

TEMA 54

LA ENSEÑANZA DE LA CONDUCCIÓN EN ESPAÑA. LA LICENCIA DE APRENDIZAJE. ESCUELAS PARTICULARES DE CONDUCTORES: ACTIVIDADES Y ELEMENTOS PERSONALES Y MATERIALES MÍNIMOS. AUTORIZACIÓN DE APERTURA: EXPEDICIÓN, MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN Y EXTINCIÓN. PROFESORES DE FORMACIÓN VIAL Y DIRECTORES: AUTORIZACIONES DE EJERCICIO Y OBTENCIÓN DE LOS CERTIFICADOS DE APTITUD. LOS REGISTROS DE CENTROS DE FORMACIÓN Y DE CONDUCTORES Y DE PROFESIONALES DE ENSEÑANZA DE LA CONDUCCIÓN. TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN FORMACIÓN PARA LA MOVILIDAD SEGURA Y SOSTENIBLE.

1. LA ENSEÑANZA DE LA CONDUCCIÓN EN ESPAÑA.

La normativa básica de referencia sobre la enseñanza de la conducción en España se encuentra contenida en el Real Decreto Legislativo 6/2015 de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley sobre tráfico, circulación de vehículos y seguridad vial.

En concreto, el artículo 5.c, establece que sin perjuicio de las competencias que tengan asumidas las comunidades autónomas, corresponde al Ministerio del Interior:

- Las autorizaciones de los centros de formación de conductores, la declaración de nulidad, lesividad o pérdida de vigencia de aquéllas y los certificados de aptitud y autorizaciones que permitan acceder a la actuación profesional en materia de enseñanza de la conducción.

A su vez el artículo 62 del mismo texto legal, establece que:

La enseñanza de los conocimientos y técnica necesarios para la conducción, así como el posterior perfeccionamiento y renovación de conocimientos se ejercerán por centros de formación, que podrán constituir secciones o sucursales con la misma titularidad y denominación.

Los centros de formación requerirán autorización previa, que tendrá validez en todo el territorio español en el caso de que se establezcan secciones o sucursales.

A su vez, se establece que todo lo referido a la determinación y el contenido de todos los elementos personales y materiales que han de tener estos centros de formación se establecerá reglamentariamente.

También reglamentariamente se regulará el régimen docente y de funcionamiento de los centros de formación indicando que la titulación y acreditación de los profesores y directores se basará en pruebas objetivas, que valorarán los conocimientos, la aptitud pedagógica y la experiencia práctica. Estas pruebas de acceso se convocarán periódicamente.

Por último este artículo hace una breve referencia a la enseñanza no profesional indicando que se podrá autorizar en los términos que reglamentariamente se determine (en estos momentos solo existe la licencia de aprendizaje)

Por su parte, el artículo 41 del Real Decreto 818/2009, de 9 de mayo, por el que se prueba el Reglamento General de Conductores, al tratar de la enseñanza de la conducción establece que se realizará en escuelas de conductores autorizadas conforme a la normativa vigente, no pudiendo ser admitidos a las pruebas de control de aptitudes y comportamientos en vías abiertas al tráfico general para obtener el permiso de conducción quien no haya realizado su formación de esta forma salvo que la persona interesada haya sido titular de un permiso de categoría equivalente o superior. No obstante, se prevén tres excepciones: el personal examinador encargado de la calificación de las pruebas de control de aptitudes y comportamientos, quienes realicen su aprendizaje obteniendo una licencia de aprendizaje y por último la referida los alumnos que, cursando el título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible, hayan superado el módulo de Técnicas de conducción y que podrán presentarse a examen con el profesor que les haya impartido el citado módulo, quien les podrá acompañar durante las pruebas prácticas, responsabilizándose del doble mando del vehículo y de la seguridad de la circulación.

Por tanto, en España para realizar la formación de acceso al permiso de conducción, que vamos a desglosar en el siguiente tema:

- Licencia de aprendizaje.
- Formación en escuelas particulares de conductores autorizadas.

De todos ellos solo la formación en escuelas de conductores autorizadas asegura la posibilidad de acceder a todos los permisos y licencias de conducción, mientras que la licencia de aprendizaje solo permite el acceso al permiso B.

2. LA LICENCIA DE APRENDIZAJE

La licencia de aprendizaje, como una de las posibilidades para el aprendizaje de la conducción, está prevista en el artículo 41.1 del Reglamento General de Conductores, que determina que sólo podrá obtenerse por una sola vez siempre que el solicitante designe la persona que habrá de acompañarle durante el aprendizaje y estará a cargo del doble mando.

El desarrollo normativo lo realiza la **Orden ministerial de 29 de julio de 1981 publicada en el BOE nº 186, de 5 de agosto, por la que se regula la licencia de aprendizaje de la conducción, en tanto que no se publique una nueva Orden del Ministerio del Interior.**

El artículo 1 de la citada Orden ministerial establece que la licencia sólo se concederá para el aprendizaje de la conducción de los automóviles que puedan conducirse con el permiso de la clase B ordinario.

Según la Orden de 29 de julio de 1981 el **solicitante de la licencia** deberá reunir los siguientes **requisitos**:

- Tener la residencia normal en España o, de ser estudiante, demostrar la calidad de tal durante un período mínimo continuado de seis meses en territorio español, y haber cumplido la edad requerida, actualmente 18 años cumplidos.
- No estar privado por resolución judicial del derecho a conducir vehículos a motor y ciclomotores, ni hallarse sometido a suspensión o intervención del que se posea, ya se haya acordado en vía judicial o administrativa.
- Reunir las aptitudes psicofísicas requeridas para la clase B del permiso de conducción.

- Haber superado las pruebas teóricas establecidas para la obtención del permiso de la clase B.
- Designar la persona que habrá de acompañarle durante el aprendizaje.

Por su parte, los **requisitos** que debe cumplir el **acompañante** son:

- Ser pariente por consanguinidad o afinidad del solicitante, amigo o vecino suyo, y actuar a título gratuito.
- Ser titular de permiso de la clase B ordinario, con más de cinco años de antigüedad.
- No haber sido condenado por hechos de tráfico ni sancionado por las infracciones graves o muy graves, a que se refiere el artículo 65 de la Ley de Seguridad Vial, en los últimos cinco años de vigencia de su permiso.
- No haber sido autorizado para actuar como acompañante de ningún otro aprendiz durante los doce meses anteriores.
- No haber obtenido el certificado de aptitud de profesor de escuelas particulares de conductores o de formación vial, salvo que vaya a enseñar a su cónyuge, hijos, padres o hermanos.

Durante el aprendizaje, el acompañante será considerado a todos los efectos como conductor del automóvil, deberá estar a cargo del doble mando y vigilar permanentemente la actuación del aprendiz para que ésta sea conforme a las normas de circulación.

El acompañante podrá ser sometido a alguna prueba teórica o práctica, o a ambas, cuando a juicio de la Jefatura Provincial existan razones para ello.

El **vehículo** con el que se realizará el aprendizaje también debe cumplir con unas **condiciones**:

- Ser turismos de tipo corriente, con una longitud mínima de 3,45 metros y sin modificaciones que alteren sus condiciones normales de utilización o faciliten la visibilidad.
- Estar provistos de embrague y cambio de velocidades no automático ni semiautomático.
- Figurar inscritos en el Registro de Vehículos de la Dirección General de Tráfico a nombre del acompañante o del aprendiz, o del cónyuge, hijos, padres o hermanos de este último.
- No ser utilizado simultáneamente por más de un aprendiz durante el plazo de validez de la licencia.
- Disponer de doble mando de freno y embrague, y, facultativamente, de acelerador, suficientemente eficaces.
- Estar dotados, a cada lado, de dos espejos retrovisores, uno exterior y otro interior.
- Estar señalizados en la parte delantera y trasera, cuando circulen en función del aprendizaje, con la señal V-14 que consiste en una placa en la que, sobre fondo rojo, se destacará la letra L en color blanco, destacándose bajo el recuadro la palabra "Prácticas", en letras rojas sobre fondo blanco. Estas placas deberán llevar troquelada la matrícula del vehículo y el sello de la Jefatura Provincial de Tráfico, y serán entregadas a la misma al término de la validez de la licencia para su inutilización.

Si el vehículo autorizado a la enseñanza va a ser el que se presente a realizar el examen, tiene que cumplir, además, los requisitos exigidos en los artículos 59 y 60 y el Anexo VII del Reglamento General de Conductores.

La expedición de la licencia de aprendizaje se solicitará de la Jefatura Provincial de Tráfico en la que se haya presentado la documentación para obtener el permiso de conducción, utilizando para ello el impreso que a tales efectos proporcionará dicho Organismo. Se debe acompañar a la solicitud un documento que acredite haber superado las pruebas teóricas, así como una justificación de haber puesto en conocimiento de la entidad aseguradora del vehículo la utilización de éste a fines de aprendizaje de la conducción.

