o del aprendiz, o del cónyuge, hijos, padres o hermanos de este último.

- No ser utilizado simultáneamente por más de un aprendiz durante el plazo de validez de la licencia.
- Disponer de doble mando de freno y embrague, y, facultativamente, de acelerador, suficientemente eficaces.
- Estar dotados, a cada lado, de dos espejos retrovisores, uno exterior y otro interior.
- Estar señalizados en la parte delantera y trasera, cuando circulen en función del aprendizaje, con la señal V-14 que consiste en una placa en la que, sobre fondo rojo, se destacará la letra L en color blanco, destacándose bajo el recuadro la palabra "Prácticas", en letras rojas sobre fondo blanco. Estas placas deberán llevar troquelada la matrícula del vehículo y el sello de la Jefatura Provincial de Tráfico, y serán entregadas a la misma al término de la validez de la licencia para su inutilización.

Si el vehículo autorizado a la enseñanza va a ser el que se presente a realizar el examen, tiene que cumplir además, los requisitos exigidos en los artículos 59 y 60 y en el Anexo VII del Reglamento General de Conductores.

La expedición de la licencia de aprendizaje se solicitará de la Jefatura Provincial de Tráfico en la que se haya presentado la documentación para obtener el permiso de conducción, utilizando para ello el impreso que a tales efectos proporcionará dicho Organismo. Se debe acompañar a la solicitud un documento que acredite haber superado las pruebas teóricas, así como una justificación de haber puesto en conocimiento de la entidad aseguradora del vehículo la utilización de éste a fines de aprendizaje de la conducción.

Con carácter previo a la expedición de la licencia, la Jefatura Provincial de Tráfico consultará los antecedentes del peticionario y del acompañante en el Registro de Conductores e Infractores, por si existieran causas que impidieran su concesión.

El aprendiz deberá llevar consigo su licencia de aprendizaje y exhibirla, así como su D.N.I. al ser requerido para ello por la Autoridad o sus Agentes. El acompañante tiene la misma obligación de llevar consigo y en su caso exhibir el permiso de conducción, que servirá además para acreditar que es el que como tal consta en la licencia.

La licencia de aprendizaje se otorgará por una sola vez y tendrá un plazo de validez máximo de dos años dentro del cual el aspirante deberá superar la prueba de control de aptitudes y comportamientos en vías abiertas al tráfico en general.

3. LA CONDUCCIÓN ACOMPAÑADA

La conducción acompañada, como modelo de aprendizaje, está implantada en varios países europeos y Estados Unidos, si bien los modelos son muy variados en cuanto a requisitos, contenido, tiempo y objetivos.

En un primer momento, y aún en algunos modelos, la conducción acompañada se configuraba como un medio para poder superar las pruebas de

aptitud sin tener que acudir a una escuela particular de conductores. Los modelos actuales van más allá y lo que buscan es aumentar la cantidad y la calidad de la formación para que el aspirante adquiera más práctica y por tanto mayor experiencia, pudiendo ser necesaria la intervención de la autoescuela.

Se pueden distinguir varios modelos de conducción acompañada:

- Modelo tradicional: Consiste en dar un número no muy elevado de prácticas dirigidas esencialmente a superar el examen de conducción.
- Modelos de calidad: Existe un mayor número de prácticas y el objetivo es adquirir una mayor experiencia. Dentro de este modelo, podemos distinguir:
 - o Modelos informales (Noruega o Suecia): pretenden reforzar la práctica bajando la edad mínima para iniciar la formación de forma que el aspirante tiene más oportunidades de practicar antes de cumplir la edad para obtener el permiso de conducción.
 - o Modelos combinados (Francia originalmente): Prevé programas voluntarios en la escuela de conductores que deben cumplir unos requisitos mínimos y las practicas acompañadas.
 - o Prácticas acompañadas post-tets (Alemania o Francia en la actualidad): Para un aprendizaje de calidad, la conducción acompañada se desarrolla con posterioridad a la obtención del permiso de conducción.
 - o Modelo de licencia gradual (Estados Unidos): Establece un periodo mínimo de aprendizaje y unas horas mínimas de conducción.

Con independencia del sistema, el principal objetivo de la conducción acompañada es permitir al aspirante o conductor novel adquirir más práctica y acumular experiencia en la conducción con el fin último de reducir la accidentalidad de los conductores noveles.

En España, tras la entrada en vigor del Reglamento General de Conductores, y, a la vista de la mención que de la licencia de aprendizaje se hace en su art. 41.4, se volvió a plantear la conveniencia de este tipo de formación. No obstante, actualmente no está prevista su implantación a corto plazo.

4. ESCUELAS PARTICULARES DE CONDUCTORES: CUESTIONES GENERALES

4.1 ÁMBITO DE APLICACIÓN DEL REAL DECRETO 1295/2003

Las escuelas particulares de conductores están reguladas en el Real Decreto 1295/2003, de 17 de octubre, por el que se aprueba el reglamento regulador de las escuelas particulares de conductores. Este Reglamento tiene por objeto establecer las normas a las que deben ajustarse, en todo el territorio español, la instalación y funcionamiento de las escuelas particulares de conductores. Si bien es un Reglamento de ámbito de aplicación nacional, la ejecución y supervisión del cumplimiento de sus normas en las Comunidades Autónomas de Cataluña y el País

Vasco corresponde al Servei Català de Transít y al Gobierno Vasco, respectivamente.

Con motivo de la trasposición de la Directiva 2006/123/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 12 de diciembre de 2006, relativa a los servicios en el mercado interior mediante las Leyes 17/2009, de 23 de noviembre, Ley sobre el libre acceso a las actividades de servicios y su ejercicio y la Ley 25/2009, de 22 de diciembre, de modificación de diversas leyes para su adaptación a la Ley sobre el libre acceso a las actividades de servicios y su ejercicio, el régimen de las escuelas particulares de conductores ha sufrido una importante reforma.

Por un lado, la Ley de Seguridad Vial de 1990 se modificó por la Ley 25/2009, y establece que el Gobierno, en aras de garantizar la seguridad vial, debiendo regular los elementos materiales y personales mínimos de los centros de formación de conductores o escuelas particulares de conductores, su régimen docente y de funcionamiento, siguiendo los principios contenidos en la Ley 17/2009, de 23 de noviembre, sobre el libre acceso a las actividades de servicios y su ejercicio.

Para cumplir con esta obligación, se publicó el Real Decreto 369/2010, de 26 de marzo, que modifica sustancialmente el Reglamento de escuelas particulares de conductores. Esta reforma pretendía simplificar al máximo los requisitos y el régimen de funcionamiento de las escuelas con el objeto de favorecer el principio de libertad de empresa, sin perjuicio del necesario control que sobre éstas debe ejercerse por parte de la Administración.

Se trata, por un lado, de suprimir trámites innecesarios para facilitar el acceso a este tipo de enseñanza, y de reducir los elementos materiales de las escuelas al mínimo indispensable, dando prioridad al elemento humano, mejorando su formación y estimulando su responsabilidad.