Con carácter previo a la expedición de la licencia, la Jefatura Provincial de Tráfico consultará los antecedentes del peticionario y del acompañante en el Registro de Conductores e Infractores, por si existieran causas que impidieran su concesión.

El aprendiz deberá llevar consigo su licencia de aprendizaje y exhibirla, así como su D.N.I. al ser requerido para ello por la Autoridad o sus Agentes. El acompañante tiene la misma obligación de llevar consigo y en su caso exhibir el permiso de conducción, que servirá además para acreditar que es el que como tal consta en la licencia.

La licencia de aprendizaje se otorgará por una sola vez y tendrá un plazo de validez máximo de dos años dentro del cual el aspirante deberá superar la prueba de control de aptitudes y comportamientos en vías abiertas al tráfico en general.

3. LAS ESCUELAS PARTICULARES DE CONDUCTORES:

3.1 NORMATIVA DE REFERENCIA:

Tal y como se ha indicado previamente, al normativa básica se encuentra contenida en **el Real Decreto Legislativo 6/2015 de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley sobre tráfico, circulación de vehículos y seguridad vial**. En esta ley se indica que *La enseñanza de los conocimientos y técnica necesarios para la conducción, así como el posterior perfeccionamiento y renovación de conocimientos se ejercerán por centros de formación, que podrán constituir secciones o sucursales con la misma titularidad y denominación.*

Los centros de formación requerirán autorización previa, que tendrá validez en todo el territorio español en el caso de que se establezcan secciones o sucursales. Corresponde al Ministerio de Interior, por medio de la Jefatura Central de Tráfico otorgar las autorizaciones referidas, así como su nulidad, lesividad o pérdida de vigencia.

Para poder establecer y determinar los elementos personales y materiales que han de tener estos centros, así como todo lo referido a las autorizaciones requeridas se encuentra vigente el **el Real Decreto 1295/2003, de 17 de octubre, por el que se aprueba el reglamento regulador de las escuelas particulares de conductores**. Este Reglamento tiene por objeto establecer las normas a las que deben ajustarse, en todo el territorio español, la instalación y funcionamiento de las escuelas particulares de conductores. Si bien es un Reglamento de ámbito de aplicación nacional, la ejecución y supervisión del cumplimiento de sus normas en las Comunidades Autónomas de Cataluña , País Vasco y Navarra corresponde al Servei Català de Transit, al Gobierno Vasco y al Gobierno de Navarra, respectivamente.

La reforma mas importante de este Reglamento culminó en la publicación del **Real Decreto 369/2010, de 26 de marzo, que modifica sustancialmente el Reglamento de escuelas**

particulares de conductores. Esta reforma pretendía simplificar al máximo los requisitos y el régimen de funcionamiento de las escuelas con el objeto de favorecer el principio de libertad de empresa, sin perjuicio del necesario control que sobre éstas debe ejercerse por parte de la Administración. Se trataba, por un lado, de suprimir trámites innecesarios para facilitar el acceso a este tipo de enseñanza, y de reducir los elementos materiales de las escuelas al mínimo indispensable, dando prioridad al elemento humano, mejorando su formación y estimulando su responsabilidad.

La última reforma del Reglamento regulador de las escuelas particulares de conductores, se produjo por medio del **Real Decreto 1010/2023, de 5 de diciembre, por el que se modifican el Reglamento regulador de las escuelas particulares de conductores, aprobado por el Real Decreto 1295/2003, de 17 de octubre; y el Reglamento General de Conductores, aprobado por el Real Decreto 818/2009, de 8 de mayo.**

El objetivo era adaptar la regulación a las prescripciones del Real Decreto 174/2021, de 23 de marzo, por el que se establece el título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible a fin de reconocer a las personas que obtengan este título, habilitación para ejercer como profesor o profesora de formación vial y/o director o directora de escuela particular de conductores, superando el mecanismo actual y exclusivo de certificación de aptitud de formación vial requiriendo para ello la modificación de dos textos en particular, a saber, por un lado, el Reglamento regulador de las escuelas particulares de conductores y el Reglamento General de Conductores.

Además, y para posibilitar la integración en el mercado laboral civil al personal militar que pase a la situación de reserva, o haya finalizado su vinculación profesional con las Fuerzas Armadas, especialmente de tropa y marinería y reservistas de especial disponibilidad procedentes de esa escala, se recoge el reconocimiento para la prestación de la actividad de profesor de formación vial, a aquellos o aquellas que fueran titulares del diploma de Profesor/Profesora-Director/Directora de Escuela de Conductores, Instructor o Instructora de Escuela de Conductores o el de Monitor o Monitora de Escuela de Conductores expedidos por los órganos u organismos competentes del Ministerio de Defensa.

Por último, el real decreto, introduce pequeñas modificaciones destinadas bien a la actualización de las referencias normativas contenidas en el texto y que hayan devenido obsoletas, bien a la supresión de ciertas referencias a categorías de permisos ya desaparecidos de la normativa vigente.

3.2 ACTIVIDADES; ELEMENTOS PERSONALES Y MATERIALES MÍNIMOS:

Según el artículo 1 del Reglamento de escuelas particulares de conductores, las escuelas de conductores, como centros docentes, están facultadas para impartir, de forma profesional, la enseñanza de los conocimientos, habilidades, aptitudes o comportamientos esenciales para la seguridad de la circulación, a los aspirantes a la obtención de alguno de los permisos o licencias de conducción previstos en el Reglamento General de Conductores.

Las escuelas podrán, además, realizar otras actividades, siempre que cumplan con los requisitos exigidos en la normativa específica que, en su caso, las regule.

Previa autorización de los alumnos e información a éstos del coste asociado a este servicio, podrán gestionar en los centros oficiales, en el nombre de aquéllos, el despacho de cuantos

documentos les interese a aquéllos y estén directamente relacionados con la obtención del permiso o licencia de conducción. Esta facultad de gestión, debe entenderse en sentido restrictivo, exclusivamente para la obtención del permiso y no en relación con otros trámites del mismo, como por ejemplo duplicados o prórrogas de vigencia.

El artículo 2 establece el principio de unidad, según el cual cada Escuela particular de conductores, disponga o no de secciones, constituye una unidad. Se entiende por Sección toda sucursal de la escuela matriz con la misma titularidad y denominación. La autorización de apertura de una escuela tiene ámbito nacional, por lo que una escuela puede tener su matriz en una provincia y las secciones en otras provincias distintas.

Por otra parte, el artículo 3 del Reglamento de escuelas particulares de conductores establece que toda escuela debe disponer de unos elementos personales y materiales mínimos para poder desarrollar sus funciones. Cada sección o sucursal de la Escuela deberá disponer a su vez de los elementos personales y materiales mínimos.

Los elementos personales mínimos son el titular, el director y el personal docente.

Los elementos materiales mínimos están constituidos por los locales, los terrenos o zonas de prácticas, los vehículos y el material didáctico.

- 3.2.2 ELEMENTOS PERSONALES

Los elementos personales mínimos son el titular, el director y el personal docente.

No obstante, hay que tener en cuenta que una misma persona puede realizar más de una función en la misma Escuela o sección siempre que reúna los requisitos para ello.

- EL TITULAR

Puede ser titular de una escuela quien (persona física o jurídica) figure inscrito como tal en el Registro de Centros de Formación de Conductores a que se refiere el párrafo h) del artículo 5, del texto refundido de la Ley sobre Tráfico, Circulación de Vehículos a Motor y Seguridad Vial, existente en el organismo autónomo Jefatura Central de Tráfico.

También pueden serlo, provisionalmente, las comunidades hereditarias mientras se produce la adjudicación de la herencia. Quedan excluidas figuras como la comunidad de bienes al no ser persona jurídica.

Sus obligaciones son:

- Controlar y comprobar, de forma constante, que el Centro y, en su caso, sus secciones, cuenten, en todo momento, con los elementos personales y materiales mínimos, estando obligado a dar cuenta a la Jefatura Provincial de Tráfico de las incidencias que se produzcan en relación con los mismos.
- Dar cuenta a la Jefatura Provincial de Tráfico de cualquier alteración o modificación de los datos que se comunicaron o sirvieron de base para la autorización de apertura.
- Estar presente, cuando sea requerido para ello con antelación suficiente, en las inspecciones y colaborar en la realización de las mismas con los funcionarios del Organismo Autónomo Jefatura Central de Tráfico que las practiquen.

- EL DIRECTOR

El director es el encargado de planificar, programar, ordenar, dirigir y controlar de forma asidua y continuada la enseñanza y el desarrollo de la actividad docente del centro.

Para poder ejercer funciones directivas en una escuela o sección es necesario:

- a) Haber obtenido el correspondiente Certificado de Aptitud de Director de Escuelas Particulares de Conductores o estar en posesión del Título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible.
- b) Disponer de autorización de ejercicio como director.

Corresponden al director las siguientes obligaciones:

- a) Planificar y programar los contenidos temporizados, sistemas de evaluación y, en su caso, de recuperación, y dirigir, ordenar, controlar y comprobar, de forma asidua y continuada, el desarrollo de la actividad docente, así como que las obligaciones relativas al régimen de enseñanza y actuación del personal docente, se observan, debiéndose responsabilizar de su cumplimiento. También deberá responsabilizarse de que la enseñanza se imparta en forma eficaz, sin perjuicio de la responsabilidad en que pueda incurrir directamente el personal docente implicado.
- b) Estar presente, cuando sea requerido para ello con suficiente antelación, en las actividades de control de las que sea objeto la escuela o sección que dirija y colaborar en su realización con el personal del organismo autónomo Jefatura Central de Tráfico, de los órganos administrativos de las Comunidades Autónomas que tuvieran transferidas las competencias ejecutivas en materia de tráfico y circulación de vehículos a motor, o con el de las entidades acreditadas por dichas administraciones que las practiquen.
- c) Estar presente en la zona donde se desarrollen las pruebas de aptitud de los alumnos de la Escuela o Sección en la que preste sus servicios cuando, por existir causa justificada, fuera requerido para ello con la suficiente antelación.
- d) Llevar consigo, cuando ejerza sus funciones o presencie el desarrollo de las pruebas, la autorización de ejercicio y el distintivo que le identifique y exhibir tales documentos siempre que algún funcionario de la Jefatura Provincial de Tráfico o los agentes de vigilancia del tráfico en el ejercicio de sus funciones los requiera.

- EL PERSONAL DOCENTE:

El personal docente está constituido por los profesores dedicados a impartir la enseñanza de los conocimientos y las técnicas de la conducción teóricos y prácticos necesarios para la formación y adiestramiento de los aspirantes a la obtención de un permiso o licencia de conducción.

2. Para ejercer funciones docentes como profesor en una escuela o sección es necesario:

- a) Estar en posesión del certificado de aptitud de profesor de formación vial, de profesor de escuelas particulares de conductores o del Título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible.
- b) Disponer de autorización de ejercicio como profesor.

Los profesores, una vez dados de alta en la Escuela o sección, podrán ser comunes siempre que tanto en la Escuela como en cada Sección se mantengan los elementos personales mínimos exigidos.

Las obligaciones de los profesores son:

a) Impartir eficazmente la enseñanza, dentro del ámbito de su autorización, de acuerdo con las normas y los programas establecidos y las disposiciones que se dicten para su desarrollo.

b) Atender de forma continuada la enseñanza práctica sin abandonar, en su caso, los dobles mandos del vehículo. Cuando la enseñanza de las maniobras se realice en circuito cerrado a la circulación, si las circunstancias lo permiten, no existe peligro y los alumnos están ya en condiciones adecuadas para ello, podrá, sin desatender la enseñanza, abandonar los dobles mandos. No podrá seguir simultáneamente las evoluciones de varios vehículos.

c) Acompañar durante las pruebas prácticas, responsabilizándose en la prueba de control de aptitudes y comportamientos en circulación en vías abiertas al tráfico del doble mando del vehículo y de la seguridad de la circulación, a los alumnos a los que haya impartido enseñanza práctica en la Escuela o Sección de la misma en que figure dado de alta y colaborar con los funcionarios de la Jefatura Provincial de Tráfico en lo que afecte a la realización de las pruebas de aptitud. Excepcionalmente podrá ser sustituido por el director si está en posesión del certificado que le autorice para ejercer como profesor o por otro profesor.

d) Estar presente, cuando por ser necesario sea requerido para ello con antelación suficiente, en las actividades de control de las que sea objeto la escuela, sección o sucursal en la que figure dado de alta, y colaborar en la realización de las mismas con el personal del organismo autónomo Jefatura Central de Tráfico, de los órganos administrativos de las Comunidades Autónomas que tuvieran transferidas las competencias ejecutivas en materia de tráfico y circulación de vehículos a motor, o con el de las entidades acreditadas por dichas administraciones que las practiquen.

e) Llevar consigo cuando imparta la enseñanza, presencie el desarrollo de las pruebas o acompañe a los alumnos durante el examen, el distintivo que le identifique (o la autorización de ejercicio de profesor) y exhibirlo siempre que algún funcionario de la Jefatura Provincial de Tráfico o los Agentes de vigilancia de tráfico en el ejercicio de sus funciones los requiera.

Por otra parte, el artículo 12 del Reglamento de Escuelas Particulares de conductores establece que:

Mientras se encuentren en activo, el personal al servicio del organismo autónomo Jefatura Central de Tráfico, el personal de la Agrupación de Tráfico de la Guardia Civil, los miembros de las Policías Locales y el personal docente de las Escuelas Oficiales de Conductores no podrán prestar servicio alguno en las escuelas particulares de conductores o sus secciones o sucursales, ser titulares de las mismas, ni formar parte de la entidad o persona jurídica a cuyo nombre figure la autorización de apertura. Esta prohibición, afecta también al personal en activo de los servicios equivalentes de las comunidades autónomas que, en su caso, ejerzan funciones en materia de tráfico y circulación de vehículos a motor.

- PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OTROS

Las escuelas particulares de conductores pueden contratar el personal administrativo o de otras categorías que consideren oportuno.

Cuando este personal comparezca ante la Jefatura Provincial de Tráfico, para gestionar asuntos de mero trámite relacionados con la actividad de la Escuela o Sección deberán hacerlo provistos de un documento expedido por el titular de la Escuela el cual se responsabilizará de su actuación, que acredite que dicha actividad la realizan en nombre de esa Escuela o Sección.

Este personal tiene la obligación de colaborar en la realización de las inspecciones de la escuela o sección con los funcionarios que las practiquen.

Este personal no forma parte de los elementos personales mínimos de la escuela.

3.2.3 ELEMENTOS MATERIALES:

Los elementos materiales mínimos son los locales, los terrenos o zonas de prácticas, los vehículos y el material didáctico.

- LOCAL:

Toda Escuela o Sección debe contar con un local en el que pueda desarrollar sus actividades y que cumpla con los requisitos exigidos por la normativa vigente. La normativa vigente a la que se refiere es básicamente las ordenanzas municipales y normativa autonómica que regula cuestiones como requisitos para la realización de actividades comerciales en los locales, normativa de salubridad, de accesibilidad universal etc. y que puede variar de un municipio a otro del territorio nacional.

- LOS TERRENOS O ZONAS DE PRÁCTICAS

Las escuelas o las secciones autorizadas para impartir la enseñanza para la obtención de la licencia o del permiso de conducción de las clases AM, A1, A2, A, B, B+E, C1, C1+E, C, C+E, D1, D1+E, D o D+E, según al artículo 14 del Reglamento de escuelas particulares de conductores, deben acreditar la facultad de utilizar un terreno que permita realizar las prácticas de maniobras o destreza en circuito cerrado, con carácter exclusivo o de forma compartida.

Esa facultad de utilizar un terreno puede venir dada no sólo por ser propietario del mismo, si no también por ser arrendatario, usufructuario, tener una concesión de un terreno de titularidad pública, etc. Los terrenos deberán contar con las instalaciones adecuadas, estar debidamente acondicionados para la realización de las maniobras y reunir las características necesarias para que, si el aprendizaje se realiza simultáneamente por varios alumnos, no se origine peligro entre ellos.

Cuando una Escuela o sección, autorizada para impartir la enseñanza para la obtención de la licencia o del permiso de conducción de las clases AM, A1, A2, A o B, no cuente con los terrenos de prácticas antes mencionados, deberán disponer de autorización del municipio en que radique o, si se acreditase la imposibilidad de obtenerla, de otro municipio de la provincia, que le permita realizar las prácticas de maniobras o destreza en zonas urbanas que reúnan condiciones idóneas para la enseñanza de las mismas.

- LOS VEHÍCULOS Y LAS AGRUPACIONES DE VEHÍCULOS:

Toda Escuela o sección deberá disponer, en propiedad, o por otro título, de, al menos, un vehículo de la categoría adecuada a cada clase de permiso o licencia de conducción para cuya enseñanza esté autorizada.