4.2 DEFINICIÓN DE LAS ESCUELAS PARTICULARES DE CONDUCTORES Y PRINCIPIOS DEL REAL DECRETO 1295/2003

Según el artículo 1 del Reglamento de escuelas particulares de conductores, las escuelas de conductores, como centros docentes, están facultadas para impartir, de forma profesional, la enseñanza de los conocimientos, habilidades, aptitudes o comportamientos esenciales para la seguridad de la circulación, a los aspirantes a la obtención de alguno de los permisos o licencias de conducción previstos en el Reglamento General de Conductores.

Las escuelas podrán, además, realizar otras actividades, siempre que cumplan con los requisitos exigidos en la normativa específica que, en su caso, las regule.

Prevía autorización de los alumnos e información a éstos del coste asociado a este servicio, podrán gestionar en los centros oficiales, en el nombre de aquéllos, el despacho de cuantos documentos les interesen a aquéllos y estén directamente relacionados con la obtención del permiso o licencia de conducción. Esta facultad de gestión, debe entenderse en sentido restrictivo, exclusivamente para la obtención del

permiso y no en relación con otros trámites del mismo, como por ejemplo duplicados, prórrogas de vigencia, etc.

El artículo 2 establece el principio de unidad, según el cual cada Escuela particular de conductores, disponga o no de secciones, constituye una unidad. Se entiende por Sección toda sucursal de la escuela matriz con la misma titularidad y denominación. Con la modificación introducida por el Real Decreto 369/2010, la autorización de apertura de una escuela tiene ámbito nacional, por lo que una escuela puede tener su matriz en una provincia y las secciones en otras provincias distintas.

5. ELEMENTOS PERSONALES Y MATERIALES MÍNIMOS

El artículo 3 del Reglamento de escuelas particulares de conductores establece que toda escuela debe disponer de unos elementos personales y materiales mínimos para poder desarrollar sus funciones. Cada sección o sucursal de la Escuela deberá disponer a su vez de los elementos personales y materiales mínimos.

5.1 ELEMENTOS PERSONALES

Los elementos personales mínimos son el titular, el director y el personal docente. No obstante hay que tener en cuenta que una misma persona puede realizar más de una función en la misma Escuela o sección siempre que reúna los requisitos para ello.

Una de las principales novedades del Real Decreto 369/2010 es que acaba con las diferentes clases de escuelas que existía antes en función de los elementos personales: las escuelas de régimen ordinario o normales que debían tener un titular, un director y dos profesores; las escuelas de régimen especial denominadas bipersonales, formadas por un titular o dos profesores uno de los cuales, cuando cumplía unos determinados requisitos ejercía las funciones de Director y las unipersonales, con un solo profesor y titular, con un régimen especialísimo.

5.1.1 EL TITULAR

Puede ser titular cualquier persona natural o jurídica, que haya obtenido la autorización de apertura de la misma y figure inscrito como tal en el Registro de Centros de Formación de Conductores existente en el Organismo Autónomo Jefatura Central de Tráfico. También pueden serlo, provisionalmente, las comunidades hereditarias mientras se produce la adjudicación de la herencia. Quedan excluidas figuras como la comunidad de bienes al no ser persona jurídica.

Sus obligaciones son:

- Controlar y comprobar, de forma constante, que el Centro y, en su caso, sus secciones, cuenten, en todo momento, con los elementos personales y

materiales mínimos, estando obligado a dar cuenta a la Jefatura Provincial de Tráfico de las incidencias que se produzcan en relación con los mismos.

- Dar cuenta a la Jefatura Provincial de Tráfico de cualquier alteración o modificación de los datos que se comunicaron o sirvieron de base para la autorización de apertura.
- Estar presente, cuando sea requerido para ello con antelación suficiente, en las inspecciones y colaborar en la realización de las mismas con los funcionarios del Organismo Autónomo Jefatura Central de Tráfico que las practiquen.

5.1.2 EL DIRECTOR

El director es el encargado de planificar, programar, ordenar, dirigir y controlar de forma asidua y continuada la enseñanza y el desarrollo de la actividad docente del centro.

Para poder ejercer funciones directivas en una escuela o sección es necesario:

- a) Haber obtenido el correspondiente Certificado de Aptitud de Director de Escuelas Particulares de Conductores.
- b) Disponer de autorización de ejercicio como director.

Corresponden al Director las siguientes obligaciones:

a) Planificar y programar los contenidos temporizados, sistemas de evaluación y, en su caso, de recuperación, y dirigir, ordenar, controlar y comprobar, de forma asidua y continuada, el desarrollo de la actividad docente así como que las obligaciones relativas al régimen de enseñanza y actuación del personal docente, se observan, debiéndose responsabilizar de su cumplimiento. También deberá responsabilizarse de que la enseñanza se imparta en forma eficaz, sin perjuicio de la responsabilidad en que pueda incurrir directamente el personal docente implicado.

b) Estar presente, cuando sea requerido para ello con suficiente antelación, en las inspecciones de la escuela o sección que dirija y colaborar en su realización con los funcionarios del organismo autónomo Jefatura Central de Tráfico que las practiquen.

c) Estar presente en la zona donde se desarrollen las pruebas de aptitud de los alumnos de la Escuela o Sección en la que preste sus servicios cuando, por existir causa justificada, fuera requerido para ello con la suficiente antelación.

d) Llevar consigo, cuando ejerza sus funciones o presencie el desarrollo de las pruebas, la autorización de ejercicio y el distintivo que le identifique y exhibir tales documentos siempre que algún funcionario de la Jefatura Provincial de Tráfico o los agentes de vigilancia del tráfico en el ejercicio de sus funciones los requiera.

5.1.3 EL PERSONAL DOCENTE

El personal docente está constituido por los profesores dedicados a impartir la enseñanza de los conocimientos y las técnicas de la conducción teóricos y prácticos, necesarios para la formación y adiestramiento de los aspirantes a la obtención de un permiso o licencia de conducción.

Para ejercer como profesor en una Escuela o Sección es necesario:

- a) Estar en posesión del Certificado de Aptitud de Profesor de Formación Vial o de Profesor de Escuelas Particulares de Conductores
- b) Disponer de autorización de ejercicio como profesor.

Los profesores, una vez dados de alta en la Escuela o sección, podrán ser comunes siempre que tanto en la Escuela como en cada Sección se mantengan los elementos personales mínimos exigidos.

Las obligaciones de los profesores son:

a) Impartir eficazmente la enseñanza, dentro del ámbito de su autorización, de acuerdo con las normas y los programas establecidos y las disposiciones que se dicten para su desarrollo.

b) Atender de forma continuada la enseñanza práctica sin abandonar, en su caso, los dobles mandos del vehículo. Cuando la enseñanza de las maniobras se realice en circuito cerrado a la circulación, si las circunstancias lo permiten, no existe peligro y los alumnos están ya en condiciones adecuadas para ello, podrá, sin desatender la enseñanza, abandonar los dobles mandos.