Los vehículos de toda escuela o sección deben cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Estar a nombre del titular de la Escuela. No obstante, la *“instrucción COND 2024/7 Alta en las Escuelas Particulares de Conductores de vehículos que no constan a nombre del titular de la escuela”*, permite bajo determinados requisitos el alta de vehículos en situación de renting.
- b) Figurar dados de alta en la Escuela, constando así en el Registro de Centros de Formación de Conductores.
- c) Ajustarse a las condiciones generales y requisitos que se establecen en el Reglamento General de Vehículos.
- d) Los destinados a las prácticas correspondientes a la prueba de control de aptitudes y comportamientos en vías abiertas al tráfico general, excepto las motocicletas, estarán dotados de dobles mandos de freno, acelerador y, en su caso, embrague, eficaces.
- e) Reunir los requisitos exigidos en los artículos 59, 60 y 61 del Reglamento General de Conductores para los vehículos usados en la realización de las pruebas de aptitud, si estuvieran destinados a las mismas.
- f) Los turismos deberán llevar inscrito de manera visible en su parte superior un cartel en el que figure la denominación completa de la Escuela a la que están adscritos y, en su caso, el logotipo correspondiente. Las dimensiones mínimas de este cartel serán de 0,70 metros de longitud por 0,20 metros de altura, debiendo ser colocado en forma vertical o ligeramente inclinado y estar sujeto de manera eficaz al vehículo para evitar su caída.

El cartel, que deberá ser visible en todo momento, podrá ser sustituido o complementado por inscripciones, de análogas dimensiones a las citadas en el párrafo anterior, colocadas en ambos laterales delanteros del vehículo, en las que únicamente figuren los datos antes mencionados. El color, tamaño y forma de las letras del cartel y de las inscripciones deberán permitir identificar con claridad la denominación de la Escuela a la que está adscrito el vehículo. En los camiones, autobuses, remolques y semirremolques, el cartel será sustituido por inscripciones sobre la parte posterior y ambos laterales del vehículo en las que figuren los datos que se indican en el párrafo anterior.

- g) Los camiones, los autobuses y los tractocamiones deberán estar dotados de tacógrafo en correcto estado de funcionamiento y en condiciones de ser utilizado, tanto en la enseñanza como en las pruebas de control de aptitudes y comportamientos en circulación en vías abiertas al tráfico general.

Los vehículos, una vez dados de alta en la Escuela o sección, podrán ser comunes siempre que tanto en la Escuela como en cada Sección se mantengan los elementos materiales mínimos exigidos.

El artículo 17 del Reglamento de escuelas particulares de conductores establece que los vehículos necesarios para el aprendizaje de la conducción de permiso de las clases B+E, C1, C1+E, C, C+E, D1, D1+E, D o D+E podrán figurar dados de alta en más de una Escuela de la misma

titularidad o estar adscritos a una **agrupación** o sociedad formada por los titulares de las Escuelas agrupadas o asociadas.

La agrupación para la utilización compartida de los vehículos deberá constar y acreditarse documentalmente ante la Jefatura Provincial de Tráfico, que le asignará un número de inscripción en el Registro de Centros de Formación de Conductores. Su denominación no podrá coincidir ni prestarse a confusión con la de otra Agrupación o Sociedad constituida o Escuela autorizada en la o las mismas provincias.

Los vehículos utilizados de forma compartida por una Agrupación o Sociedad de Escuelas podrán ir identificados en ambos laterales y en su parte posterior con la denominación de todas las Escuelas agrupadas o la de la Agrupación o Sociedad.

Por último, en el caso de los coches de personas con discapacidad, los vehículos adaptados a la discapacidad de la persona que haya de conducirlos y los tractores agrícolas necesarios para obtener licencia para la conducción de tractores y maquinaria agrícola automotriz:

- Podrán estar dados de alta en la escuela, pero no se computarán para determinar los elementos materiales mínimos, a menos que puedan ser utilizados para la enseñanza general.
- Podrán también ser aportados por los propios alumnos, debiendo llevar la placa de identificación con la letra "L" en color blanco y el fondo de color rojo, sin ninguna inscripción troquelada.

Por otra parte, en cuanto a las últimas novedades en relación a los vehículos a utilizar en las pruebas:

El Real Decreto 971/2020 modifica el Reglamento General de Conductores y su anexo VII «Vehículos a utilizar en las pruebas de control de aptitudes y comportamientos», del siguiente modo:

a) El último párrafo del apartado 4 de la letra A) «Requisitos generales», queda redactado del siguiente modo: *«No obstante lo dispuesto en el párrafo anterior, no se indicará ninguna restricción a los vehículos con cambio automático en el permiso de conducción de las clases B+E, C1, C1+E, C, C+E, D1, D1+E, D o D+E, si el solicitante ya es titular de un permiso de conducción obtenido con un vehículo de cambio de velocidades manual en, al menos, una de las clases siguientes: B, B+E, C1, C1+E, C, C+E, D1, D1+E, D o D+E y haya efectuado durante la prueba de control de aptitudes y comportamientos en circulación en vía abiertas al tráfico general, las operaciones descritas en el último inciso del anexo V. B). 4. 4».*

b) Se modifica la letra B) «Requisitos específicos», en los siguientes términos: 1.º El primer párrafo del apartado 4 queda redactado del siguiente modo: *«Para el permiso de la clase A2, motocicletas de dos ruedas simples de, al menos, 15 pulgadas en la rueda delantera, sin sidecar».*

Además, desde la Dirección General de Tráfico se han dictado Instrucciones que permiten que los vehículos de Escuelas particulares de conductores que cuenten con Sistemas de Ayuda a la Conducción (ADAS), puedan utilizarse en las pruebas para obtención de permiso de conducción. En estas Instrucciones se detallan los sistemas ADAS a los que hace referencia.

Las instrucciones son las siguientes:

INSTRUCCIÓN COND 2022/19: *Sistemas avanzados de ayuda a la conducción (ADAS) en las pruebas de aptitud.*

INSTRUCCIÓN COND 2024/12: *Sistemas avanzados de ayuda a la conducción (ADAS) en las pruebas de aptitud. Actualización.*

- EL MATERIAL DIDÁCTICO

La Escuela o Sección deberá contar como mínimo con el material didáctico necesario y adecuado para impartir la formación teórica conforme a los conocimientos y aptitudes exigidos por la normativa vigente, básicamente lo establecido por el Reglamento General de Conductores.

La escuela o sección autorizada para impartir la enseñanza para la obtención de permiso de las clases A1, A2 o A, deberá disponer al menos de un sistema de comunicación manos libres (un intercomunicador bidireccional, transmisor-receptor, constituido por un micrófono y un altavoz manos libres que permita una comunicación oral eficaz, como concreta el Anexo V del Reglamento General de Conductores) que permita al profesor durante el aprendizaje de la conducción y circulación, y al funcionario examinador durante la realización de la prueba de control de aptitudes y comportamientos en circulación en vías abiertas al general, transmitir eficazmente las instrucciones necesarias y a aquél comunicar al profesor o examinador su recepción.

El turismo o la motocicleta de seguimiento deberán figurar dados de alta en el Centro donde el aspirante haya recibido enseñanza.

- DOCUMENTACIÓN Y DISTINTIVOS OBLIGATORIOS

Se regulan en los artículos 39, 40,41 y 42 del Reglamento de escuelas particulares de conductores:

- 1) **Libro de registro.** Cada escuela o sección deberá inscribir, por orden y diariamente en un libro de registro, que podrá estar informatizado, a los alumnos matriculados. Se debe conservar durante al menos 4 años a partir de la última inscripción.
- 2) **Fichas del alumno.** Toda Escuela o Sección deberá cumplimentar, por cada alumno, las fichas de clases teóricas y prácticas y de actitudes que sean precisas. Se deberán custodiar y conservar en el centro a disposición de la Jefatura Provincial de Tráfico durante, al menos, 2 años contados a partir de la fecha en que el alumno dejó de serlo.
- 3) **Contrato de enseñanza.** Con cada alumno deberá suscribirse un contrato en el que se especifiquen los derechos y obligaciones de cada una de las partes. Un ejemplar se entregará al alumno y el otro quedará archivado en la escuela.
- 4) **Distintivos.** El personal directivo y docente deberá llevar consigo en el ejercicio de sus funciones un distintivo personal ajustado a modelo oficial, sellado por la Jefatura de Tráfico correspondiente, en el que consten sus datos, con sus respectivas fotografías, y los de la escuela o sección en los que ejerce sus funciones.

3.3 AUTORIZACIÓN DE APERTURA: EXPEDICIÓN, MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN Y EXTINCIÓN

3.3.1 EXPEDICIÓN DE LA AUTORIZACIÓN DE APERTURA

Para poder impartir la formación para la obtención de permiso o de la licencia de conducción, toda Escuela necesitará de una autorización de apertura previa, que se expedirá por la Jefatura Provincial de Tráfico en cuyo territorio radique la Escuela.