No podrá seguir simultáneamente las evoluciones de varios vehículos.

c) Acompañar durante las pruebas prácticas, responsabilizándose en la prueba de control de aptitudes y comportamientos en circulación en vías abiertas al tráfico del doble mando del vehículo y de la seguridad de la circulación, a los alumnos a los que haya impartido enseñanza práctica en la Escuela o Sección de la misma en que figure dado de alta y colaborar con los funcionarios de la Jefatura Provincial de Tráfico en lo que afecte a la realización de las pruebas de aptitud. Excepcionalmente podrá ser sustituido por el director si está en posesión del certificado que le autorice para ejercer como profesor o por otro profesor.

d) Estar presente, cuando por ser necesario sea requerido para ello con antelación suficiente, en las inspecciones de la Escuela, Sección o Sucursal en la que figure dado de alta y colaborar en la realización de las mismas con los funcionarios del Organismo Autónomo Jefatura Central de Tráfico que las practiquen.

e) Llevar consigo cuando imparta la enseñanza, presencie el desarrollo de las pruebas o acompañe a los alumnos durante el examen, el distintivo que le identifique y exhibirlo siempre que algún funcionario de la Jefatura Provincial de Tráfico o los Agentes de vigilancia de tráfico en el ejercicio de sus funciones los requiera.

El artículo 12 del Reglamento de escuelas particulares de conductores establece que, mientras se encuentren en activo, el personal al servicio del Organismo Autónomo Jefatura Central de Tráfico, el personal de la Guardia Civil, los miembros de las policías locales y el personal docente de las Escuelas Oficiales de Conductores, no podrán prestar servicio alguno en las Escuelas Particulares de Conductores o sus Secciones o Sucursales, ser titulares de las mismas, ni formar parte de la entidad o persona jurídica a cuyo nombre figure la autorización de apertura. Esta prohibición afecta también al personal en activo de los servicios equivalentes de las comunidades autónomas que, en su caso, ejerzan funciones en materia de tráfico y circulación de vehículos a motor.

5.1.4 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OTROS

Las escuelas particulares de conductores pueden contratar el personal administrativo o de otras categorías que consideren oportuno.

Cuando este personal comparezca ante la Jefatura Provincial de Tráfico, para gestionar asuntos de mero trámite relacionados con la actividad de la Escuela o Sección deberán hacerlo provistos de un documento expedido por el titular de la Escuela el cual se responsabilizará de su actuación, que acredite que dicha actividad la realizan en nombre de esa Escuela o Sección.

Este personal tiene la obligación de colaborar en la realización de las inspecciones de la escuela o sección con los funcionarios que las practiquen.

5.2 ELEMENTOS MATERIALES

Los elementos materiales mínimos son los locales, los terrenos o zonas de prácticas, los vehículos y el material didáctico.

5.2.1 LOS LOCALES

Toda Escuela o Sección debe contar con un local en el que pueda desarrollar sus actividades y que cumpla con los requisitos exigidos por la normativa vigente.

La normativa vigente a la que se refiere es básicamente las ordenanzas municipales y normativa autonómica que regula cuestiones como requisitos para la realización de actividades comerciales en los locales, normativa de salubridad, de accesibilidad universal etc. y que puede variar de un municipio a otro del territorio nacional.

5.2.2 LOS TERRENOS O ZONAS DE PRÁCTICAS

Las escuelas o las secciones autorizadas para impartir la enseñanza para la obtención de la licencia o del permiso de conducción de las clases AM, A1, A2, A, B, B+E, C1, C1+E, C, C+E, D1, D1+E, D o D+E, según al artículo 14 del Reglamento

de escuelas particulares de conductores, deben acreditar la facultad de utilizar un terreno que permita realizar las prácticas de maniobras o destreza en circuito cerrado, con carácter exclusivo o de forma compartida.

Esa facultad de utilizar un terreno puede venir dada no sólo por ser propietario del mismo, si no también por ser arrendatario, usufructuario, tener una concesión de un terreno de titularidad pública, etc.

Los terrenos deberán contar con las instalaciones adecuadas, estar debidamente acondicionados para la realización de las maniobras y reunir las características necesarias para que, si el aprendizaje se realiza simultáneamente por varios alumnos, no se origine peligro entre ellos.

Cuando una Escuela o sección, autorizada para impartir la enseñanza para la obtención de la licencia o del permiso de conducción de las clases AM, A1, A2, A o B, no cuente con los terrenos de prácticas antes mencionados, deberán disponer de autorización del municipio en que radique o, si se acreditase la imposibilidad de obtenerla, de otro municipio de la provincia, que le permita realizar las prácticas de maniobras o destreza en zonas urbanas que reúnan condiciones idóneas para la enseñanza de las mismas.

5.2.3 LOS VEHÍCULOS Y LAS AGRUPACIONES DE VEHÍCULOS

Toda Escuela o sección deberá disponer, en propiedad, o por otro título, de, al menos, un vehículo de la categoría adecuada a cada clase de permiso o licencia de conducción para cuya enseñanza esté autorizada.

Los vehículos de toda escuela o sección deben cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Estar a nombre del titular de la Escuela.
- b) Figurar dados de alta en la Escuela, constanding así en el Registro de Centros de Formación de Conductores.
- c) Ajustarse a las condiciones generales y requisitos que se establecen en el Reglamento General de Vehículos.
- d) Los destinados a las prácticas correspondientes a la prueba de control de aptitudes y comportamientos en vías abiertas al tráfico general, excepto las motocicletas, estarán dotados de dobles mandos de freno, acelerador y, en su caso, embrague, eficaces.
- e) Reunir los requisitos exigidos en los artículos 59, 60 y 61 del Reglamento General de Conductores para los vehículos usados en la realización de las pruebas de aptitud, si estuvieran destinados a las mismas.
- f) Los turismos deberán llevar inscrito de manera visible en su parte superior un cartel en el que figure la denominación completa de la Escuela a la que están adscritos y, en su caso, el logotipo correspondiente. Las dimensiones mínimas de este cartel serán de 0,70 metros de longitud por 0,20 metros de altura, debiendo ser colocado en forma vertical o ligeramente inclinado y estar sujeto de manera eficaz al vehículo para evitar su caída.

El cartel, que deberá ser visible en todo momento, podrá ser sustituido o complementado por inscripciones, de análogas dimensiones a las citadas en el párrafo anterior, colocadas en ambos laterales delanteros del vehículo, en las que únicamente figuren los datos antes mencionados.

El color, tamaño y forma de las letras del cartel y de las inscripciones deberán permitir identificar con claridad la denominación de la Escuela a la que está adscrito el vehículo.

En los camiones, autobuses, remolques y semirremolques, el cartel será sustituido por inscripciones sobre la parte posterior y ambos laterales del vehículo en las que figuren los datos que se indican en el párrafo anterior.

- g) Los camiones, los autobuses y los tractocamiones deberán estar dotados de tacógrafo en correcto estado de funcionamiento y en condiciones de ser utilizado, tanto en la enseñanza como en las pruebas de control de aptitudes y comportamientos en circulación en vías abiertas al tráfico general.