La autorización, según el artículo 20 del Reglamento de escuelas particulares de conductores, tendrá validez en todo el territorio español y habilitará a su titular para abrir Secciones o Sucursales que llevarán la misma denominación que la Escuela.

La autorización de apertura deberá interesarse de la Jefatura Provincial de Tráfico donde esté ubicada la Escuela, utilizando el modelo oficial establecido para ello, suscrita por el titular o su representante legal y en la que se indicarán la denominación del Centro y sus elementos personales y materiales, la ubicación de los locales y terrenos o zonas de prácticas y las clases de permiso y licencia para cuya enseñanza se solicita autorización. Se acompañarán los siguientes documentos:

a) Si el titular de la Escuela es una persona física deberá indicar el número del DNI o NIE en su caso, así como el consentimiento para que sus datos de identidad personal puedan ser consultados mediante el Sistema de Verificación de Datos o en caso contrario, deberá acompañarse fotocopia de los documentos antes citados. Si el titular de la Escuela es una persona jurídica deberá presentar fotocopia de los documentos que acrediten la constitución de la sociedad en unión de los originales que serán devueltos una vez cotejados.

b) Acreditación de que los locales cumplen los requisitos exigidos por la normativa municipal para ejercer la actividad propia de la escuela.

c) En el caso de disponer de terrenos destinados a clases prácticas en circuito cerrado, documento que lo acredite y autorización municipal para impartir dichas clases en los mismos o certificación acreditativa de que no necesita dicha autorización, en su caso. De no disponer de terrenos, deberá acompañar autorización municipal para realizar dichas prácticas en zonas que reúnan las condiciones idóneas para la enseñanza de la conducción.

d) Relación del personal docente.

e) Relación del material didáctico.

f) Relación de los vehículos de que va a disponer el Centro, especificando sus características y condiciones de utilización, como enseñanza o acompañamiento.

g) Declaración por escrito de que el solicitante, o si es persona jurídica cada uno de sus asociados, así como el personal directivo y docente, no está incurso en ninguna de las prohibiciones a que se refiere el artículo 12 del presente Reglamento.

La Jefatura Provincial de Tráfico, previo examen de la solicitud y documentación aportada dictará resolución concediendo o denegando la autorización de apertura solicitada. Si fuera necesario subsanar algún defecto o error en los datos o en la documentación aportada o, en el caso de que coincidiera su denominación o se prestara a confusión con la de otra escuela ya autorizada en la misma provincia, se requerirá al interesado para que en el plazo de diez días hábiles lo subsane y, en caso de que no lo haga, se le tendrá por desistido en su petición, previa resolución dictada en esos términos.

La Jefatura Provincial debe notificar la resolución que proceda al titular o a su representante legal en el plazo máximo de tres meses. Transcurrido este plazo sin haberse notificado la

resolución expresa, la solicitud de la autorización de apertura se entenderá desestimada por silencio administrativo.

La expedición de la autorización de apertura determinará la inscripción de oficio de la Escuela en el Registro de Centros de Formación de Conductores y el otorgamiento de un número de registro provincial.

En la autorización de apertura deberá constar la denominación de la Escuela, su domicilio y su número de inscripción en el registro, así como el titular y los profesores de la Escuela, clases de permisos para los que está autorizada a impartir enseñanza y vehículos adscritos.

En el caso de la apertura de una sección, el titular de la Escuela matriz deberá comunicar al Registro de Centros de Formación de Conductores con carácter previo a su funcionamiento, la apertura de la Sección o Sucursal, en el modelo oficial que existe para ello, haciendo constar el número de registro de la Escuela matriz, el domicilio de la sección, la relación de personal docente, de material didáctico y de vehículos, así como los terrenos para realizar las prácticas, incluyendo una declaración responsable suscrita por el titular de que se cumplen todos los requisitos exigidos en el artículo 21.

La apertura de la sección se inscribirá de oficio en el Registro con el mismo número de registro que la Escuela matriz, añadiendo a dicho número el que corresponda a cada Sección o Sucursal. La denominación de la sección será la misma que la de su Escuela matriz pero precedida de la palabra "SECCIÓN".

Una vez realizada la inscripción de la sección o sucursal se expedirá una copia de la autorización de apertura de la Escuela matriz en la que se hará constar además el domicilio, el número de inscripción y los profesores de la Sección o Sucursal, clases de permisos para los que esté autorizada a impartir enseñanza y vehículos adscritos.

Una copia de la citada autorización deberá estar expuesta al público en la escuela o sección y en un lugar fácilmente accesible y visible. La autorización de apertura permite a la Escuela y a sus Secciones o Sucursales desarrollar su actividad en la formación de los alumnos que aspiren a la obtención del permiso o de la licencia de conducción de las clases para cuya enseñanza esté autorizada y disponga de los elementos personales y materiales mínimos exigidos.

La autorización permite presentar a los alumnos a realizar las pruebas de aptitud en el Centro de exámenes que, atendidas las circunstancias concurrentes, determine la Jefatura Provincial de Tráfico dentro de los existentes en la provincia donde radique la Escuela o la Sección.

No obstante, el artículo 27 establece un proceso de carácter excepcional que permite obtener autorización para presentar a los alumnos a realizar las pruebas de aptitud en un centro de exámenes dependiente de una Jefatura Provincial de Tráfico distinta de aquella en cuyo territorio radica la Escuela, acreditando dificultades de transporte o circunstancias que lo aconsejen.

3.3.2 MODIFICACIÓN DE LA AUTORIZACIÓN DE APERTURA:

Cuando se produzca una modificación de los elementos que figuran en la autorización de apertura de la escuela el titular de la misma deberá solicitar la modificación ante la Jefatura

Provincial de Tráfico, en el plazo de diez días hábiles, contado desde la fecha en que el cambio se produjo. Son causas de modificación de la autorización de apertura:

- a) Cambio de denominación de la Escuela
- b) Cambio de locales.
- c) Cambio de los terrenos o zonas donde se realicen las prácticas de enseñanza
- d) Alta o baja del personal docente o cualquier modificación que afecte a las autorizaciones de ejercicio de dicho personal
- e) Alta, baja, o reforma de los vehículos
- f) Cualquier otra variación de los datos que figuran en la autorización.

A la solicitud se acompañarán copia o fotocopia de los documentos justificativos que en cada caso procedan, acompañados de los originales que serán devueltos una vez cotejados.

3.3.3 SUSPENSIÓN VOLUNTARIA DE LAS ACTIVIDADES DE UNA ESCUELA O DE SUS SECCIONES:
La Escuela o sus secciones podrán suspender voluntariamente el ejercicio de sus actividades hasta un plazo máximo de un año. El titular lo comunicará a la Jefatura Provincial para que se proceda a la inscripción de esta suspensión en el Registro de Centros de Formación de Conductores. La suspensión cesará previa comunicación del titular, cancelándose de oficio la inscripción. La suspensión de actividades durante más de un año de una sección supondrá el cese definitivo de sus actividades.

3.3.4 EXTINCIÓN DE LA AUTORIZACIÓN DE APERTURA:

La autorización de apertura tiene carácter personal y se extingue por:

- a) disolución de la sociedad.
- b) muerte.
- c) renuncia expresa de su titular.
- d) transmisión de la empresa o suspensión de actividades durante más de un año.

Extinguida la autorización de la Escuela carecerán de la habilitación para seguir funcionando sus Secciones.

En el caso de las transmisiones “mortis causa” se admitirá una titularidad provisional a favor de la comunidad de herederos, siempre que la persona que la represente lo solicite en el plazo de noventa días naturales, contados desde la muerte del causante, durando hasta el momento en que se produzca la adjudicación de la herencia, lo que se deberá justificar documentalmente en la Jefatura Provincial de Tráfico.

También se admite una titularidad provisional para el caso de las transmisiones por actos “inter vivos”. La autorización provisional a favor del adquirente deberá ser solicitada en los diez días hábiles, contados desde la fecha en que se produjo la transmisión, si acredita la imposibilidad de presentar con la solicitud la documentación requerida sobre locales o terrenos. Podrá expedirse por un período de seis meses prorrogables hasta un máximo de otros tres meses.

La disolución de la sociedad, la renuncia del titular o la transmisión de la empresa, deberá ser comunicada por escrito a la Jefatura Provincial de Tráfico por el titular o su representante legal en el plazo de diez días, contado a partir de la fecha en que el hecho se produjo.