Los vehículos, una vez dados de alta en la Escuela o sección, podrán ser comunes siempre que tanto en la Escuela como en cada Sección se mantengan los elementos materiales mínimos exigidos.

El artículo 17 del Reglamento de escuelas particulares de conductores establece que los vehículos necesarios para el aprendizaje de la conducción de permiso de las clases B+E, C1, C1+E, C, C+E, D1, D1+E, D o D+E podrán figurar dados de alta en más de una Escuela de la misma titularidad o estar adscritos a una agrupación o sociedad formada por los titulares de las Escuelas agrupadas o asociadas.

La agrupación para la utilización compartida de los vehículos deberá constar y acreditarse documentalmente ante la Jefatura Provincial de Tráfico, que le asignará un número de inscripción en el Registro de Centros de Formación de Conductores. Su denominación no podrá coincidir ni prestarse a confusión con la de otra Agrupación o Sociedad constituida o Escuela autorizada en la o las mismas provincias.

Los vehículos utilizados de forma compartida por una Agrupación o Sociedad de Escuelas podrán ir identificados en ambos laterales y en su parte posterior con la denominación de todas las Escuelas agrupadas o la de la Agrupación o Sociedad.

Por último, en el caso de los coches de minusválido, los vehículos adaptados a las deficiencias de la persona que haya de conducirlos y los tractores agrícolas necesarios para obtener licencia para la conducción de tractores y maquinaria agrícola automotriz:

- Podrán estar dados de alta en la escuela pero no se computarán para determinar los elementos materiales mínimos, a menos que puedan ser utilizados para la enseñanza general.
- Podrán también ser aportados por los propios alumnos, debiendo llevar la placa de identificación con la letra "L" en color blanco y el fondo de color rojo, sin ninguna inscripción troquelada.

El Real Decreto 971/2020 que modifica el Reglamento General de Conductores modificando el anexo VII «Vehículos a utilizar en las pruebas de control de aptitudes y comportamientos», del siguiente modo:

a) El último párrafo del apartado 4 de la letra A) «Requisitos generales», queda redactado del siguiente modo:

«No obstante lo dispuesto en el párrafo anterior, no se indicará ninguna restricción a los vehículos con cambio automático en el permiso de conducción de las clases B+E, C1, C1+E, C, C+E, D1, D1+E, D o D+E, si el solicitante ya es titular de un permiso de conducción obtenido con un vehículo de cambio de velocidades manual en, al menos, una de las clases siguientes: B, B+E, C1, C1+E, C, C+E, D1, D1+E, D o D+E y haya efectuado durante la prueba de control de aptitudes y comportamientos en circulación en vía abiertas al tráfico general, las operaciones descritas en el último inciso del anexo V. B). 4. 4».

b) Se modifica la letra B) «Requisitos específicos», en los siguientes términos:

1.º El primer párrafo del apartado 4 queda redactado del siguiente modo:

«Para el permiso de la clase A2, motocicletas de dos ruedas simples de, al menos, 15 pulgadas en la rueda delantera, sin sidecar».

Desde septiembre de 2019, tras dictar Instrucción la DGT, los vehículos de Escuelas particulares de conductores que cuenten con Sistemas de Ayuda a la Conducción, podrán utilizarse en las pruebas para obtención de permiso de conducción. En la señalada Instrucción se detallan los sistemas ADAS a los que hace referencia.

5.2.4 EL MATERIAL DIDÁCTICO

La Escuela o Sección deberá contar como mínimo con el material didáctico necesario y adecuado para impartir la formación teórica conforme a los conocimientos y aptitudes exigidos por la normativa vigente, básicamente lo establecido por el Reglamento General de Conductores.

La escuela o sección autorizada para impartir la enseñanza para la obtención de permiso de las clases A1, A2 o A, deberá disponer al menos de un sistema de comunicación manos libres (un intercomunicador bidireccional, transmisor-receptor, constituido por un micrófono y un altavoz manos libres que permita una comunicación oral eficaz, como concreta el Anexo V del Reglamento General de Conductores) que permita al profesor durante el aprendizaje de la conducción y circulación, y al funcionario examinador durante la realización de la prueba de control de aptitudes y comportamientos en circulación en vías abiertas al tráfico

general, transmitir eficazmente las instrucciones necesarias y a aquél comunicar al profesor o examinador su recepción.

El turismo o la motocicleta de seguimiento deberán figurar dados de alta en el Centro donde el aspirante haya recibido enseñanza.

5.2.5 DOCUMENTACIÓN Y DISTINTIVOS OBLIGATORIOS

Se regulan en los artículos 39, 40,41 y 42 del Reglamento de escuelas particulares de conductores:

a) Libro registro. Cada escuela o sección deberá inscribir, por orden y diariamente en un libro de registro, que podrá estar informatizado, a los alumnos matriculados. Se debe conservar durante al menos 4 años a partir de la última inscripción.

b) Fichas del alumno. Toda Escuela o Sección deberá cumplimentar, por cada alumno, las fichas de clases teóricas y prácticas y de actitudes que sean precisas. Se deberán custodiar y conservar en el centro a disposición de la Jefatura Provincial de Tráfico durante, al menos, 2 años contados a partir de la fecha en que el alumno dejó de serlo.

c) Contrato de enseñanza. Con cada alumno deberá suscribirse un contrato en el que se especifiquen los derechos y obligaciones de cada una de las partes. Un ejemplar se entregará al alumno y el otro quedará archivado en la escuela.

d) Distintivos. El personal directivo y docente deberá llevar consigo en el ejercicio de sus funciones un distintivo personal ajustado a modelo oficial, sellado por la Jefatura de Tráfico correspondiente, en el que consten sus datos, con sus respectivas fotografías, y los de la escuela o sección en los que ejerce sus funciones.

6. AUTORIZACIÓN DE APERTURA: EXPEDICIÓN, MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN Y EXTINCIÓN

6.1 EXPEDICIÓN DE LA AUTORIZACIÓN DE APERTURA

Para poder impartir la formación para la obtención de permiso o de la licencia de conducción, toda Escuela necesitará de una autorización de apertura previa, que se expedirá por la Jefatura Provincial de Tráfico en cuyo territorio radique la Escuela. La autorización, según el artículo 20 del Reglamento de escuelas particulares de conductores, tendrá validez en todo el territorio español y habilitará a su titular para abrir Secciones o Sucursales que llevarán la misma denominación que la Escuela.