4. PROFESORES DE FORMACIÓN VIAL Y DIRECTORES: AUTORIZACIONES DE EJERCICIO Y OBTENCIÓN DE LOS CERTIFICADOS DE APTITUD:

El ejercicio de las actividades directivas y docentes en las escuelas particulares de conductores exigirá, estar en posesión del título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible, o bien, de los certificados de aptitud de director de escuelas de conductores y de profesor de formación vial, o de profesor de escuelas particulares de conductores, de conformidad con el modelo oficial, requeridos en cada caso.

La acreditación de la posesión del título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible, o de los certificados de aptitud de director de escuelas de conductores y/o de profesor de formación vial, o de profesor de escuelas particulares de conductores, dará derecho a la exención de las pruebas de control de conocimientos para la obtención del permiso de conducción

4.1 CERTIFICADO DE APTITUD DE PROFESOR DE FORMACIÓN VIAL.

La obtención del certificado de aptitud de Profesor de Formación Vial se regula en el artículo 46 del Reglamento de Escuelas Particulares de Conductores:

La Dirección General de Tráfico o el órgano autonómico competente convocará cursos y pruebas para la obtención del certificado de aptitud de profesor de formación vial, con el fin de garantizar la disponibilidad de profesionales suficientes para la correcta prestación del servicio, al menos con una periodicidad anual.

La resolución que convoque los cursos o pruebas establecerá el régimen, el contenido, la duración y el lugar de celebración de los cursos, el sistema de selección, las pruebas y evaluaciones a realizar, el número de preguntas a plantear y el máximo de errores permitidos, así como los sistemas y criterios de calificación de las pruebas y evaluaciones, los recursos contra las decisiones sobre la calificación de las pruebas y cuantas cuestiones sean de interés para su desarrollo.

Para tomar parte en los cursos o pruebas será necesario:

- a) Estar en posesión, como mínimo, del título de Educación Secundaria Obligatoria o del título de Técnico (Formación Profesional de Grado Medio).
- b) Ser titular del permiso de conducción ordinario de la clase B, al menos, con una antigüedad mínima de dos años.
- c) Poseer las aptitudes psicofísicas que se determinen por el Ministerio del Interior a propuesta de la Dirección General de Tráfico.

No obstante, quienes, sin poseerlas, estén en posesión de un permiso de conducción de la clase B o un permiso extraordinario de la clase B, al menos, sujeto a condiciones restrictivas, con una antigüedad mínima de dos años, obtenido al amparo de lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 7 del Reglamento General de Conductores, podrá obtener un certificado de aptitud limitado a enseñanzas de carácter teórico.

3. Las pruebas serán de carácter objetivo y en ellas se valorarán los conocimientos, la aptitud pedagógica y la experiencia práctica.

4. La parte teórica de los cursos o pruebas, denominada actualmente **fase de enseñanza a distancia** está dividida en 2 evaluaciones eliminatorias, en las que hay que contestar correctamente al menos 7 de las 10 preguntas planteadas por cada materia y una prueba de recuperación únicamente de la segunda evaluación con los mismos criterios.

Esta fase comprende las siguientes materias:

- a) Normas y señales reguladoras de la circulación.
- b) Cuestiones de seguridad vial, técnica de conducción y circulación, conducción económica, medio ambiente y contaminación, accidentes de circulación, causas y factores que intervienen en los mismos.
- c) Reglamentación general de vehículos y en especial de los vehículos pesados, de transporte de personas y mercancías, prioritarios y especiales.
- d) Seguro de automóviles.
- e) Normativa por la que se regulan los permisos de conducción, sus clases y las pruebas de aptitud a realizar para su obtención.
- f) Normativa por la que se regulan el aprendizaje de la conducción y los centros de formación de conductores.
- g) Pedagogía y Psicología aplicadas a la conducción.
- h) Mecánica y entretenimiento simple de los automóviles.
- i) Comportamiento y primeros auxilios en caso de accidente de circulación.

Será necesario haber superado todas las materias que integran esta parte teórica para pasar a realizar la parte práctica de los cursos o pruebas.

5. La parte práctica de los cursos o pruebas consistirá en el desarrollo de clases teóricas y prácticas relacionadas con las materias establecidas en el apartado 4 anterior se denomina **fase de enseñanza presencial**:

Esta Fase de enseñanza presencial Es la parte práctica del curso y actualmente tiene una duración de 270 horas (aproximadamente 10 semanas).

En esta fase se profundiza en las materias de la fase anterior desde un punto de vista más práctico, se realizan integraciones, que consisten en que los alumnos deben preparar una clase teórica sobre un tema e impartirla a sus compañeros para su evaluación por el docente de la materia de que se trate y el pedagogo y se reciben clases prácticas de técnicas de conducción y de técnicas de enseñanza de la conducción.

En esta fase se usa un sistema de evaluación continua, con pruebas objetivas con posibilidad de recuperación de evaluaciones no superadas, y otras pruebas que demuestren la integración y globalización de conocimientos.

Quienes no finalicen o no superen la fase de presencia repetir íntegramente la fase de presencia que se establezca en el siguiente curso que sea convocado.

No será necesario que realicen esta fase quienes vayan a obtener un certificado de aptitud limitado a enseñanzas de carácter teórico.

Finalizados los cursos o las pruebas, se expedirá el Certificado de Aptitud de Profesor de Formación Vial a quienes los hubieran superado, los cuales serán inscritos en el Registro de profesionales de la enseñanza de la conducción a que se refiere el párrafo h) del artículo 5 del texto articulado de la Ley sobre Tráfico, Circulación de Vehículos a Motor y Seguridad Vial, quedando exentos de las pruebas de control de conocimientos para la obtención del permiso de conducción.

4.2 CERTIFICADO DE APTITUD DE DIRECTOR DE ESCUELAS DE CONDUCTORES:

La obtención del certificado de director se regula en el artículo 47 del Reglamento de Escuelas Particulares de Conductores:

La Dirección General de Tráfico o el órgano autonómico competente, cuando sea necesario, podrá convocar cursos para la obtención del certificado de aptitud de director de escuelas de conductores, con el fin de garantizar la disponibilidad de profesionales suficientes para la correcta prestación del servicio.

Para obtener el certificado de aptitud de director de escuelas de conductores será necesario estar en posesión del certificado de aptitud de profesor de formación vial o de profesor de escuelas particulares de conductores y superar los cursos o pruebas que al efecto se convoquen.

Los cursos o pruebas versarán sobre la normativa que regula las escuelas particulares de conductores, tramitación administrativa y conocimientos generales de gestión de empresas aplicada a la gestión y dirección de dichas escuelas, estadísticas, organización y dirección de centros docentes y psicología de las organizaciones.

En la actualidad, la obtención del certificado de aptitud de director requiere la superación de una única prueba teórica de 40 preguntas, de las que contestarse correctamente al menos el 85% de las mismas.

Finalizados los cursos o las pruebas, a quienes las hayan superado les será expedido el certificado de aptitud de director de escuelas de conductores, circunstancia que se hará constar en el Registro de profesionales de la enseñanza de la conducción, a que se refiere el párrafo h) del artículo 5 de la Ley sobre Tráfico, Circulación de Vehículos a Motor y Seguridad Vial.

4.3 AUTORIZACIONES DE EJERCICIO DEL PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO:

Se regula en el artículo 28,29 Y 30 del Reglamento de escuelas particulares de conductores.

Las autorizaciones de ejercicio son los únicos documentos que habilitan para la dirección docente y para la enseñanza profesional en una Escuela o en sus Secciones o Sucursales.

La autorización de ejercicio de profesor habilita para impartir las clases teóricas necesarias para la obtención de cualquier permiso o licencia de conducción y exclusivamente las clases prácticas

para la obtención del permiso de la clase o clases de que el profesor sea titular con más de un año de antigüedad.

La autorización de ejercicio del personal directivo y docente deberá interesarse de la Jefatura Provincial de Tráfico utilizando para ello la solicitud que, a tales efectos, proporcionará dicho Organismo o que podrá descargarse a través de la siguiente página web: www.dgt.es.

A dicha solicitud, suscrita por el titular o su representante legal se acompañarán los siguientes documentos:

a) Número del documento nacional de identidad o del número de identidad de extranjero, en su caso, así como el consentimiento para que sus datos de identidad personal puedan ser consultados mediante el Sistema de Verificación de Datos, en los términos establecidos por el Real Decreto 522/2006, de 28 de abril.

De no constar su consentimiento en la solicitud, deberá acompañarse fotocopia del documento nacional de identidad o, en su caso, del documento acreditativo de la identidad o tarjeta equivalente, acompañado de su Número de Identidad de extranjero, documentos todos ellos que deberán estar en vigor.

b) Declaración por escrito del director o del profesor de no estar cumpliendo condena o sanción de privación o suspensión del permiso de conducción acordada en vía judicial o administrativa o haber perdido el crédito total de sus puntos y de no estar incurso en ninguna de las prohibiciones para el ejercicio de las actividades docentes a que se refiere el artículo 12 de este reglamento.

c) Dos fotografías actualizadas de la persona para la que se solicita la autorización.

d) Copia del certificado de aptitud de director de escuelas particulares de conductores o de profesor de formación vial o de profesor de escuelas particulares de conductores o título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible o, sustituyendo a aquellos, consentimiento expreso para que la Administración pueda consultar y, en su caso, recabar dichos documentos.

La Jefatura Provincial de Tráfico notificará la resolución que proceda al titular o a su representante legal en el plazo máximo de un mes.

La Jefatura Provincial de Tráfico, previo examen de la solicitud y documentación aportada, subsanación, en su caso, de las deficiencias observadas, consulta del Registro de conductores e infractores y valoración, en su caso, de los antecedentes obrantes en el mismo, otorgará o denegará motivadamente la autorización de ejercicio solicitada.

En la autorización de ejercicio figurarán, al menos, los datos de identidad y domicilio del interesado, las clases de permiso de conducción para las que está autorizado a impartir enseñanza y su firma, así como los de la escuela o sección en la que ejerza sus funciones.

4.4 MODIFICACION Y SUSPENSIÓN DE LAS AUTORIZACIONES DE EJERCICIO:

Los Jefes Provinciales de Tráfico podrán sustituir, a petición de sus titulares o del titular del centro, la autorización para ejercer funciones docentes por otra en la que se amplíe el alcance de la autorización cuando el profesor obtenga un nuevo permiso de conducción.

Dicha modificación, previa solicitud del titular de la escuela, no podrá autorizarse por la Jefatura Provincial de Tráfico hasta que haya transcurrido, como mínimo, un año desde la obtención del nuevo permiso.

Por otra parte, con independencia de cuando lo sean por motivo de sanción, los Jefes Provinciales de Tráfico deberán acordar la **suspensión de las autorizaciones** de ejercicio del personal directivo o docente cuando:

- a) Una sentencia firme así lo determine.
- b) Por sentencia o resolución administrativa firmes se haya privado o suspendido a su titular el permiso de conducción, en cuyo caso la autorización de ejercicio se suspenderá por el plazo establecido en la sentencia o resolución.
- c) Se padezca enfermedad que incapacite temporalmente para el ejercicio de las funciones.

En todos los supuestos a que se refieren los párrafos a) y b) del apartado 1, así como el párrafo c) cuando la enfermedad impidiese el ejercicio de toda actividad docente, el titular de la autorización deberá hacer entrega de ella y del distintivo en la Jefatura Provincial de Tráfico, en calidad de depósito, hasta que finalice la suspensión.

Si la incapacidad fuera temporal y limitada a la aptitud para impartir determinados tipos de enseñanza, la suspensión de la autorización de ejercicio se limitará a esas funciones, y podrá su titular solicitar una nueva autorización que sustituya a la inicial, mientras ésta se encuentre temporalmente suspendida, limitada a las funciones para las que aquél continúe estando capacitado.

4.5 NULIDAD O LESIVIDAD, PÉRDIDA DE VIGENCIA, SUSPENSIÓN CAUTELAR E INTERVENCIÓN DE LAS AUTORIZACIONES DE EJERCICIO DEL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE:

Las autorizaciones administrativas reguladas en este capítulo, podrán ser objeto **de declaración de nulidad o lesividad** cuando concurra alguno de los supuestos previstos en los artículos 47 y 48 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

El procedimiento para la declaración de nulidad o lesividad se ajustará a lo establecido en el capítulo I del título V de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

La vigencia de las autorizaciones de ejercicio estará condicionada a que se mantengan los requisitos exigidos para su otorgamiento. Las Jefaturas Provinciales de Tráfico podrán declarar la **pérdida de vigencia** de las mencionadas autorizaciones cuando, después de otorgadas, se acredite que ha desaparecido cualquiera de los requisitos que se exigían para ello

La Jefatura Provincial de Tráfico que haya otorgado las autorizaciones tan pronto tenga conocimiento de la presunta carencia o pérdida de alguno de los requisitos exigidos para su otorgamiento, previos los informes y asesoramientos que estime oportunos, iniciará procedimiento de pérdida de vigencia de éstas.

En el acuerdo de incoación, que contendrá una relación detallada de los hechos y circunstancias que induzcan a apreciar, racional y fundadamente, que la escuela o el titular de la autorización carece o ha perdido algunos de los requisitos que se indican en el apartado anterior, se adoptarán, de proceder, las medidas cautelares a que se refiere el artículo 40.

En la resolución que acuerde la incoación, la Jefatura Provincial de Tráfico notificará al interesado que, de no acreditar documentalmente en el plazo de un mes haber repuesto el elemento de que carece, la inexistencia de la prohibición o reunir los requisitos exigidos,

acordará la pérdida de vigencia de la autorización, a no ser que, en el supuesto de la autorización de funcionamiento, el titular solicite su suspensión de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27.

En el supuesto de autorización de ejercicio del personal docente, la pérdida de su vigencia no impedirá a su titular obtener una autorización restringida para impartir determinados tipos de enseñanza cuando, habiendo perdido alguno de los requisitos, conocimientos o condiciones físicas exigidos para el ejercicio de la actividad docente, conserve los precisos para dichas enseñanzas concretas.

Por último, en el curso de los procedimientos de declaración de nulidad o lesividad y pérdida de vigencia de la autorización de apertura y las de ejercicio del personal directivo y docente, podrá acordarse **la suspensión cautelar** de la autorización cuando:

- su mantenimiento entrañe un grave peligro para la seguridad vial.
- perjudique notoriamente el interés público.

En estos casos el Jefe Provincial de Tráfico que conozca del expediente ordenará, mediante resolución fundada, la intervención inmediata de la autorización y la práctica de cuantas medidas crea necesarias para impedir el efectivo ejercicio de la misma.

Durante la suspensión cautelar e intervención inmediata de la autorización de apertura no se admitirán nuevas solicitudes para la práctica de las pruebas de obtención de permiso y licencia de conducción hasta que se subsane la deficiencia y la Jefatura Provincial de Tráfico exigirá la entrega de la autorización correspondiente.

Cuando la suspensión cautelar e intervención inmediata afecte a las autorizaciones de ejercicio del personal directivo o docente, el titular de la autorización no podrá desempeñar sus funciones directivas o docentes.

En estos casos la Jefatura Provincial de Tráfico exigirá la entrega de la autorización correspondiente.

5. REGISTRO DE CENTROS DE FORMACIÓN DE CONDUCTORES Y DE PROFESIONALES DE ENSEÑANZA DE LA CONDUCCIÓN.

Los registros de los centros de formación de conductores y de profesionales de la enseñanza de la conducción, a los que se refiere el apartado h) del artículo 5 de la Ley sobre Tráfico, Circulación de Vehículos a Motor y Seguridad Vial, serán llevados y gestionados por la Dirección General de Tráfico.

El titular del órgano responsable de los registros o ficheros automatizados adoptará las medidas de gestión y organización que sean necesarias para asegurar, en todo caso, la confidencialidad, seguridad e integridad de los datos automatizados de carácter personal existentes en los registros y el uso de éstos para la finalidad para los que fueron recogidos, así como las conducentes a hacer efectivas las garantías, obligaciones y derechos reconocidos que en su caso procedan.

El **Registro de Centros de Formación de Conductores** tendrá como finalidad recoger y gestionar de forma automatizada los datos de los Centros de Formación a los que se haya concedido la autorización de apertura, así como los relativos a la nulidad y lesividad de las mismas y a la modificación, las medidas cautelares, y en su caso la intervención de la autorización de apertura.

El Registro de Profesionales de la Enseñanza de la Conducción tendrá como finalidad recoger y gestionar de forma automatizada los datos de carácter personal de los titulares del certificado de aptitud de Directores y Profesores de Escuelas Particulares de Conductores y de Profesores de Formación Vial, así como los relativos a la modificación, nulidad, lesividad, pérdida de vigencia, medidas cautelares y, en su caso, la intervención de sus autorizaciones de ejercicio.

El Registro de Centros de Formación de Conductores y los correspondientes Registros de aquellas comunidades autónomas que tengan transferidas competencias ejecutivas en materia de tráfico y circulación de vehículos a motor, podrán tener acceso a sus respectivas bases de datos al objeto de realizar las comprobaciones oportunas antes de proceder a la inscripción de las Escuelas, Secciones o Sucursales en sus respectivos Registros.

Hasta que esté operativa la interconexión entre las bases de datos de dicho Registros se facilitarán recíprocamente, previa solicitud y por los medios oportunos, los datos necesarios para realizar las citadas inscripciones.