La autorización de apertura deberá interesarse de la Jefatura Provincial de Tráfico donde esté ubicada la Escuela, utilizando el modelo oficial establecido para ello, suscrita por el titular o su representante legal y en la que se indicarán la denominación del Centro y sus elementos personales y materiales, la ubicación de

los locales y terrenos o zonas de prácticas y las clases de permiso y licencia para cuya enseñanza se solicita autorización. Se acompañarán los siguientes documentos:

- a) Si el titular de la Escuela es una persona física deberá indicar el número del DNI o NIE en su caso, así como el consentimiento para que sus datos de identidad personal puedan ser consultados mediante el Sistema de Verificación de Datos o en caso contrario, deberá acompañarse fotocopia de los documentos antes citados. Si el titular de la Escuela es una persona jurídica deberá presentar fotocopia de los documentos que acrediten la constitución de la sociedad en unión de los originales que serán devueltos una vez cotejados.
- b) Acreditación de que los locales cumplen los requisitos exigidos por la normativa municipal para ejercer la actividad propia de la escuela.
- c) En el caso de disponer de terrenos destinados a clases prácticas en circuito cerrado, documento que lo acredite y autorización municipal para impartir dichas clases en los mismos o certificación acreditativa de que no necesita dicha autorización, en su caso. De no disponer de terrenos, deberá acompañar autorización municipal para realizar dichas prácticas en zonas que reúnan las condiciones idóneas para la enseñanza de la conducción.
- d) Relación del personal docente.
- e) Relación del material didáctico.
- f) Relación de los vehículos de que va a disponer el Centro, especificando sus características y condiciones de utilización, como enseñanza o acompañamiento.
- g) Declaración por escrito de que el solicitante, o si es persona jurídica cada uno de sus asociados, así como el personal directivo y docente, no está incurso en ninguna de las prohibiciones a que se refiere el artículo 12.

La Jefatura Provincial de Tráfico, previo examen de la solicitud y documentación aportada dictará resolución concediendo o denegando la autorización de apertura solicitada. Si fuera necesario subsanar algún defecto o error en los datos o en la documentación aportada o, en el caso de que coincidiera su denominación o se prestara a confusión con la de otra escuela ya autorizada en la misma provincia, se requerirá al interesado para que en el plazo de diez días hábiles lo subsane y, en caso de que no lo haga, se le tendrá por desistido en su petición, previa resolución dictada en esos términos

La Jefatura Provincial debe notificar la resolución que proceda al titular o a su representante legal en el plazo máximo de tres meses. Transcurrido este plazo sin haberse notificado la resolución expresa, la solicitud de la autorización de apertura se entenderá desestimada por silencio administrativo.

La expedición de la autorización de apertura determinará la inscripción de oficio de la Escuela en el Registro de Centros de Formación de Conductores y el otorgamiento de un número de registro provincial.

En la autorización de apertura deberá constar la denominación de la Escuela, su domicilio y su número de inscripción en el registro, así como el titular y los

profesores de la Escuela, clases de permisos para los que está autorizada a impartir enseñanza y vehículos adscritos.

En el caso de la apertura de una sección, el titular de la Escuela matriz deberá comunicar al Registro de Centros de Formación de Conductores con carácter previo a su funcionamiento, la apertura de la Sección o Sucursal, en el modelo oficial que existe para ello, haciendo constar el número de registro de la Escuela matriz, el domicilio de la sección, la relación de personal docente, de material didáctico y de vehículos, así como los terrenos para realizar las prácticas, incluyendo una declaración responsable suscrita por el titular de que se cumplen todos los requisitos exigidos en el artículo 21.

La apertura de la sección se inscribirá de oficio en el Registro con el mismo número de registro que la Escuela matriz, añadiendo a dicho número el que corresponda a cada Sección o Sucursal. La denominación de la sección será la misma que la de su Escuela matriz pero precedida de la palabra "SECCIÓN".

Una vez realizada la inscripción de la sección o sucursal se expedirá una copia de la autorización de apertura de la Escuela matriz en la que se hará constar además el domicilio, el número de inscripción y los profesores de la Sección o Sucursal, clases de permisos para los que esté autorizada a impartir enseñanza y vehículos adscritos.

Una copia de la citada autorización deberá estar expuesta al público en la escuela o sección y en un lugar fácilmente accesible y visible.

La autorización de apertura permite a la Escuela y a sus Secciones o Sucursales desarrollar su actividad en la formación de los alumnos que aspiren a la obtención del permiso o de la licencia de conducción de las clases para cuya enseñanza esté autorizada y disponga de los elementos personales y materiales mínimos exigidos.

La autorización permite presentar a los alumnos a realizar las pruebas de aptitud en el Centro de exámenes que, atendidas las circunstancias concurrentes, determine la Jefatura Provincial de Tráfico dentro de los existentes en la provincia donde radique la Escuela o la Sección. No obstante, el artículo 27 establece un proceso de carácter excepcional que permite obtener autorización para presentar a los alumnos a realizar las pruebas de aptitud en un centro de exámenes dependiente de Jefatura Provincial de Tráfico distinta de aquella en cuyo territorio radica la Escuela, acreditando dificultades de transporte o circunstancias que lo aconsejen.

6.2 MODIFICACIÓN DE LA AUTORIZACIÓN DE APERTURA

Cuando se produzca una modificación de los elementos que figuran en la autorización de apertura de la escuela el titular de la misma deberá solicitar la modificación ante la Jefatura Provincial de Tráfico, en el plazo de diez días hábiles, contado desde la fecha en que el cambio se produjo.

Son causas de modificación de la autorización de apertura:

- a) Cambio de denominación de la Escuela
- b) Cambio de locales
- c) Cambio de los terrenos o zonas donde se realicen las prácticas de enseñanza
- d) Alta o baja del personal docente o cualquier modificación que afecte a las autorizaciones de ejercicio de dicho personal
- e) Alta, baja, o reforma de los vehículos
- f) Cualquier otra variación de los datos que figuran en la autorización.

A la solicitud se acompañarán copia o fotocopia de los documentos justificativos que en cada caso procedan, acompañados de los originales que serán devueltos una vez cotejados.

6.3 SUSPENSIÓN VOLUNTARIA DE LAS ACTIVIDADES DE UNA ESCUELA O DE SUS SECCIONES

La Escuela o sus secciones podrán suspender voluntariamente el ejercicio de sus actividades hasta un plazo máximo de un año. El titular lo comunicará a la Jefatura Provincial para que se proceda a la inscripción de esta suspensión en el Registro de Centros de Formación de Conductores. La suspensión cesará previa comunicación del titular, cancelándose de oficio la inscripción.

La suspensión de actividades durante más de un año de una sección supondrá el cese definitivo de sus actividades. La suspensión de actividades durante más de un año de la Escuela, dará lugar a la extinción de la autorización.

6.4 EXTINCIÓN DE LA AUTORIZACIÓN DE APERTURA

La autorización de apertura tiene carácter personal y se extingue por disolución de la sociedad, muerte, renuncia expresa de su titular, transmisión de la empresa o suspensión de actividades durante más de un año. Extinguida la autorización de la Escuela carecerán de la habilitación para seguir funcionando sus Secciones.

En el caso de las transmisiones “mortis causa” se admitirá una titularidad provisional a favor de la comunidad de herederos, siempre que la persona que la represente lo solicite en el plazo de noventa días naturales, contados desde la muerte del causante, durando hasta el momento en que se produzca la adjudicación de la herencia, lo que se deberá justificar documentalmente en la Jefatura Provincial de Tráfico.