6. EL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN MOVILIDAD SEGURA Y SOSTENIBLE.

El Real Decreto 174/2021 de 23 de marzo, establece el título oficial de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible, un nuevo título de Formación Profesional de Grado Superior, perteneciente a la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, con una duración de dos años de formación, 2.000 horas y 120 créditos del Sistema Europeo (ECTS).

La creación de este nuevo título fue un hito para la Dirección General de Tráfico ya que ha supuesto la profesionalización del sector de formación vial. Se trata del primer título reglado de profesional de la seguridad vial, y habilita para formar en todos los campos de la movilidad, tales como: educación vial, formación para obtención de los permisos de conducción, formación en cursos de sensibilización y reeducación vial, formación en cursos de conducción segura y eficiente; además de habilitar para labores de asesoramiento en planes de movilidad y seguridad vial laboral.

La competencia general de este título consiste en diseñar, impartir y evaluar la enseñanza dirigida a la educación y formación vial, incluyendo la relativa a la convivencia con los distintos modos de transporte y su uso en condiciones de seguridad y sostenibilidad ambiental, así como a la movilidad en las vías públicas, incluyendo la relativa a la convivencia con los distintos modos de transporte y su uso en condiciones de seguridad, formando y sensibilizando a aspirantes a la obtención del permiso o licencia de conducción, a conductores y conductoras y, en general, a cualquier persona usuaria de la vía, educando en valores de seguridad vial y sostenibilidad ambiental del transporte e instruyendo en prevención de accidentes viales laborales y en movilidad sostenible y segura.

El acceso a este Grado Superior de Formación Profesional se realiza preferentemente desde cualquier modalidad de Bachillerato y comenzó su impartición desde el curso escolar 2022-2023.

En estos momentos, están publicados en sus correspondientes boletines oficiales los currículos de las siguientes comunidades autónomas, impartándose esta formación en más de 50 centros públicos y privados.:

- Andalucía
- Aragón
- Castilla la Mancha
- Castilla León
- Cantabria
- Comunidad de Madrid
- Región de Murcia
- País Vasco
- Catalunya

Desempeño laboral

Las personas que obtienen este título podrán realizar su actividad en empresas dedicadas a la formación de conductores y conductoras para la obtención de los diferentes permisos de conducir y, en general, a la formación para la seguridad vial. También podrán ejercer funciones relacionadas con la educación vial, la seguridad vial laboral y la movilidad segura y sostenible en entidades públicas y privadas.

Las 11 ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Profesor de formación vial.
- Director de escuelas de conductores.
- Formador de cursos de sensibilización y reeducación vial.
- Formador de cursos de mercancías peligrosas.
- Director de centros de formación de mercancías peligrosas.
- Educador en programas o actividades de educación vial en centros educativos, centros de mayores, ayuntamientos, asociaciones, empresas, administraciones de ámbito estatal, autonómico o local.
- Asesor de seguridad vial laboral en entidades públicas y privadas.
- Asesor en planes de movilidad en entidades públicas y privadas.
- Docente en seguridad vial.
- Monitor de cursos de conducción segura.
- Docente en cursos CAP.

Asignaturas

Los módulos profesionales a superar por los futuros docentes viales son las siguientes:

0020. Primeros auxilios.

1651. Tráfico, circulación de vehículos y transporte por carretera.

1652. Organización de la formación de las personas conductoras.

1653. Técnicas de conducción.

1654. Tecnología básica del automóvil.

1655. Didáctica de la enseñanza práctica de la conducción.

1656. Educación vial.

1657. Seguridad vial.

1658. Didáctica de la formación para la seguridad vial.

1659. Movilidad segura y sostenible.

0179. Inglés Profesional (Grado Superior)

1709. Itinerario personal para la empleabilidad I

1710. Itinerario personal para la empleabilidad II

1665. Digitalización aplicada a los sectores productivos (Grado Superior)

1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo.

- Proyecto intermodular de formación para la movilidad segura y sostenible.

- Módulo profesional optativo (competencia de cada Comunidad Autónoma)

Incluye una fase de formación en empresa u organismo equiparado como parte integrada del currículo del ciclo formativo.

Por razones organizativas y pedagógicas, los módulos 1651.Tráfico, circulación de vehículos y transporte por carretera, 1653. Técnicas de conducción y 1657. Seguridad vial, deben ser impartidos en el primer curso del ciclo.

Dadas las características del módulo profesional 1655. Didáctica de la enseñanza práctica de la conducción, para cursar el mismo es necesario estar en posesión de los permisos de conducción B y A2, establecidos en el artículo 4 del Real Decreto 818/2009, de 8 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento General de Conductores.

El profesorado que imparta los módulos profesionales 1653. Técnicas de conducción y 1655. Didáctica de la enseñanza práctica de la conducción deberá cumplir las condiciones que marque la DGT y contar con todos los permisos de circulación recogidos en el Real Decreto 818/2009, de 8 de mayo.

Los espacios y equipamientos dispondrán de la superficie necesaria y suficiente para desarrollar las actividades de enseñanza que se deriven de los resultados de aprendizaje de cada uno de los módulos profesionales que se imparten en cada uno de los espacios.

-El Real Decreto 1010/2023 de 5 de diciembre por el que se modifican el Reglamento Regulator de las Escuelas Particulares de Conductores y el Reglamento General de Conductores.

Para adaptar la regulación existente a las prescripciones del Real Decreto 174/2021, de 23 de marzo, se requiere la modificación de dos textos en particular, a saber, por un lado, el Reglamento General de Conductores, aprobado por el Real Decreto 818/2009, de 8 de mayo, a

fin de reconocer la formación obtenida por los titulados como bastante, a efectos de posibilitar la presentación directa de los mismos a los exámenes destinados a la obtención de los permisos de conducción y por otro lado el Reglamento regulador de las escuelas particulares de conductores, aprobado por el Real Decreto 1295/2003, de 17 de octubre, a fin de reconocer a los Técnicos Superiores en Formación para la Movilidad Segura y Sostenible, habilitación bastante para ejercer como profesor o profesora de formación vial y profesor o profesora y/o director o directora de escuela particular de conductores, superando el mecanismo actual y exclusivo de certificación de aptitud de formación vial.

Además en este Real Decreto se crearon las siguientes figuras introducidas en los artículos 48 (bis y ter) del Reglamento de Escuelas:

- Profesores de formación vial en prácticas.

Aquellas personas que estuvieran cursando el módulo «formación en centro de trabajo», o contenidos prácticos equivalentes, dentro de los previstos en el plan de formación para la obtención del título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible en una escuela particular de conductores, podrán atender la enseñanza práctica de los alumnos, solamente en aquellos vehículos que estén habilitados a conducir, asumiendo la responsabilidad de los dobles mandos del vehículo, siempre que dichas labores se realicen estando acompañados en todo momento durante esa enseñanza por un profesor de formación vial de la escuela.

- Profesorado especialista en el título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible.

Con el objetivo de ejercer como profesor especialista en los módulos profesionales de Técnicas de conducción y de Didáctica de la enseñanza práctica de la conducción, referidos en el Real Decreto 174/2021, de 23 de marzo, será necesario, además del cumplimiento de los requisitos establecidos en el citado real decreto, ser titular del certificado de aptitud de profesor de formación vial o de profesor de escuelas particulares de conductores o estar en posesión del título de Técnico Superior en Formación para la movilidad segura y sostenible y, ser titular de una autorización de ejercicio.

El profesor especialista que imparta cualquiera de los módulos señalados en el párrafo anterior, podrá acompañar durante las pruebas prácticas de obtención del permiso de conducción, a los alumnos a los que haya impartido el módulo profesional de Técnicas de conducción y lo hayan superado, responsabilizándose en la prueba de control de aptitudes y comportamientos en circulación en vías abiertas al tráfico, del doble mando del vehículo y de la seguridad de la circulación, y deberá colaborar con el personal de la Jefatura Provincial de Tráfico en lo que afecte a la realización de las pruebas de aptitud, para la obtención de un permiso de conducción.

Para poder ejercer como profesor especialista se ha creado una autorización de ejercicio de profesor (diferente a la de los profesores de formación vial adscritos a escuelas de conductores) que habilita para impartir los módulos profesionales de Técnicas de conducción y Didáctica de la enseñanza práctica de la conducción, en el ciclo formativo de Técnico Superior en formación para la movilidad segura y sostenible. La validez de la autorización se extinguirá con el fin de la formación en el centro de formación profesional y estará condicionada al mantenimiento de los requisitos que motivaron su otorgamiento. Esta autorización de ejercicio, debe ir acompañada en todo momento de un documento que acredite la identidad de su titular.