También se admite una titularidad provisional para el caso de las transmisiones por actos “inter vivos”. La autorización provisional a favor del adquirente deberá ser solicitada en los diez días hábiles, contados desde la fecha en que se produjo la transmisión, si acredita la imposibilidad de presentar con la solicitud la documentación requerida sobre locales o terrenos. Podrá expedirse por un período de seis meses prorrogables hasta un máximo de otros tres meses.

La disolución de la sociedad, la renuncia del titular o la transmisión de la empresa, deberá ser comunicada por escrito a la Jefatura Provincial de Tráfico por el titular o su representante legal en el plazo de diez días, contado a partir de la fecha en que el hecho se produjo.

7. PROFESORES DE FORMACIÓN VIAL Y DIRECTORES: AUTORIZACIONES DE EJERCICIO Y OBTENCIÓN DE LOS CERTIFICADOS DE APTITUD

7.1 CERTIFICADO DE APTITUD DE PROFESOR DE FORMACIÓN VIAL

La obtención del certificado de aptitud de Profesor de Formación Vial se regula en los artículos 45, 46 y 48 del Reglamento de Escuelas Particulares de Conductores.

Para obtener el certificado de aptitud es necesario superar los cursos o pruebas que se convoquen al efecto. Éstos se convocarán con una periodicidad mínima anual y la resolución por la que se convoquen establecerá el régimen, contenido, duración y el lugar de celebración de los cursos, el sistema de selección, las pruebas y evaluaciones a realizar, el número de preguntas a plantear y el máximo de errores permitidos, así como los sistemas y criterios de calificación de las pruebas y evaluaciones, los recursos contra las decisiones sobre la calificación de las pruebas y cuantas cuestiones sean de interés para su desarrollo.

Los requisitos para poder tomar parte en los cursos o pruebas son:

- a) Estar en posesión, como mínimo, del título de Educación Secundaria Obligatoria o del título de Técnico (Formación Profesional de Grado Medio).
- b) Ser titular del permiso de conducción ordinario de la clase B, al menos, con una antigüedad mínima de dos años.
- c) Poseer las aptitudes psicofísicas que se determinen por el Ministerio del Interior a propuesta de la Dirección General de Tráfico; actualmente son las aptitudes psicofísicas que se exigen para la obtención de un permiso del grupo 2, según lo dispuesto en el artículo 45 del Reglamento General de Conductores.

No obstante, quienes, sin poseerlas, estén en posesión de un permiso de conducción de la clase B o un permiso extraordinario de la clase B, al menos, sujeto a condiciones restrictivas, con una antigüedad mínima de dos años, obtenido al amparo de lo dispuesto en el 7.2 del Reglamento General de Conductores, podrá obtener un certificado de aptitud limitado a enseñanzas de carácter teórico.

Estos requisitos deben cumplirse el día en que finaliza el plazo de presentación de instancias y continuar vigentes durante el proceso formativo.

En desarrollo de lo previsto en el artículo 46, la convocatoria de los cursos regula las siguientes partes o fases:

1. Prueba previa. Consiste en la realización de dos pruebas eliminatorias, una teórica y una práctica, debiendo superarse las dos de forma independiente para poder pasar a la siguiente fase.

La prueba previa de carácter teórico trata sobre normas relativas a conductores, vehículos y circulación, señales reguladoras de la circulación y cuestiones de seguridad vial y consiste en contestar por escrito a un cuestionario. En la última convocatoria consta de 30 preguntas de las que, para aprobar, hay que contestar correctamente el 90%.

La prueba previa de carácter práctico versa sobre técnica y dominio de la conducción y circulación en vías abiertas al tráfico. Se desarrolla en vías, tanto urbanas como interurbanas, abiertas al tráfico general, conduciendo un turismo aportado por el interesado con cambio de marchas manual y tiene una duración mínima de treinta minutos.

2. Fase de enseñanza a distancia. Los aspirantes deben preparar por su cuenta, con los manuales elaborados por la Dirección General de Tráfico al efecto, y examinarse de las siguientes materias:

- a) Normas y señales reguladoras de la circulación vial.
- b) Cuestiones de seguridad vial, técnica de conducción y circulación, conducción económica, medio ambiente y contaminación, accidentes de circulación, causas, factores que intervienen en los mismos.
- c) Reglamentación general de vehículos y en especial de los vehículos pesados, transporte de personas y mercancías, prioritarios y especiales
- d) Seguro de automóviles.
- e) Normativa por la que se regula los permisos de conducción, sus clases y las pruebas de aptitud a realizar para su obtención.
- f) Normativa por la que se regula el aprendizaje de la conducción y los centros de formación de conductores
- g) Pedagogía y Psicología aplicadas a la conducción.
- h) Mecánica y entretenimiento simple de los automóviles.
- i) Comportamiento y primeros auxilios en caso de accidente de circulación.

En esta fase, los alumnos deben presentarse a dos evaluaciones. La convocatoria de cada curso establece de qué materias deben examinarse en cada evaluación.

Para superar esta fase, los aspirantes deben superar todas las materias de cada evaluación, conforme a los criterios que en cada convocatoria se determinen. En la última convocatoria, en cada evaluación había 9 materias y se debía contestar por escrito a un cuestionario de 10 preguntas por materia, debiendo, para aprobar, contestar correctamente al menos el 70% de las preguntas de cada materia.

3. Fase de enseñanza presencial. Es la parte práctica del curso y dura 270 horas (aproximadamente 10 semanas).

En esta fase se profundiza en las materias de la fase anterior desde un punto de vista más práctico, se realizan integraciones, que consisten en que los alumnos deben preparar una clase teórica sobre un tema e impartirla a sus compañeros para su evaluación por el docente de la materia de que se trate y el pedagogo y se reciben clases prácticas de técnicas de conducción y de técnicas de enseñanza de la conducción.

En esta fase se usa un sistema de evaluación continua, con pruebas objetivas con posibilidad de recuperación de evaluaciones no superadas, y otras pruebas que demuestren la integración y globalización de conocimientos. Quienes no finalicen o no superen la fase de presencia repetir íntegramente la fase de presencia que se establezca en el siguiente curso que sea convocado.

No será necesario que realicen esta fase quienes vayan a obtener un certificado de aptitud limitado a enseñanzas de carácter teórico.

A quienes hayan superado esta última fase y por lo tanto hayan superado el curso, se les expedirá el Certificado de Aptitud de Profesor de Formación Vial y serán inscritos en el Registro de profesionales de la enseñanza de la conducción.

7.2 CERTIFICADO DE APTITUD DE DIRECTOR DE ESCUELAS DE CONDUCTORES

La obtención del certificado de aptitud de Director de Escuelas de Conductores se regula en los artículos 45, 47 y 48 del Reglamento de escuelas particulares de conductores.

Para obtener el certificado de aptitud es necesario superar los cursos o pruebas que se convoquen al efecto. Estos se convocarán con una periodicidad mínima anual y la resolución por la que se convoquen establecerá el régimen, contenido, duración y el lugar de celebración de los cursos, el sistema de selección, las pruebas y evaluaciones a realizar, el número de preguntas a plantear y el máximo de errores permitidos, así como los sistemas y criterios de calificación de las pruebas y evaluaciones, los recursos contra las decisiones sobre la calificación de las pruebas y cuantas cuestiones sean de interés para su desarrollo.

Para poder obtener el certificado de aptitud de Director es necesario estar en posesión del certificado de aptitud de profesor de formación vial o de profesor de escuelas particulares de conductores.

En la actualidad, la obtención del certificado de aptitud de Director requiere la superación de una única prueba teórica de 40 preguntas, de las que deben contestarse correctamente al menos el 85%. No obstante, estos criterios pueden variar de convocatoria a convocatoria.

Las materias sobre las que versa la prueba son: normativa que regula las Escuelas Particulares de Conductores, tramitación administrativa de conductores y vehículos, conocimientos generales de organización y gestión de empresas y su

aplicación a las Escuelas particulares de conductores y psicología de las organizaciones.

A quienes superen la prueba se les expedirá el Certificado de Aptitud de Director de Escuelas de Conductores, y se procederá a su inscripción en el Registro de profesionales de la enseñanza de la conducción.

7.3 AUTORIZACIONES DE EJERCICIO DEL PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO

7.3.1 CONCESIÓN

Las autorizaciones de ejercicio son los documentos que habilitan para la dirección docente y para la enseñanza profesional en una Escuela. Se deben solicitar en la Jefatura Provincial de Tráfico correspondiente junto con los siguientes documentos:

- a) Número del DNI o del NIE, en su caso, así como el consentimiento para que sus datos de identidad personal puedan ser consultados mediante el Sistema de Verificación de Datos. De no constar ese consentimiento se deberá acompañar fotocopia de los citados documentos que deberán estar en vigor.
- b) Declaración por escrito del director o del profesor de no estar cumpliendo condena o sanción de privación o suspensión del permiso de conducción acordada en vía judicial o administrativa o haber perdido el crédito total de sus puntos y de no estar incurso en ninguna de las prohibiciones para el ejercicio de las actividades docentes a que se refiere el artículo 12.
- c) Dos fotografías actualizadas de la persona para la que se solicita la autorización.
- d) Copia del certificado de aptitud de Director de Escuelas de Conductores o de Profesor de Formación Vial o de Profesor de Escuelas Particulares de Conductores.

La Jefatura Provincial de Tráfico, previo examen de la solicitud y documentación aportada, subsanación, en su caso, de las deficiencias observadas y consulta del Registro de Conductores e Infractores, otorgará o denegará motivadamente la autorización de ejercicio solicitada, debiendo notificar la resolución que proceda en el plazo máximo de un mes.

En la autorización de ejercicio deben constar como mínimo, los datos de identidad y domicilio del interesado, las clases de permiso de conducción para las que está autorizado a impartir enseñanza, los de la Escuela o secciones en la que ejerza sus funciones y su firma.

La autorización de ejercicio de profesor habilita para impartir las clases teóricas necesarias para la obtención de cualquier permiso o licencia de conducción y exclusivamente las clases prácticas para la obtención del permiso de la clase o clases de que el profesor sea titular con más de un año de antigüedad.

7.3.2 SUSPENSIÓN

Una vez expedida la autorización de ejercicio, los Jefes Provinciales de Tráfico deberán acordar su suspensión en los siguientes supuestos:

- Cuando una sentencia firme así lo determine.
- Cuando por sentencia o resolución administrativa firmes se haya privado o suspendido a su titular el permiso de conducción, en cuyo caso la autorización de ejercicio se suspenderá por el plazo establecido en la sentencia o resolución.
- Cuando se padezca enfermedad que incapacite temporalmente para el ejercicio de las funciones.

En los supuestos de sentencia judicial o resolución administrativa firme, el titular de la autorización deberá hacer entrega de ella y del distintivo en la Jefatura Provincial de Tráfico, en calidad de depósito, hasta que finalice la suspensión. También deberá hacerlo en el caso de una enfermedad que impidiese el ejercicio de toda actividad docente.

En el caso de una incapacidad de carácter temporal y si estuviese limitada a la aptitud para impartir determinados tipos de enseñanza, por ejemplo, enseñanzas de tipo práctico, la suspensión de la autorización de ejercicio se limitará a esas funciones y podrá su titular solicitar una nueva autorización que sustituya a la inicial, mientras ésta se encuentre temporalmente suspendida, limitada a las funciones para las que aquél continúe estando capacitado.

7.3.3 MODIFICACIÓN

En el caso en que un profesor de formación vial, obtenga una nueva clase de permiso de conducción con posterioridad a haber obtenido su autorización de ejercicio, transcurrido como mínimo un año desde la obtención del permiso de que se trate, podrá solicitar, el mismo o el titular del centro en el que desarrolle su trabajo, la ampliación del alcance de su autorización de ejercicio.

Los Jefes Provinciales de Tráfico sustituirán la autorización para ejercer funciones docentes por otra en la que se amplíe el alcance de la autorización y refleje la nueva clase de permiso.

7.4 NULIDAD O LESIVIDAD, PÉRDIDA DE VIGENCIA, SUSPENSIÓN CAUTELAR E INTERVENCIÓN DE LAS AUTORIZACIONES DE EJERCICIO DEL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE

Las autorizaciones de ejercicio podrán ser objeto de declaración de nulidad o anulabilidad cuando concorra alguno de los supuestos previstos la Ley de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas (ley 39/2015)

Con independencia de lo anterior, la vigencia de las autorizaciones de ejercicio estará condicionada a que se mantengan los requisitos exigidos para su otorgamiento. Las Jefaturas Provinciales de Tráfico podrán declarar la pérdida de vigencia de las autorizaciones cuando, después de otorgadas, se acredite que ha desaparecido cualquiera de los requisitos que se exigían para ello.

En relación con el procedimiento para la declaración de la pérdida de vigencia, la Jefatura Provincial de Tráfico que haya otorgado las mismas, tan pronto tenga conocimiento de la presunta carencia o pérdida de alguno de los requisitos exigidos para otorgamiento, previos los informes y asesoramientos que estime oportunos, iniciará procedimiento de pérdida de vigencia de éstas.

En el acuerdo de incoación, que contendrá una relación detallada de los hechos y circunstancias que induzcan a apreciar, racional y fundadamente, que la Escuela o el titular de la autorización carece o ha perdido algunos de los requisitos que se indican en el apartado anterior, se adoptarán, en su caso, las medidas cautelares de suspensión e intervención inmediata.

En la resolución que acuerde la incoación, la Jefatura Provincial de Tráfico notificará al interesado que, de no acreditar documentalmente en el plazo de un mes reunir los requisitos exigidos, acordará la pérdida de vigencia de la autorización.

La pérdida de vigencia de la autorización de ejercicio no impedirá a su titular obtener una autorización restringida para impartir determinados tipos de enseñanza cuando, habiendo perdido alguno de los requisitos, conocimientos o condiciones físicas exigidos para el ejercicio de la actividad docente, conserve los precisos para dichas enseñanzas concretas.

En el curso de los procedimientos de declaración de nulidad o lesividad y pérdida de vigencia de las autorizaciones de ejercicio del personal directivo y docente, podrá acordarse la suspensión cautelar de la autorización cuando su mantenimiento entrañe un grave peligro para la seguridad vial o perjudique notoriamente el interés público, en cuyo caso el Jefe Provincial de Tráfico que conozca del expediente ordenará, mediante resolución fundada, la intervención inmediata de la autorización y la práctica de cuantas medidas crea necesarias para impedir el efectivo ejercicio de la misma.

Durante la suspensión cautelar e intervención inmediata de las autorizaciones de ejercicio del personal directivo o docente, el titular de la autorización no podrá desempeñar sus funciones directivas o docentes.

8. REGISTRO DE CENTROS DE FORMACIÓN Y DE PROFESORES

El artículo 49 del Reglamento de escuelas particulares de conductores establece que la Dirección General de Tráfico es el órgano competente para llevar y gestionar los Registros de Centros de Formación de Conductores y de Profesionales de la Enseñanza de la Conducción, a los que se refiere el artículo 5 de la LSV.

El Registro de Centros de Formación de Conductores tiene como finalidad recoger y gestionar de forma automatizada los datos de los Centros de Formación a los que se haya concedido la autorización de apertura, así como los relativos a la nulidad y lesividad de las mismas y a la modificación, las medidas cautelares y, en su caso, la intervención de la autorización de apertura.

Por lo que respecta al Registro de Profesionales de la Enseñanza de la Conducción, la finalidad del mismo es recoger y gestionar de forma automatizada los datos de carácter personal de los titulares de los certificados de aptitud de Directores y Profesores de Escuelas Particulares de Conductores y de Profesores de Formación Vial, así como los relativos a la modificación, nulidad, lesividad, pérdida de vigencia, medidas cautelares y, en su caso, la intervención de sus autorizaciones de ejercicio.

El titular del órgano responsable de los registros o ficheros automatizados adoptará las medidas de gestión y organización que sean necesarias para asegurar, en todo caso, la confidencialidad, seguridad e integridad de los datos automatizados de carácter personal existentes en los registros y el uso de éstos para la finalidad para los que fueron recogidos, así como las conducentes a hacer efectivas las garantías, obligaciones y derechos reconocidos que en su caso procedan.

Hay que tener en cuenta la Disposición Adicional Quinta del Reglamento de escuelas particulares de conductores que trata de la comunicación entre Registros. El Registro de Centros de Formación de Conductores y los correspondientes Registros de aquellas comunidades autónomas que tengan transferidas competencias ejecutivas en materia de tráfico y circulación de vehículos a motor, actualmente Cataluña y País Vasco, podrán tener acceso a sus respectivas bases de datos al objeto de realizar las comprobaciones oportunas antes de proceder a la inscripción de las Escuelas, Secciones o Sucursales en sus respectivos Registros.

Hasta que esté operativa la interconexión entre las bases de datos de dichos Registros se facilitarán recíprocamente, previa solicitud y por los medios oportunos, los datos necesarios para realizar las citadas inscripciones.

Como novedad, subrayar la creación de un nuevo título superior de FP para sus docentes:

Con este título de FP «Formación para la movilidad segura y sostenible» se crea una nueva figura profesional que trasciende de la del clásico profesor o profesora de formación vial que enseña en una autoescuela, a la de un docente con solvencia académica para enfrentarse, con herramientas pedagógicas innovadoras, a los retos de una movilidad más segura, sostenible, saludable, accesible, eficiente y amable, para llegar a toda la población con independencia del colectivo de edad al que pertenezca y el medio que use para sus desplazamientos.

Las nuevas formas de movilidad, especialmente en las ciudades, la protección del medio ambiente, el horizonte de la tecnología con el vehículo autónomo y sus avances anteriores,

pero sobre todo el objetivo de reducción de la siniestralidad vial, aconsejan que la formación en seguridad vial vaya más allá de los aspirantes a la obtención de los diferentes permisos de conducción. Por lo anterior, se requiere una ampliación de la educación vial desde los niños, adolescentes o jóvenes, pasando por trabajadores, empresas, personas mayores, infractores reincidentes y cualquier colectivo o entidad pública o privada que precise de una necesidad concreta de actuación en materia de seguridad vial.

Algunos de los aspectos destacados de este nuevo título de «Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible» son:

Descripción del título

- Denominación: Formación para la movilidad segura y sostenible.
- Nivel: Formación Profesional de Grado Superior.
- Duración: 2000 horas.
- Equivalencia en créditos ECTS: 120.
- Familia Profesional: Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

Competencia general:

- Realizar la docencia en educación vial, movilidad responsable y formación vial, para conseguir:
- Seguridad en todos los desplazamientos modales.
- Mejora de la convivencia vial.
- Sostenibilidad ambiental.

Desempeño laboral

Las personas que obtienen este título podrán realizar su actividad en empresas dedicadas a la formación de conductores y conductoras para la obtención de los diferentes permisos de conducir y, en general, a la formación para la seguridad vial. También podrán ejercer funciones relacionadas con la educación vial, la seguridad vial laboral y la movilidad segura y sostenible en entidades públicas y privadas.

Las 11 ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Profesor de formación vial.
- Director de escuelas de conductores.
- Formador de cursos de sensibilización y reeducación vial.
- Formador de cursos de mercancías peligrosas.
- Director de centros de formación de mercancías peligrosas.
- Educador en programas o actividades de educación vial en centros educativos, centros de mayores, ayuntamientos, asociaciones, empresas, administraciones de ámbito estatal, autonómico o local.
- Asesor de seguridad vial laboral en entidades públicas y privadas.
- Asesor en planes de movilidad en entidades públicas y privadas.
- Docente en seguridad vial.
- Monitor de cursos de conducción segura.
- Docente en todas las especialidades de los cursos CAP.

Asignaturas

Los módulos profesionales a superar por los futuros docentes viales son las siguientes:

1. Primeros auxilios.
2. Tráfico, circulación de vehículos y transporte por carretera. (*)
3. Organización de la formación de las personas conductoras.
4. Técnicas de conducción. (*)
5. Tecnología básica del automóvil.
6. Didáctica de la enseñanza práctica de la conducción. (**)
7. Educación vial.
8. Seguridad vial. (*)
9. Didáctica de la formación para la seguridad vial.
10. Movilidad segura y sostenible.
11. Proyecto de formación para la movilidad segura y sostenible.
12. Formación y orientación laboral.
13. Empresa e iniciativa emprendedora.
14. Formación en centros de trabajo.

Según fuentes de la DGT, la transición entre el modelo actual de acceso a la profesión (certificado expedido por la DGT tras superar cursos bajo concesión administrativa) y el académico, a través de la formación reglada por el Ministerio de Educación y FP, se realizará atendiendo a las necesidades de oferta y demanda de estos profesionales por el sector. Lo anterior significa que ambos modelos convivirán un tiempo hasta que haya promociones suficientes formándose en el nuevo ciclo formativo.

La previsión de puesta en marcha de este Título está prevista para el curso 2022-2023.